

Předmět: **Základy společenských věd**

Ročník: **sekunda**

Zaměření: **živé jazyky a všeobecné**

Rozsah: **1 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objasní vzájemné působení jednotlivce a společnosti.</li> <li>• Vyjmenuje, co působí na formování jeho osobnosti.</li> <li>• Vysvětlí fungování mezilidských vztahů, uvede kladné i záporné příklady.</li> <li>• Rozpozná negativní vlivy a snaží se je omezit.</li> <li>• Respektuje přijatá pravidla soužití, pozitivně přispívá k utváření mezilidských vztahů.</li> <li>• Řeší problémy s ohledem na ostatní, respektuje názory a pocity druhých.</li> <li>• Rozlišuje nesprávné chování, předchází konfliktům, ovládá základní způsoby jejich řešení.</li> <li>• Rozpozná základní sociální skupiny.</li> <li>• Popíše vliv skupiny na členy.</li> <li>• Uplatňuje vhodné způsoby komunikace v různých životních situacích.</li> <li>• Posoudí úroveň a vhodnost komunikace ve svém okolí.</li> <li>• Vysvětlí na vybrané reklamě vliv na chování lidí, kriticky hodnotí mediální informace.</li> </ul>	<b>ŽIVOT VE SPOLEČNOSTI</b>	<b>OSV – Osobnostní rozvoj</b> - sebepojetí, seberegulace <b>Morální rozvoj</b> - hodnoty, postoje, řešení problémů <b>Poznávání lidí</b> <b>Mezilidské vztahy</b> - příslušnost k sociální skupině, fungování skupiny, kooperace a kompetice - vliv okolí na jednotlivce - upevňování vztahu k rodině a ke škole, autorita - zodpovědnost za své chování, vlastní přesvědčení, svědomí <b>VDO – Občanská společnost a škola</b> - zapojování člověka do společnosti (socializace) - záměrné a nezáměrné působení <b>MKV – Lidské vztahy</b> - reflektování situace ve škole, místě, společnosti <b>MV – Fungování a vliv médií ve společnosti</b> <b>Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality</b> <b>OSV – Komunikace – verbální a neverbální</b> - postoj k působení reklamy, nabídka médií, výběr pořadů	skupinová práce diskuse prezentace

