

Předmět: <b>Zeměpis</b>  Ročník: <b>3. ročník</b>	Zaměření: <b>živé jazyky a všeobecné</b> Rozsah: <b>1 h týdně</b>
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyhledá v mapách evropský světadíl a popíše jeho geografickou polohu, porovná rozlohu s ostatními světadíly.</li> <li>• Stanoví hranice světadílu.</li> <li>• Pojmenuje a vyhledá v mapách významné povrchové útvary a zhodnotí činitele, které je formovaly.</li> <li>• Pojmenuje a vyhledá v mapách významné moře, zálivy a průlivy.</li> <li>• Vyhledá v mapách významné toky a jezera, vymezi bezodtoké oblasti.</li> <li>• Určí podnebné pásy v Evropě, porovná podnebí v jednotlivých oblastech, zhodnotí vlivy na podnebí.</li> <li>• Pojmenuje a určí vegetační pásma a výškové stupně.</li> <li>• Určí podle mapy oblasti s největší a nejmenší hustotou zalidnění, zdůvodní příčiny těchto rozdílů.</li> <li>• Srovná obyvatelstvo podle národů, jazykových skupin a náboženství.</li> <li>• Porovná vyspělost jednotlivých států Evropy, určí a vyhledá státy Evropské unie, členské státy ESVO a NATO.</li> <li>• Pomocí mapy stanoví hlavní hospodářská střediska, hlavní lokality s těžbou nerostných surovin a největší přístavy a letiště v Evropě.</li> <li>• Pomocí mapy odvodí zemědělské oblasti v Evropě a analyzuje jejich využití.</li> <li>• Vyhledá v mapách příslušnou geografickou oblast, vymezi její polohu, popíše přírodní poměry, zhodnotí hospodářský a politický význam.</li> <li>• Vymezi hranici mezi Evropou a Asií.</li> </ul>	<b>EVROPA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poloha, rozloha, hranice</li> <li>• Povrch</li> <li>• Vodstvo</li> <li>• Podnebí</li> <li>• Obyvatelstvo a osídlení</li> <li>• Současná tvář Evropy</li> <li>• Nerostné suroviny a průmysl</li> <li>• Zemědělství a výživa obyvatel</li> <li>• Regionální geografie Evropy, nejvýznamnější státy jednotlivých regionů</li> </ul>	<b>VMEG</b> – Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce, Žijeme v Evropě, Vzdělání v Evropě a ve světě <b>OSV</b> <b>MV</b> – Základní problémy sociokulturních rozdílů <b>EV</b> – Člověk a příroda  <b>Mediální výchova</b>  <b>Biologie</b> – Ochrana přírody a životního prostředí <b>Dějepis</b> – evropské jazykové a kulturní okruhy, kořeny evropské kultury	Internet, encyklopedie, naučné slovníky, odborná a statistická literatura, časopisy (Lidé a Země, National Geographic, Koktejl apod.) Glóbus, plány, nástěnné mapy, školní atlas světa, slepé mapy – praktické činnosti s nimi, vyhledávání údajů a dat, jejich vyhodnocení Využití videopořadů, výukových programů na PC Zeměpisná exkurze Krátkodobý školní projekt (skupinová práce zaměřená na reálie vybraného státu, reálie Plzeňského kraje) Křížovky, tematické soutěže Ústní a písemné zkoušení

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zhodnotí přírodní poměry Ruska.</li> <li>• Charakterizuje obyvatelstvo, vybrané oblasti a sídla Ruské federace.</li> <li>• Posoudí hospodářský a politický význam Ruska v současném světě.</li> <li>• Určí hlavní oblasti cestovního ruchu v Evropě a posoudí odlišnosti jednotlivých oblastí.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Určí geografickou polohu České republiky v Evropě a posoudí její další aspekty z hlediska dopravního a geopolitického.</li> <li>• Vymezí na mapě geologické oblasti Českého masivu a Karpat.</li> <li>• Pojmenuje a vyhledá v mapách hlavní horopisné celky a posoudí jejich vznik a vývoj.