



**Masarykovo
gymnázium
Plzeň**

Valné shromáždění Sítě škol přidružených UNESCO Jindřichův Hradec 2024

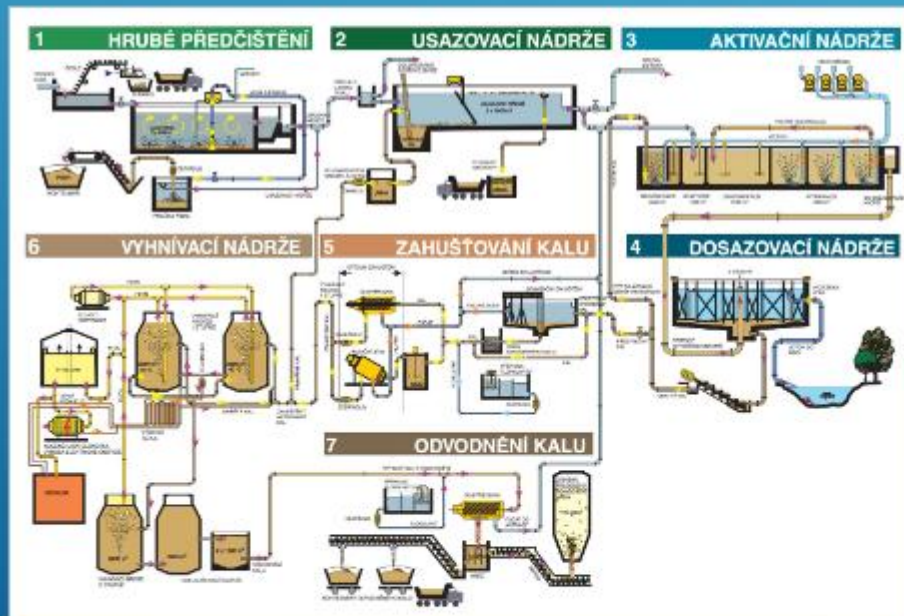
VODA

- Čistírna odpadních vod Plzeň (Projektový den „Energie“, exkurze)
- Envicentrum Podbranský mlýn Horažďovice – „Až na dno!“
- Čištění Berounky – 11. ročník („Uklidme Česko“)
- On-line kvízy, soutěže, hry, prezentace, literární tvorba
- Naučná stezka Kokotské rybníky s A-Z kvízem na téma „Voda“

ZAJÍMÁ TĚ, např.

- JAK VYPADÁ **ČISTÍRNA ODPADNÍCH VOD V REÁLU?**
- KOLIK ENERGIE STOJÍ ZA PŘEMĚNOU ODPADNÍ VODY VE VODU ŘÍČNÍ?

Tak se pojd' podívat do Čistírny odpadních vod v Plzni na Jateční třídě, která je součástí společnosti **VODÁRNA PLZEŇ a. s.**



Exkurze – Čistírna odpadních vod Plzeň



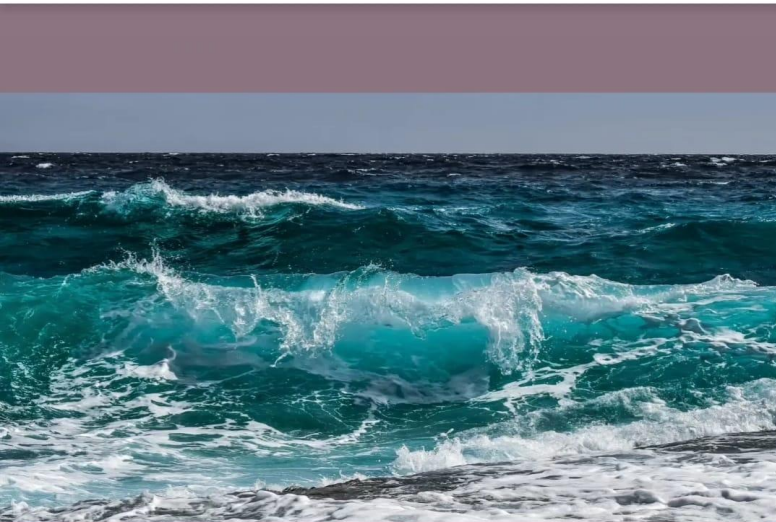
PODBRANSKÝ MLÝN, HORAŽŤDOVICE – AŽ NA DNO





ON-LINE KVÍZY – JAZYKOVÁ VÝUKA

What are the main oceans in the world?



