

Předmět: <b>Zeměpis</b> Ročník: <b>septima</b>			
		Zaměření: <b>živé jazyky a všeobecné</b> Rozsah: <b>1 h týdně</b>	
Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posoudí aktuální trendy demografického vývoje, stanoví hustotu osídlení v kontextu evropských států.</li> <li>• Posoudí národnostní, rasové a náboženské složení obyvatel.</li> <li>• Rozčlení hospodářství do jednotlivých sektorů a nalézá souvislosti mezi nimi.</li> <li>• Vymezí oblasti těžby paliv.</li> <li>• Pomocí daných ukazatelů vyjádří ekonomickou úroveň a určí strukturu hospodářství.</li> <li>• Hodnotí proces urbanizace.</li> <li>• Zhodnotí strukturu surovinové základny, popíše a lokalizuje průmyslová odvětví.</li> <li>• Zhodnotí charakter zemědělství v ČR, stanoví zemědělské oblasti.</li> <li>• Popíše podle mapy zemědělské využití plochy.</li> <li>• Doloží na příkladech návaznost zemědělství a potravinářského průmyslu.</li> <li>• Rozlišuje jednotlivé druhy dopravy podle prostředí a podle účelu.</li> <li>• Vyhledá v mapách hlavní dopravní tahy, posoudí jednotlivé druhy dopravy a popíše jejich využití.</li> <li>• Pojmenuje a vyhledá příklady národních kulturních památek a památek zapsaných v seznamu UNESCO.</li> <li>• Zhodnotí služby, pojmenuje hlavní exportované a importované druhy zboží v ČR.</li> <li>• Rozlišuje služby výrobní a nevýrobní a uvádí jejich konkrétní příklady.</li> </ul>	<b>ČESKÁ REPUBLIKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obyvatelstvo a sídla</li> <li>• Hospodářství</li> <li>• Nerostné suroviny a průmysl</li> <li>• Zemědělství</li> <li>• Doprava</li> <li>• Cestovní ruch</li> <li>• Služby a zahraniční obchod</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kraje České republiky</b></li> <li>• Přírodní podmínky krajů</li> <li>• Obyvatelstvo a sídla</li> <li>• Průmysl a nerostné bohatství</li> <li>• Zemědělství</li> <li>• Doprava</li> <li>• Cestovní ruch</li> </ul>	<b>D</b> – Historické etapy rozvoje průmyslu a zemědělství v České republice <b>Bi</b> – Vliv průmyslu na životní prostředí, geologické procesy  <b>OSV</b> <b>VMEG</b> – Žijeme v Evropě, Vzdělání v Evropě a ve světě <b>EV</b> – Životní prostředí regionu a České republiky <b>MV</b> – Základní problémy sociokulturních rozdílů  <b>Mediální výchova</b>	Internet, encyklopedie, naučné slovníky, odborná a statistická literatura, časopisy (Lidé a Země, National Geographic, Koktejl apod.) Glóbus, plány, nástěnné mapy, školní atlas světa, slepé mapy – praktické činnosti s nimi, vyhledávání údajů a dat, jejich vyhodnocení Využití videopořadů, výukových programů na PC Zeměpisná exkurze Krátkodobý školní projekt (skupinová práce zaměřená na reálie vybraného státu, reálie Plzeňského kraje) Křížovky, tematické soutěže Ústní a písemné zkoušení

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje administrativní členění České republiky a jeho vývoj</li> <li>Klasifikuje přírodní, společenské a hospodářské podmínky jednotlivých krajů ČR.</li> <li>Komplexně srovnává jednotlivé regiony ČR.</li> <li>Vyjadřuje své názory na kvalitu jednotlivých regionů.</li> <li>Rozlišuje regiony správní, historické a kulturní.</li> <li>Podle mapy lokalizuje místní region a popíše jeho využití z hlediska přírodního i hospodářského.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vyjmenuje nejdůležitější hospodářské a politické organizace světa, popíše jejich strukturu</li> <li>Zhodnotí jejich význam regionální i globální.</li> <li>Popisuje společenské, politické a hospodářské procesy a chápe jejich význam, vysvětluje pojem globalizace.</li> <li>Analyzuje světové hospodářství, hodnotí ukazatele hospodářského rozvoje.</li> <li>Vyhodnotí problémové oblasti světa.</li> <li>Analyzuje hlavní příčiny problémů vybraných oblastí – náboženské, národnostní, politické.</li> <li>Hovoří o aktuálních politických problémech ve světě.</li> <li>Formuluje vlastní postoje k daným problémům.</li> <li>Definuje hlavní globální problémy.</li> <li>Vysvětlí příčiny problémů, navrhne možnosti řešení.</li> </ul>	<b>Rozšiřující témata</b> např.: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mezinárodní organizace</li> <li>Ohniska napětí ve světě</li> <li>Globální problémy</li> </ul>	<b>OSV</b> – Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů, Sociální komunikace <b>EV</b> – Člověk a příroda <b>MV</b> – Základní problémy sociokulturních rozdílů <b>VMEG</b> – Globalizační a rozvojové procesy, Globální problémy, jejich příčiny a důsledky, Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce <b>Mediální výchova</b> – Mediální produkty a jejich významy	Pozn.: Podle časového rozvržení mohou být ve 2. pololetí septimy zařazena rozšiřující témata.