

# **SEMINÁŘ KAPITOLY Z KULTURNÍ ANTROPOLOGIE**

## **– JEDNOLETÝ SEMINÁŘ**

### **CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU**

Vyučovací předmět Kapitoly z kulturní antropologie je zařazen do výuky ve 3. ročníku čtyřletého gymnázia a v septimě osmiletého gymnázia. Jsou mu věnovány 2 vyučovací hodiny týdně. Seminář je určen studentům ze tříd se zaměřením všeobecným. Seminář se věnuje závažným tématům, která neustále rezonují v naší společnosti. Jde například o problém vztahu člověka a přírody, soužitím rozdílných ras, kultur a náboženství. Je vhodný pro všechny žáky, zejména pro ty, kteří rádi čtou, zajímají je souvislosti a dokáží analyzovat odborný i umělecký text.

Předmět: **Seminář Kapitoly z kulturní antropologie** – jednoletý seminář

Ročník: **septima, 3. ročník**

Zaměření: **živé jazyky i všeobecné**

Rozsah: **2 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvědomuje si význam antropologie.</li> <li>• Uvádí příklady antropologických disciplín a zná rozdíly mezi nimi.</li> </ul>	<b>Antropologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Základní pojmy</li> <li>• Další disciplíny: archeologie, etnologie, lingvistická antropologie</li> </ul>	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> – Sebepoznání a seberealizace  Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech Multikulturní výchova Environmentální výchova Mediální výchova	Očekávání a obavy Seznámení se způsobem hodnocení a zadání úkolů
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokáže definovat pojem kultura.</li> <li>• Dokáže uvést příkladu středoevropského etnocentrismu.</li> <li>• V mediálním prostředí rozpozná projev etnocentrismu.</li> <li>• rozvíjí dovednost rozpoznat projevy rasové nesnášenlivosti a napomáhá prevenci vzniku xenofobie.</li> </ul>	<b>Kultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definice, rysy, funkce</li> <li>• Enkulturační, adaptace a kulturní změna</li> <li>• Etnocentrismus a kulturní relativismus</li> </ul>	<b>Výchova demokratického občana</b> – vede k pochopení významu řádu, pravidel a zákonů pro fungování společnosti  <b>Mediální výchova</b> kritické čtení a vnímání mediálních sdělení  <b>Multikulturní výchova</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná klíčové body politického vývoje u nás.</li> <li>• Dokáže porovnat politickou kulturu u nás a v zahraničí.</li> </ul>	<b>Politická kultura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dějiny české politické kultury</li> <li>• Dějiny světové politické kultury</li> </ul>	<b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b>	Rozbor politického programu SPD  Rozbor volebních spotů
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokáže vyjmenovat alespoň patnáct významných evropských národů.</li> <li>• Má základní představu o světových národech.</li> </ul>	<b>Základy etnologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Národy Evropy</li> <li>• Národy světa</li> </ul>	<b>Multikulturní výchova</b>	Obrazový materiál

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná a rozlišuje jednotlivá vývojová stadia.</li> </ul>	<b>Teorie genderu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mužská a ženská role</li> <li>• Moderní pojetí</li> </ul>	<b>Osobnostní rozvoj</b> – Sebepoznání  <b>Sociální rozvoj</b> Komunikační dovednosti	Seminář
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokáže provést analýzu populárně naučného textu.</li> </ul>	<b>Člověk a zvíře</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vztah člověka a zvířete</li> <li>• Zvíře v nás</li> </ul>	<b>Osobnostní rozvoj</b> – Sebepoznání  <b>Environmentální výchova</b> rozvíjí porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí	Filmová ukázka Desmond Morris
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zná příklady několika náboženství z každé skupiny.</li> <li>• Používá relaxační techniky ve vhodných situacích.</li> <li>• Dokáže vyrobit krátký film na náboženské téma.</li> </ul>	<b>Člověk a náboženství</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Monoteismus</li> <li>• Polyteismus</li> <li>• Ateismus</li> </ul>	<b>Multikulturní výchova</b>  <b>Mediální výchova</b> tvorba mediálního sdělení	Příprava audiovizuálního díla
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokáže vlastními slovy popsat pojmy evolucionismus, determinismus.</li> </ul>	<b>Stručné dějiny antropologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolucionismus</li> <li>• Determinismus</li> <li>• Funkcionalistická sociální antropologie</li> </ul>		Odborná literatura