▲ Atlantic, Pacific, Indian and Artic

◆ Atlantic, Artic, Southern, Indian and Pacific

● Atlantic, Indian and Pacific

■ Southern, Pacific and Atlantic

Which is the deepest ocean?



▲ Indian ocean

◆ Atlantic ocean

● Southern ocean

■ Pacific ocean

How many glasses of water would we fill the Pacific Ocean with?



▲ 2, 550, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000

◆ 2, 800 trillion

● 589, 000, 000, 000, 000, 000, 000, 000

■ 3, 500 trillion

Naučná stezka Kokotské rybníky s A-Z kvízem VODA



Soubor Nástroje Zobrazení AZ kvíz VODA - Uloženo: tento počítač

A-Z kvíz VODA

A: Jak rostliny přijímají vodu?

jen kořenem

přes kořen, listy nebo stonek ve formě kapiček rosy

jen květem

B: Kde a kdy můžeme v přírodě vidět rosu?

C: Jaké procento odpadních vod se v celosvětovém měřítku dostane zpět do přírody bez předchozího vyčištění?

a) 13 procent

b) 46 procent

c) 80 procent

D: K čemu je zapotřebí nejvíce vody?

a) K výrobě džín.

b) K vyprodukování 1 kg vepřového masa.

c) K vypěstování 1 kg banánů.

E: Kdy se voda odpařuje?

Neustále

F: Jaká je největší přehradní nádrž v ČR?

Vranov

Slapy

Lipno

H: Které jezero je největší na světě?

Bajkal

Balchaš

Kaspické moře

I: Jaká znáš skupenství vody?

J: Kolik vody spotřebuje průměrně jeden člověk z tzv. vyspělé země za den?

a) 50 litrů za den

b) 90 litrů za den

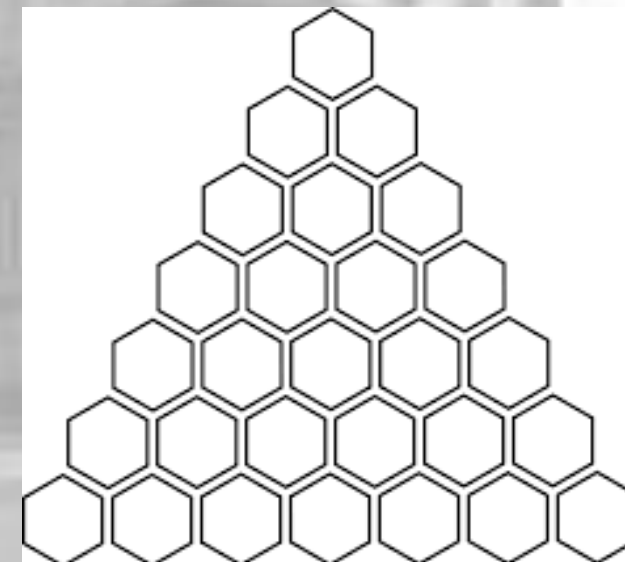
c) 130 litrů za den

K: Jak se jmenuje největší rybník v České republice?

Svět

Rožmberk

Bezdrev



Náš Bedřich Smetana – BEDŘICH SMETANA: 200. VÝROČÍ NAROZENÍ

V tomto roce vybral Sekretariát České komise pro UNESCO jako jednu inspirativní oblast ke kreativnímu zpracování téma „Můj Bedřich Smetana“. V roce 2024 totiž oslavujeme 200. výročí narození tohoto slavného českého hudebního skladatele. Masarykovo gymnázium je školou UNESCO, a tak jsme se zapojili i v rámci tohoto zdánlivě jen hudebního tématu.