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysvětlí obsah pojmu kultura.</li> <li>• Rozlišuje duchovní a hmotné projevy kultury.</li> <li>• Vysvětlí pojem subkultura a uvede příklad.</li> <li>• Objasní význam umění pro člověka a pro celou společnost.</li> <li>• Rozlišuje druhy umění a jeho funkce, vysvětlí pojmy krása, kýt, vkus, móda, masová kultura.</li> <li>• Vysvětlí význam kulturních tradic pro vývoj společnosti.</li> <li>• Objasní pojem kulturní dědictví.</li> <li>• Vyjmenuje základní kulturní tradice, svátky a slavnosti a časově je zařadí.</li> <li>• Chová se šetrně ke kulturním památkám, zdůvodní nepřijatelnost vandalizmu pro společnost.</li> <li>• Zhodnotí nabídku kulturních institucí v obci a cíleně z ní vybírá akce, které ho zajímají.</li> <li>• Zná a uplatňuje vhodné způsoby společenského chování.</li> <li>• Vysvětlí význam dodržování těchto pravidel pro svůj život a pro společnost.</li> <li>• Objasní nejstarší náboženské formy.</li> <li>• Uvede nejvýznamnější náboženské systémy a jejich principy.</li> <li>• Vyjmenuje nejznámější architektonické a umělecké styly, charakterizuje je a uvede příklady památek ve své obci.</li> <li>• Uvede některé kulturní památky v ČR pod ochranou UNESCO.</li> </ul>	<b>ČLOVĚK A KULTURA</b>	<b>OSV – Rozvoj schopností poznávání</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umění jako obohacení lidského života</li> <li>- pěstování vlastního vkusu, kreativita</li> <li>- subjektivní vnímání krásy, umění jako způsob sebevyjádření</li> <li>- móda a její vliv na zdraví člověka</li> <li>- upevňování a rozvíjení znalostí kulturního chování</li> <li>- způsob výběru z nabídek kulturních institucí</li> </ul> <b>VMEGS – Objevujeme Evropu a svět</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kultura ostatních národů světa, způsoby chování a oblékání</li> <li>- významní umělci u nás i ve světě</li> </ul> <b>MKV – Kulturní difference</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznávání jiných kultur a jejich objektivní hodnocení</li> <li>- důležitost znalosti příslušné kultury při kontaktech s lidmi této kultury</li> </ul> <b>Lidské vztahy</b> – slušnost, ohleduplnost, výchova, respektování druhých lidí	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysvětlí význam přírody pro život člověka.</li> <li>• Uvede některé druhy chráněných rostlin a živočichů.</li> <li>• Uvede některé způsoby ochrany přírody.</li> </ul>	<b>ČLOVĚK A PŘÍRODA</b>	<b>EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- působení člověka na přírodu, jeho příčiny a následky</li> </ul>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje organizace a úřady pro ochranu životního prostředí.</li> <li>• Podílí se na ochraně životního prostředí.</li> <li>• Vyjmenuje a ukáže na mapě NP a CHKO v ČR.</li> <li>• Vyjmenuje některé přírodní památky v ČR pod ochranou UNESCO.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ochrana přírodního bohatství země</li> <li>- ochrana životního prostředí – zájem nás všech</li> <li>- řešení problémů týkajících se přírody</li> </ul> <p><b>Vztah člověka k prostředí</b>  <b>Základní podmínky života</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příroda jako základní podmínka života člověka</li> <li>- vliv životního prostředí na kvalitu života každého z nás</li> </ul> <p><b>Ekosystémy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ochrana ohrožených druhů rostlin a živočichů</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysvětlí pojem potřeba, statek, služba.</li> <li>• Rozlišuje zbytné, nezbytné, biologické a sociální potřeby a uvede příklady.</li> <li>• Vysvětlí pojmy majetek a vlastnictví.</li> <li>• Uvede způsoby získávání majetku.</li> <li>• Porovná různé formy majetku a vlastnictví a uvede jejich příklady.</li> <li>• Uvede příklady hmotného a nehmotného, movitého a nemovitého, soukromého a veřejného majetku.</li> <li>• Vyjmenuje funkce peněz a vysvětlí je, rozlišuje správné způsoby zacházení s penězi.</li> <li>• Vysvětlí funkce banky a uvede, jaké služby nabízí.</li> <li>• Vysvětlí pojem rozpočet, uvede jeho druhy a příklady.</li> <li>• Vysvětlí pojmy životní úroveň, životní styl, konzumní společnost.</li> </ul>	<p><b>MAJETEK V NAŠEM ŽIVOTĚ</b></p>	<p><b>MV – Lidské vztahy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vliv majetku na vztahy mezi lidmi</li> </ul> <p><b>OSV – Morální rozvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- peníze a jejich vliv na chování člověka</li> </ul>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvede, co ovlivňuje životní úroveň lidí, uvede příklady majetkové nerovnosti.</li> <li>• Rozpozná hodnoty důležité pro život člověka.</li> <li>• Vysvětlí způsoby ochrany majetku a využívá je.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysvětlí pojem stát, uvede znaky státu.</li> <li>• Vysvětlí pojmy demokracie a autokracie a charakterizuje je.</li> <li>• Rozliší různé formy státu.</li> <li>• Uvede základní principy demokracie a vysvětlí je na příkladech.</li> <li>• Rozliší demokracii přímou a nepřímou.</li> <li>• Vysvětlí, co je volební právo, uvede jeho znaky a užití.</li> <li>• Vysvětlí pojem politická strana, vyjmenuje některé politické strany ve státě.</li> <li>• Vyjmenuje orgány státní moci a správy v ČR.</li> </ul>	<b>STÁT, ŘÍZENÍ SPOLEČNOSTI</b>	<b>VDO – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základní demokratické principy, jejich uplatnění ve společnosti, význam</li> <li>- jednání v souladu s principy demokracie, řízení státu</li> </ul> <b>Formy participace občanů v politickém životě</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- účast na veřejném životě</li> <li>- využití volebního práva v praxi</li> <li>- politická strana jako způsob zapojení člověka do života společnosti</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vysvětlí důležitost spolupráce mezi zeměmi Evropy.</li> <li>• Vysvětlí pojmy tolerance, intolerance, předsudek, diskriminace, rasismus, antisemitismus, xenofobie.</li> <li>• Uvede příklady činnosti některých mezinárodních organizací.</li> <li>• Uvede základní informace o EU a členských státech.</li> <li>• Vysvětlí význam vzájemné solidarity mezi lidmi.</li> <li>• Vysvětlí pojem mimořádná událost a uvede příklad.</li> </ul>	<b>SVĚT KOLEM NÁS</b>	<b>VMEGS – Evropa a svět nás zajímá</b> <b>Objevujeme Evropu a svět</b> <b>Jsme Evropané</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potřeba vzájemné spolupráce mezi zeměmi</li> <li>- sounáležitost k evropskému společenství</li> <li>- zájem o události ve světě</li> </ul> <b>MV – Lidské vztahy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vzájemná podpora lidí, solidarita</li> </ul>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjmenuje základní varovné signály při mimořádných událostech, popíše reagování na ně.</li> <li>• Popíše, jak se při některých mimořádných událostech zachovat.</li> <li>• Vyjádří své možnosti, jak může v případě obecného ohrožení pomoci ostatním.</li> <li>• Aplikuje zásady první pomoci.</li> <li>• Vyjmenuje důležitá telefonní čísla a dokáže je použít.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterizuje lidská práva.</li> <li>• Odliší lidská práva od ostatních práv a povinností.</li> <li>• Charakterizuje některé dokumenty týkající se lidských práv.</li> <li>• Posoudí význam ochrany lidských práv a svobod.</li> <li>• Uvede příklady protiprávního jednání.</li> <li>• Vyjmenuje základní práva dětí a příklady povinností dospělých dětí vůči rodičům.</li> <li>• Popíše využití práva ve svém životě (pravidla silničního provozu – chodec, cyklista,...).</li> <li>• Vysvětlí pojmy svoboda, autorita, morálka, mravnost, svědomí.</li> <li>• Popíše uplatňování morálních zásad v životě.</li> </ul>	<b>LIDSKÁ PRÁVA</b>	<b>OSV – Morální rozvoj</b> - hodnoty, postoje, praktická etika <b>MKV – Princip sociálního smíru a solidarity</b> <b>Lidské vztahy</b> - uplatňování lidských práv v praktickém životě - tolerance k ostatním lidem - přístup k ostatním jako k sobě rovným - morální a mravní principy ve vztazích mezi lidmi	