

Předmět: Zeměpis			
Ročník: tercie		Zaměření: živé jazyky a všeobecné	Rozsah: 1 h (zj) nebo 2 h (vs) týdně

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Vyhledá v mapách evropský světadíl a popíše jeho geografickou polohu, porovná rozlohu s ostatními světadíly. Stanoví hranice světadílu. Pojmenuje a vyhledá v mapách významné povrchové útvary a zhodnotí činitele, které je formovaly. Pojmenuje a vyhledá v mapách významné moře, zálivy a průlivy. Vyhledá v mapách významné toky a jezera, vymezí bezodtoké oblasti. Určí podnebné pásy v Evropě, porovná podnebí v jednotlivých oblastech, zhodnotí vlivy na podnebí. Pojmenuje a určí vegetační pásma a výškové stupně. Určí podle mapy oblasti s největší a nejmenší hustotou zalidnění, zdůvodní příčiny těchto rozdílů. Srovná obyvatelstvo podle národů, jazykových skupin a náboženství. Porovná vyspělost jednotlivých států Evropy, určí a vyhledá státy Evropské unie, členské státy ESVO a NATO. Pomocí mapy stanoví hlavní hospodářská střediska, hlavní lokality s těžbou nerostných surovin a největší přístavy a letiště v Evropě. Pomocí mapy odvodí zemědělské oblasti v Evropě a analyzuje jejich využití. Vyhledá v mapách příslušnou geografickou oblast, vymezí její polohu, popíše přírodní poměry, zhodnotí hospodářský a politický význam. 	EVROPA <ul style="list-style-type: none"> Poloha, rozloha, hranice Povrch Vodstvo Podnebí Obyvatelstvo a osídlení Současná tvář Evropy Nerostné suroviny a průmysl Zemědělství a výživa obyvatel Regionální geografie Evropy (S, Z, Stř., J, JV, V) - nejvýznamnější státy jednotlivých geografických oblastí 	EGS – Evropa a svět nás zajímá Orientace na mapě světa a Evropy Objevujeme Evropu a svět EV – Environmentální výchova Bi – Ochrana přírody a životního prostředí D – Evropské jazykové a kulturní okruhy, kořeny evropské kultury MV – Multikulturní výchova D, VO – Výchova demokratického občana, kulturní a etnické odlišnosti EGS – Evropské regiony v globálních souvislostech <ul style="list-style-type: none"> Naši sousedé v Evropě, naše vlast Jsme Evropané VO – Pojem vlast a vlastenectví Bi – Geologické procesy <ul style="list-style-type: none"> Problémy životního prostředí, vztah člověka k život. prostředí 	Internet, encyklopedie, naučné slovníky, odborná a statistická literatura, časopisy (Lidé a Země, National Geographic, Koktejl apod.) Glóbus, plány, nástěnné mapy, školní atlas světa, slepé mapy – praktické činnosti s nimi, vyhledávání údajů a dat, jejich vyhodnocení Využití videopořadů, výukových programů na PC Zeměpisná exkurze Krátkodobý školní projekt (skupinová práce zaměřená na reálie vybraného státu, reálie Plzeňského kraje) Křížovky, tematické soutěže Ústní a písemné zkoušení

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Vymezí hranici mezi Evropou a Asií. • Zhodnotí přírodní poměry Ruska. • Charakterizuje obyvatelstvo, vybrané oblasti a sídla Ruské federace. • Posoudí hospodářský a politický význam Ruska v současném světě. • Určí hlavní oblasti cestovního ruchu v Evropě a posoudí odlišnosti jednotlivých oblastí. 		<p>OSV – Osobnostní a sociální výchova D – Etnický původ člověka, kořeny evropské kultury VO – Člověk ve společnosti EGS – Orientace v hospodářských tematických mapách D – Historické etapy rozvoje průmyslu a zemědělství v České republice Bi – Vliv průmyslu na životní prostředí</p> <p>EGS – Význam dopravní polohy ČR, postavení v síti aktivit cestovního ruchu VO – Kulturní život VDO – Občan, společnost a stát, principy demokracie jako formy vlády VO – Stát a právo, státní správa a samospráva</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Určí geografickou polohu České republiky v Evropě a posoudí její další aspekty z hlediska dopravního a geopolitického. • Vymezí na mapě geologické oblasti Českého masivu a Karpat. • Pojmenuje a vyhledá v mapách hlavní horopisné celky a posoudí jejich vznik a vývoj. • Popíše podnebí státu (teploty, srážky) a charakterizuje hlavní činitele. • Vyjádří znaky a rozmístění podnebných oblastí na území ČR. 	<p>ČESKÁ REPUBLIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Česká republika na mapě Evropy • Povrch a geomorfologické členění • Podnebí ČR • Vodstvo • Půdy • Rostlinstvo a živočišstvo • Ochrana přírody a životní 		

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Zařadí území ČR k úmořím, pojmenuje a vyhledá v mapách hlavní vodní toky, jezera, rybníky a přehrady. • Lokalizuje oblasti podpovrchových vod a lázeňská místa. • Objasní příčiny povodní. • Rozlišuje mezi půdními druhy a typy, uvede jejich rozmístění a využití. • Analyzuje geografické souvislosti s charakterem rostlin a živočichů. • Popíše skladbu a rozšíření lesů. • Uvede způsob ochrany přírody v ČR a zhodnotí životní prostředí. • Uvádí příklady velkoplošných a maloplošných chráněných území, zejména v místním regionu. • Zhodnotí kvalitu ovzduší a vod. • Posoudí aktuální trendy demografického vývoje, stanoví hustotu osídlení v kontextu evropských států. • Posoudí národnostní, rasové a náboženské složení obyvatel. • Rozčlení hospodářství do jednotlivých sektorů a nalézá souvislosti mezi nimi. • Vymezí oblasti těžby paliv. • Pomocí daných ukazatelů vyjádří ekonomickou úroveň a určí strukturu hospodářství. • Hodnotí proces urbanizace. • Zhodnotí strukturu surovinové základny, popíše a lokalizuje průmyslová odvětví. • Zhodnotí charakter zemědělství v ČR, stanoví zemědělské oblasti. • Popíše podle mapy zemědělské využití plochy. • Doloží na příkladech návaznost zemědělství 	<p>prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obyvatelstvo a sídla • Hospodářství • Nerostné suroviny a průmysl • Zemědělství • Doprava • Cestovní ruch • Služby a zahraniční obchod • Kraje České republiky • Můj domov 		

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>a potravinářského průmyslu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje jednotlivé druhy dopravy podle prostředí a podle účelu. • Vyhledá v mapách hlavní dopravní tahy, posoudí jednotlivé druhy dopravy a popíše jejich využití. • Pojmenuje a vyhledá příklady národních kulturních památek a památek zapsaných v seznamu UNESCO. • Zhodnotí služby, pojmenuje hlavní exportované a importované druhy zboží v ČR. • Rozlišuje služby výrobní a nevýrobní a uvádí jejich konkrétní příklady. • Klasifikuje přírodní, společenské a hospodářské podmínky krajů ČR. • Komplexně srovnává jednotlivé regiony ČR. • Vyjadřuje své názory na kvalitu jednotlivých regionů. • Rozlišuje regiony správní, historické a kulturní. • Podle mapy lokalizuje místní region a popíše jeho využití z hlediska přírodního i hospodářského. 			