Se studenty 2. ročníku jsme sehráli divadelní představení, které mapovalo příběh dětství a mládí Bedřicha Smetany. Na malé scéně v přednáškovém sále Západočeské galerie v Plzni jsme se tak stali 20. 3. 2024 součástí programu, který nesl název **Plzeňská zastavení Bedřicha Smetany.**

Bedřich Smetana je totiž spojen s naším městem, s Plzní. Plzeňský profesor Smetana – tedy Josef František Smetana, byl Bedřichovým starším bratrancem, kvůli věkovému rozdílu ho však Bedřich nazýval strýčkem. **Bedřichova studentská léta v Plzni byla nejšťastnější dobou jeho mládí. S plnou vážností sebepoznání si zde uvědomil, kam směřuje, že jeho životním posláním je hudba.**

Obdobím studentských let a dobou strávenou v Plzni se zabíralo představení, ve kterém jsme vystoupili s naší dramaturgií.

Studenti 2. A a Mgr. A. Řeháčková



Bedřich Smetana



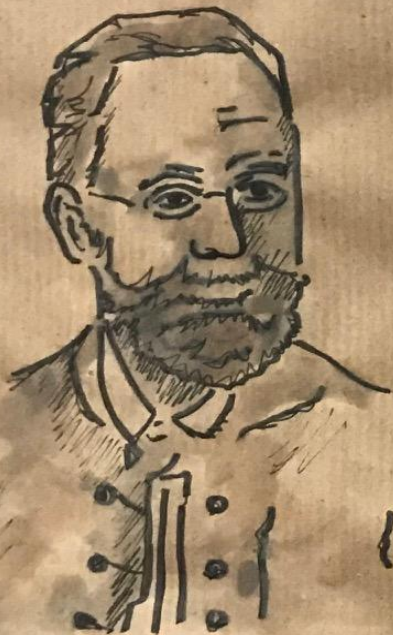


Litomyšl – the native town



10 INTERESTING FACTS ABOUT

His operatic work was influenced by the national movement and folk-song. "The Bartered Bride" is a striking example where he used folk melodies and Czech dance rhythms.



The famous Czech composer suffered a gradual deterioration of his hearing, which eventually led to complete deafness. Nevertheless, he managed to create some of his most important works, including the opera "The Bartered Bride" and the Symphonic Poems "My Country".

Bedřich Smetana

He created a cycle of symphonic poems called "My Country", where each composition represents a specific aspect of Czech history and landscape. The most famous of this series is probably "Vltava".



He tragically lost his three daughters, two of whom died in childhood and one in adolescence. This family tragedy greatly influenced his life and work.

Smetana was a pioneer in Czech musical nationalism and along with Dvořák and Fibich is considered one of the three main figures of his era.



Smetana was an enthusiastic supporter of the 1848 revolution and actively participated in demonstrations for freedom and democracy.

In 1856 he emigrated to Sweden, where he worked as a music teacher and conductor. This era in Sweden was an important period for him with growing artistic development.

Beside composing he was also a passionate journalist and critic. He founded the magazine "Dalibor", where he devoted himself not only to his own work but also to supporting young musical talents.

Bedřich Smetana was an avid table tennis player and devoted himself to this hobby in his spare time. His abilities in recreational activity were well known in musical circles and table tennis provided him with a break from his demanding musical work.

Adela Hajská

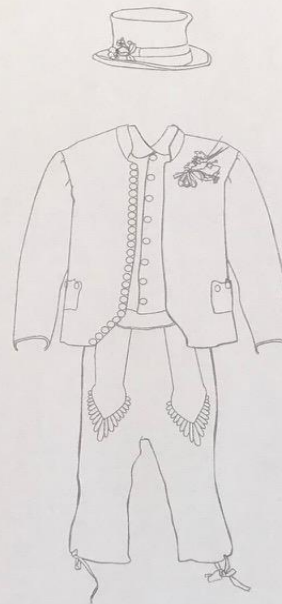
Muzeum Bedřicha Smetany – Praha



Pracovní listy



kostým Vaška



Vašek je mladý hoch, kterého chtějí rodiče oženit za dívku jménem Mařenka. Ta má ale ráda jiného mládence – Jeníka. Vašek je sice dospělý, ale duchem je ještě chlapec, ve vesnici je tak trochu považován za troubu. Mařenčina svatba s Vaškem se neuskuteční, protože pravá láska zvítězí nad podlým chováním svatebního dohazovače Kecala, a Mařenka si nakonec vezme Jeníka. A Vašek? Ten se nechá nalákat komedianty, kteří přijedou do vsi, a nechá se převléct do kostýmu medvěda.