</li> <li>• Popíše podnebí státu (teploty, srážky) a charakterizuje hlavní činitele.</li> <li>• Vyjádří znaky a rozmístění podnebných oblastí na území ČR.</li> <li>• Zařadí území ČR k úmořím, pojmenuje a vyhledá v mapách hlavní vodní toky, jezera, rybníky a přehrady.</li> <li>• Lokalizuje oblasti podpovrchových vod a lázeňská místa.</li> <li>• Objasní příčiny povodní.</li> <li>• Rozlišuje mezi půdními druhy a typy, uvede jejich rozmístění a využití.</li> <li>• Analyzuje geografické souvislosti s charakterem rostlin a živočichů.</li> <li>• Popíše skladbu a rozšíření lesů.</li> <li>• Uvede způsob ochrany přírody v ČR a zhodnotí životní prostředí.</li> <li>• Uvádí příklady velkoplošných a maloplošných chráněných území, zejména v místním regionu.</li> <li>• Zhodnotí kvalitu ovzduší a vod.</li> <li>• Posoudí aktuální trendy demografického vývoje, stanoví</li> </ul>	<b>ČESKÁ REPUBLIKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Česká republika na mapě Evropy</li> <li>• Povrch a geomorfologické členění</li> <li>• Podnebí ČR</li> <li>• Vodstvo</li> <li>• Půdy</li> <li>• Rostlinstvo a živočišstvo</li> <li>• Ochrana přírody a životní prostředí</li> <li>• Obyvatelstvo a sídla</li> <li>• Hospodářství</li> <li>• Nerostné suroviny a průmysl</li> <li>• Zemědělství</li> <li>• Doprava</li> <li>• Cestovní ruch</li> <li>• Služby a zahraniční obchod</li> <li>• Kraje České republiky</li> </ul>	<b>Biologie</b> – geologické procesy  <b>Dějepis</b> – historické etapy rozvoje průmyslu a zemědělství v České republice  <b>Biologie</b> – Vliv průmyslu na životní prostředí  <b>OSV</b>  <b>VMEG</b> – Žijeme v Evropě, Vzdělání v Evropě a ve světě  <b>EV</b> – Životní prostředí regionu a České republiky  <b>MV</b> – Základní problémy sociokulturních rozdílů  <b>Mediální výchova</b>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>hustotu osídlení v kontextu evropských států.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posoudí národnostní, rasové a náboženské složení obyvatel.</li> <li>• Rozčlení hospodářství do jednotlivých sektorů a nalézá souvislosti mezi nimi.</li> <li>• Vymezí oblasti těžby paliv.</li> <li>• Pomocí daných ukazatelů vyjádří ekonomickou úroveň a určí strukturu hospodářství.</li> <li>• Hodnotí proces urbanizace.</li> <li>• Zhodnotí strukturu surovinové základny, popíše a lokalizuje průmyslová odvětví.</li> <li>• Zhodnotí charakter zemědělství v ČR, stanoví zemědělské oblasti.</li> <li>• Popíše podle mapy zemědělské využití plochy.</li> <li>• Doloží na příkladech návaznost zemědělství a potravinářského průmyslu.</li> <li>• Rozlišuje jednotlivé druhy dopravy podle prostředí a podle účelu.</li> <li>• Vyhledá v mapách hlavní dopravní tahy, posoudí jednotlivé druhy dopravy a popíše jejich využití.</li> <li>• Pojmenuje a vyhledá příklady národních kulturních památek a památek zapsaných v seznamu UNESCO.</li> <li>• Zhodnotí služby, pojmenuje hlavní exportované a importované druhy zboží v ČR.</li> <li>• Rozlišuje služby výrobní a nevýrobní a uvádí jejich konkrétní příklady.</li> <li>• Klasifikuje přírodní, společenské a hospodářské podmínky krajů ČR.</li> <li>• Komplexně srovnává jednotlivé regiony ČR.</li> <li>• Vyjadřuje své názory na kvalitu jednotlivých regionů.</li> <li>• Rozlišuje regiony správní, historické a kulturní.</li> <li>• Podle mapy lokalizuje místní region a popíše jeho využití z hlediska přírodního i hospodářského.</li> </ul>			