

Předmět: **Základy společenských věd**

Ročník: **kvarta**

Zaměření: **živé jazyky a všeobecné**

Rozsah: **1 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Přířezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí způsoby získávání státního občanství. • Popíše postup při podávání žádosti o vystavení občanského průkazu a cestovního pasu. • Uvede příklady právních norem a právních předpisů v praxi. • Popíše uspořádání právního řádu ČR. • Vysvětlí pojem právní vztah a uvede jeho části. • Charakterizuje účastníky právního vztahu: fyzickou a právnickou osobu. • Objasní způsobilost k právním úkonům a způsoby právního zastupování. • Rozliší právní stát a chápe význam ústavy jako nejvyššího zákona státu. • Stručně charakterizuje Listinu základních práv a svobod. • Vyjmenuje základní právní odvětví a charakterizuje je. • Uvědomuje si nesprávnost porušování právních norem, dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a chápe rizika jejich porušování. • Rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady. • Provádí jednoduché právní úkony a chápe jejich důsledky, uvede příklady některých smluv (osobní přeprava, koupě, prodej, oprava nebo pronájem věci). • Přiměřeně uplatňuje svá práva a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí. • Rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů. 	<p>ČLOVĚK JAKO OBČAN PRÁVNÍHO STÁTU</p>	<p>OSV – Osobnostní rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - sebepoznání, sebepojetí - seberegulace a sebeorganizace - rozvoj schopností poznávání <p>Sociální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznávání lidí - mezilidské vztahy <p>Morální rozvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - hodnoty, postoje, praktická etika - řešení problémů a rozhodovací dovednosti <p>VDO – Občan, občanská společnost a stát</p>	<p>brainstorming skupinová práce diskuse prezentace</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Na základě dříve nabytých dovedností popíše své cíle, zájmy, představy a perspektivy další přípravy na pracovní život. • Popíše možnosti dalšího vzdělávání a obsah základních studijních oborů. • Vyhledá informace o dalším studiu z různých zdrojů. • Vyjmenuje a použije základní zásady zodpovědného výběru povolání. • Posoudí vliv tělesného a zdravotního stavu, osobních vlastností a schopností na volbu povolání. • Sestaví vlastní strukturovaný životopis a popíše jeho využití. • Vysvětlí pojmy: trh práce, subjekty trhu práce, zaměstnavatel, zaměstnanec, pracovní smlouva, mzda. • V simulaci různých rolí vhodně používá základní pravidla pro přijímací pohovor, dokáže spolupracovat s ostatními. • Vyhledá inzerát nabízející/poptávající práci, analyzuje ho a napíše odpověď na něj. • Vysvětlí pojem podnikání, podnikatel, živnost. • Uvede příklady práv a povinností zaměstnanců a podnikatelů (OSVČ) a jejich porušování na trhu práce. • Uvede některé pracovní příležitosti v regionu. • Vysvětlí význam EU z hlediska práce. • Uvede hlavní způsoby a motivy hledání zaměstnání u nás i v zahraničí, jejich přednosti a nevýhody. • Uvede základní informace o úřadu práce a jeho významu a možnostech. • Rozpozná prvky diskriminace na trhu práce. • Vysvětlí pojem nezaměstnanost a problémy s ní související. 	ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE	OSV – Osobnostní rozvoj <ul style="list-style-type: none"> - sebepoznání, sebepojetí - seberegulace a sebeorganizace - rozvoj schopností poznávání - psychohygiena - kreativita Morální rozvoj <ul style="list-style-type: none"> - hodnoty, postoje, praktická etika - mezilidské vztahy - komunikace - řešení problémů a rozhodovací dovednosti MKV – Lidské vztahy <ul style="list-style-type: none"> - reflektování situace na trhu práce MV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality Tvorba mediálního sdělení	
<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje problémy týkající se obce, regionu a státu a celosvětové problémy. • Uvede příklady lokálních a globálních problémů, jejich příčiny, důsledky a možná řešení. 	GLOBÁLNÍ SVĚT	VMEGS – Objevujeme Evropu a svět Evropa a svět nás zajímá MKV – Lidské vztahy	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Popíše problémy politické (terorismus, války, migrace obyvatel, negramotnost), ekologické (globální oteplování, znečišťování prostředí) a populační (AIDS a další nemoci, přelidnění). • Vysvětlí možnou spolupráci států, uvede příklady. • Uvede základní mezinárodní organizace (EU, NATO, OSN, UNICEF, UNESCO, Rada Evropy), vysvětlí jejich cíle a jejich vztah k ČR. • Vysvětlí podstatu EU, dobu a důvod jejího vzniku, její členy. • Pozná a popíše základní prvky EU (vlajka, heslo, hlavní instituce). • Na základě vlastní úvahy zváží výhody a nevýhody členství ČR v mezinárodních organizacích. • Na příkladech demonstuje kulturní a náboženské rozdíly v současném světě. • Uvede příklady pozitivních a negativních vztahů mezi kulturami, náboženstvími a etnickými skupinami. • Dokáže se kriticky vyjádřit k možnostem bezproblémového soužití sociálních skupin v ČR. • Uvede některé významné mezinárodní organizace a společenství, k nimž má vztah ČR, posoudí jejich význam ve světovém dění a popíše výhody spolupráce mezi státy, včetně zajišťování obrany státu a účasti v zahraničních misích. • Uvede příklady mezinárodního terorismu a zaujme vlastní postoj ke způsobům jeho potírání, objasní roli ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru. 		Multikulturalita	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí pojem životní styl. • Rozliší zdravý a nezdravý životní styl, uvede příklady. • Pečuje o své tělesné i duševní zdraví, dodržuje zásady tělesné a duševní hygieny. • Na příkladech uvede druhy vhodných pohybových aktivit, objasní vliv pohybu na zdraví a psychiku člověka. • Pečuje o dobré vztahy k ostatním lidem, vyhýbá se konfliktním situacím. • Vysvětlí zásady zdravé výživy, dokáže označit vhodné potraviny. • Vysvětlí potřebu udržení správné tělesné hmotnosti, uvědomuje si zdravotní rizika nadváhy. • Objasní podstatu mentální anorexie a bulimie. • Vyjmenuje příklady lidských závislostí. • Rozliší základní typy návykových látek, způsoby jejich užívání, hlavní rizika. • Vysvětlí pojmy: závislost, droga, narkoman, abstinence. • Na příkladu popíše negativní vliv závislosti na osobnost člověka. • Uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo školu. 	ŽIVOTNÍ STYL A ZDRAVÍ	BI – Výchova ke zdraví - zdravý způsob života a péče o zdraví - rizika ohrožující zdraví a jejich prevence - zdravý životní styl, zdraví a péče o něj OSV – Osobnostní rozvoj - seberegulace a sebeorganizace - psychohygiena - vztahy k ostatním lidem, konflikt Sociální rozvoj - mezilidské vztahy - komunikace Kooperace a kompetice	
<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlí pojmy: hospodářská politika státu, státní rozpočet, jeho příjmy a výdaje, národní důchod, daně, peněžní ústavy, ČNB, životní úroveň, sociální zabezpečení, import, export. • Uvede, jak se stát stará o sociálně potřebné občany. • Charakterizuje ekonomiku ČR, popíše obchodní vztahy, členství v mezinárodních organizacích. • Objasní pojmy export a import, uvede příklady. • Zhodnotí postavení české ekonomiky ve světové ekonomice. 	STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ	VDO – Občan, občanská společnost a stát VMEGS – Jsme Evropané	