kostým Mařenky



V jedné vsi žije moc pěkná dívka Mařenka. Svatební dohazovač Kecal domluvil, že se stane nevěstou Vaška, chlapce, který však na ženění vůbec není zralý. Navíc Mařenka je zamilovaná do Jeníka, který přišel zdaleka. Chytrý Jeník ošálí Kecala a nechá se naoko přesvědčit, že se Mařenky za 300 zlatých vzdá, když mu Kecal slíbí, že si dívka vezme syna Michova. Všichni si myslí, že je tedy ruka v rukávě, protože tím je právě Vašek. Nakonec se však ukáže, že Jeník je jeho bratr, který byl považován za ztraceného. Všechno tedy šťastně dopadne, pravá láska zvítězí a Mařenka si nakonec vezme svého vytouženého Jeníka i se získanými zlatými.



NÁRODNÍ
MUZEUM

Kvíz Muzea Bedřicha Smetany

PRO STARŠÍ A POKROČILÉ

U správných odpovědí zakroužkujte **písmeno**.

Co se objeví?

- Bedřich Smetana se narodil v Litomyšli **2. března roku 1824**. Od dětství projevoval hudební talent a brzy hrál na:
a) housle a klavír **Č**
b) flétnu **H**
c) ukulele **P**
- V šestnácti se platonicky zamiloval do své sestřenice a složil pro ni polku s názvem:
a) Jiřinková polka **A**
b) Ze studentského života **L**
c) Louisina polka **E**
- Svůj první Hudební ústav, v němž působil jako pedagog, otevřel Smetana roku **1848** v domě:
a) na Koňském trhu (dnes Václavské náměstí) **S**
b) na rohu Staroměstského náměstí a Železné ulice **R**
c) v pivovaru v Litomyšli **B**
- Smetana obdivoval hudebního skladatele a klavírního virtuosa, s nímž ho pojilo celoživotní přátelství. Byl to:
a) Richard Wagner **L**
b) Frédéric Chopin **E**
c) Franz Liszt **T**
- V roce **1849** se oženil s klavíristkou Kateřinou Kolářovou. Jejich prvorozená a hudebně nadaná dcera Bedřiška však zemřela ve věku 4 let (1855). Tato tragická událost se promítla do skladby:
a) Vzpomínka na Plzeň **B**
b) Trio g moll **O**
c) Šest preludií pro varhany **L**
- První Smetanovy symfonické básně Richard III., Valdštýnův tábor a Hakon Jarl vznikly v době jeho pobytu ve Švédsku (1856-1861). Po návratu z ciziny se Smetana s plným nasazením zapojil do kulturního a hudebního života v Praze. Rok **1866** se pro něj stal mezníkem:
a) podruhé se oženil – s Bettinou Ferdinandiovou **L**
b) byl zvolen sbormistrem pražského Hlaholu (založeného roku 1861) **O**
c) byl jmenován prvním kapelníkem opery Prozatímního divadla a konaly se premiéry jeho oper: Braniboři v Čechách a Prodaná nevěsta **V**



NÁRODNÍ
MUZEUM

Kvíz Muzea Bedřicha Smetany

PRO DĚTI A PRO TY, KTEŘÍ SPĚCHAJÍ...

U správných odpovědí zakroužkujte **písmeno**.

Co se objeví?

- Bedřich Smetana se narodil **2. března roku 1824** ve městě:
a) Litomyšl **T**
b) Jindřichův Hradec **Z**
- Od dětství se u něj projevoval hudební talent:
a) hrál na housle a klavír **A**
b) zpíval ve sboru **D**
- Pro svou sestřenicu už ve svých 16 letech zkomponoval klavírní skladbu s názvem:
a) Jiřinková polka **R**
b) Louisina polka **J**
- Pět let prožil v cizině, kde vyučoval hře na klavír, řídil orchestr, komponoval a pořádal koncerty. Bylo to:
a) v Itálii **S**
b) ve Švédsku **E**
- Jako dar dostal Bedřich Smetana ozdobné dirigentské taktovky. Kolik jich je v muzeu vystaveno?
- Rok **1866** byl velice důležitý v životě Bedřicha Smetany. V Prozatímním divadle osobně řídil jako první kapelník své opery:
a) Braniboři v Čechách a Prodaná Nevěsta **M**
b) Tajemství a Čertova stěna **A**
- V den slavnostního položení základního kamene Národního divadla, **16. května 1868**:
a) se Smetana podruhé oženil - s Bettinou Ferdinandiovou **T**
b) B. Smetana poklepal na základní kámen a pronesl: „V hudbě život Čechů“ **S**
- Tragický osud zasáhl Bedřicha Smetanu v padesáti letech, v říjnu **1874**:
a) oslepl **A**
b) ohluchl **T**
- Přestože neslyšel, dokázal zkomponovat pro velký orchestr dílo:
a) cyklus symfonických básní Má vlast **V**
b) operu Dalibor **P**
- Po ztrátě sluchu žil téměř do konce života (1884) u své nejstarší dcery Žofie v myslivně, v obci:

Hate speech a mediální výchova

Vocabulary:

- *stereotypes*
- *to oppress*
- *derogatory comments*
- *to crave attention*
- *to slur (= criticise)*
- *losing dignity*
- *xenophobia*
- *calling people names*
- *to insult*

Videos:

- <https://www.youtube.com/watch?v=KeKJpVsnV8E>
- [Teen Voices: Hate Speech Online \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=KeKJpVsnV8E)



Work in groups, write notes for each of these areas:

- definition
- instances you came across
- why it occurs
- should we care?
- what can be done to tackle it?

HATE SPEECH

WRITTEN HATE SPEECH



ONLINE HATE SPEECH

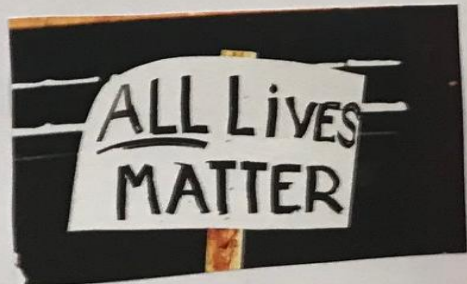


SYMBOLIC HATE SPEECH



Hate speech refers to any form of communication, speech, conduct, or expression that offends, threatens, or insults a person or a group based on attributes such as race, ethnicity, religion, gender, sexual orientation, disability, or other characteristics. It often involves discriminatory language and can contribute to the promotion of prejudice, discrimination, or violence against the targeted individuals or groups. Hate speech is widely considered harmful and is often restricted or prohibited by laws and policies to foster a more inclusive and respectful society.

RACIAL HATE SPEECH



VERBAL HATE SPEECH



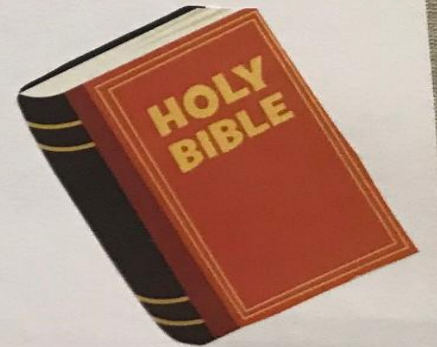
GENDER-BASED HATE SPEECH



HOMOPHOBIC IF TRANSPHOBIC HATE SPEECH



RELIGIOUS HATE SPEECH



TÝDEN ŠKOL UNESCO 2023/24

A TREE OF WISHES

CHANGES WE WANT TO SEE	HOW CAN THE SOCIETY HELP?	HOW CAN WE GET INVOLVED?
CLEANER WATER	Water should be clean and safe to drink.	Water should be clean and safe to drink.
ENOUGH WATER	Water should be enough for everyone.	Water should be enough for everyone.
DRINKABLE WATER	Water should be drinkable for everyone.	Water should be drinkable for everyone.

LESS WASTING

H₂O

WATER

CHANGES WE WANT TO SEE	HOW CAN THE SOCIETY HELP?	HOW CAN WE GET INVOLVED?
CLEANER WATER	Water should be clean and safe to drink.	Water should be clean and safe to drink.
ENOUGH WATER	Water should be enough for everyone.	Water should be enough for everyone.
DRINKABLE WATER	Water should be drinkable for everyone.	Water should be drinkable for everyone.

WATER

LET'S SAVE OUR PLANET

WATER

Tree of wishes

CHANGES WE WANT TO SEE	HOW CAN THE SOCIETY HELP?	HOW CAN WE GET INVOLVED?
CLEANER WATER	Water should be clean and safe to drink.	Water should be clean and safe to drink.
ENOUGH WATER	Water should be enough for everyone.	Water should be enough for everyone.
DRINKABLE WATER	Water should be drinkable for everyone.	Water should be drinkable for everyone.

WATER

CHANGES WE WANT TO SEE	HOW CAN THE SOCIETY HELP?	HOW CAN WE GET INVOLVED?
CLEANER WATER	Water should be clean and safe to drink.	Water should be clean and safe to drink.
ENOUGH WATER	Water should be enough for everyone.	Water should be enough for everyone.
DRINKABLE WATER	Water should be drinkable for everyone.	Water should be drinkable for everyone.

WATER

CHANGES WE WANT TO SEE	HOW CAN THE SOCIETY HELP?	HOW CAN WE GET INVOLVED?
CLEANER WATER	Water should be clean and safe to drink.	Water should be clean and safe to drink.
ENOUGH WATER	Water should be enough for everyone.	Water should be enough for everyone.
DRINKABLE WATER	Water should be drinkable for everyone.	Water should be drinkable for everyone.

HOW TO SAVE WATER

- SHORT SHOWER**
- FIX THE LEAKS**
- WATER YOUR GARDEN SMART**
- REDUCE THE FILLING OF THE BATH**
- LOADING THE DISHWASHER AND WASHING MACHINE**
- RAINWATER COLLECTION**
- LEFTOVER WATER**
- TURNING OFF THE TAPS**
- FILL UP A JUG OF COLD WATER**

Water

STOP WASTING WATER

Who should we save water?

How to save water

1. Take shorter showers
2. Don't leave the tap running
3. Wash dishes properly

The background of the slide is a photograph of a dam. The dam is a curved concrete structure with a series of vertical buttresses, spanning across a body of water. The water is a clear, light blue-green color. In the foreground, there are large, light-colored rocks and boulders. The overall scene is bright and sunny, with shadows cast by the rocks and the dam.

Projektový den

„Energie“

21. 12. 2023

učebna	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx
č. aktivity	1	2	3	4	5	6	7
	Prohlídka kostela + varhany + procházka	Spalovna Chotíkov	Vozovna Slovany	PMDP + procházka	ČOV	Hvězdárna	Ball plechovkárna

učebna	212, 213, 214, suterén	P03	
č. aktivity	8A	10A	
8:00	Kvíz + Temperament + Pomáhej pohybem	Čistá energie zítrka - jaderná energetika	

212, 213, 214, suterén	119	P16
8A	9A	11A
Kvíz + Temperament + Pomáhej pohybem	Astronomie	Pokusy F

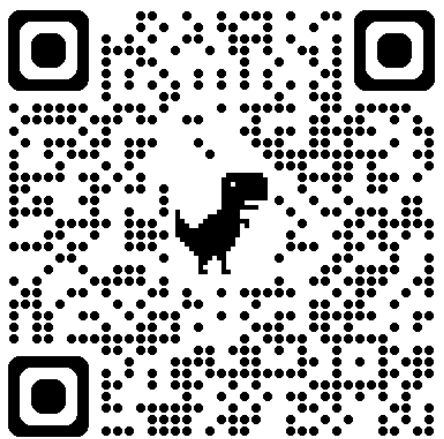
učebna	laboratoře	P16	xx
č. aktivity	12B	11B	13B
10:15	Pokusy Bi + Ch	Pokusy F	Varhany + kostel, prohlídky

P03	posilovna	xx
15B	14B	16B
Čistá energie zítrka - společenský dopad	Box + fitnes	PMDP

MAPA

projektový den

24. 6. 2024



PROJEKČNÍ VÝSTAVA
Masarykova gymnázia

vytvoř

radost

