

Předmět: **Základy společenských věd**

Ročník: **septima, 3. ročník**

Zaměření: **živé jazyky a všeobecné**

Rozsah: **2 h týdně**

| Školní výstupy – žák   | Učivo   | Průřezová témata, přesahy  | Hodnocení, poznámky  |
|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje předmět politologie.</li> <li>Vysvětlí pojem politika v různých pojetích.</li> <li>Rozlišuje složky politického spektra.</li> <li>Porovnává přístupy různých politických seskupení k řešení základních společenských problémů.</li> <li>Objasní význam politického pluralismu pro fungování demokracie.</li> <li>Uvědomí si rozdíly mezi jednotlivými ideologickými systémy a uvede možná nebezpečí ideologií.</li> </ul>  | <b>ZÁKLADY POLITOLOGIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>politologie jako věda</li> <li>politické subjekty</li> <li>politické ideologie</li> </ul>   | <b>Přesahy:</b> dějepis, zeměpis<br><br><b>OSV</b><br>morálka všedního dne,<br>spolupráce a soutěž<br>sociální komunikace  | diskuse<br>práce s textem<br>ústní zkoušení<br>testy<br>prezentace |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymezí pojem státu, objasní jeho funkce.</li> <li>Rozlišuje formy státu.</li> <li>Vymezí pojem občanství jako státní příslušnost.</li> <li>Vyloží podstatu demokracie a totality a objasní rozdíly mezi nimi.</li> <li>Vyloží podstatu volebních systému používaných v ČR.</li> <li>Vysvětlí rozdíly a společné znaky politických systémů.</li> <li>Objasní rozdělení státní moci a popíše jednotlivé složky.</li> <li>Vymezí funkci ústavy ve státě.</li> <li>Popíše strukturu a části Ústavy ČR.</li> <li>Popíše ústavní vývoj na našem území.</li> </ul> | <b>STÁT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>stát, funkce státu</li> <li>občanství a státní příslušnost</li> <li>demokracie a totalita</li> <li>volby a volební systémy</li> <li>politické systémy</li> <li>ústava a ústavní vývoj</li> </ul> | <b>OSV</b><br>poznávání a rozvoj vlastní osobnosti<br>sociální komunikace<br>morálka všedního dne<br>seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů<br>spolupráce a soutěž |  |

| Školní výstupy – žák  | Učivo  | Průřezová témata, přesahy  | Hodnocení, poznámky |
|---|--|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vymezí základní problémy, které řeší věda mezinárodních vztahů.</li> <li>• Rozliší subjekty mezinárodních vztahů, uvede konkrétní případy.</li> <li>• Objasní způsoby uzavírání dohod a úkoly diplomacie.</li> <li>• Definuje nástroje mezinárodní politiky.</li> <li>• Vysvětlí pojem globalizace.</li> <li>• Charakterizuje globalizační procesy.</li> </ul> | <b>MEZINÁRODNÍ VZTAHY</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mezinárodní vztahy jako věda</li> </ul>   | <b>OSV</b><br>sociální komunikace<br>spolupráce a soutěž<br><b>VMEGS</b><br>humanitární pomoc<br>a mezinárodní rozvojová<br>spolupráce<br>žijeme v Evropě<br>globalizační a rozvojové<br>procesy<br><b>ENV</b><br>člověk a životní prostředí<br><b>MKV</b><br>základní problémy<br>sociokulturních rozdílů |                     |
|   | <b>MEZINÁRODNÍ ORGANIZACE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OSN, NATO, EU</li> <li>• členství ČR v mezinárodních organizacích</li> </ul>  | <b>OSV</b><br>sociální komunikace<br>spolupráce a soutěž<br><b>VMEGS</b><br>žijeme v Evropě<br>humanitární pomoc<br>a mezinárodní rozvojová<br>spolupráce<br><b>MED</b><br>médiá a mediální produkce   |                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definuje ekonomii a ekonomiku, specifikuje rozdíly mezi jednotlivými ekonomickými systémy.</li> <li>• Získá přehled o vývoji ekonomických teorií.</li> <li>• Dokáže vymezit klady a zápory současných ekonomických teorií.</li> <li>• Definuje a rozdělí potřeby, statky a služby.</li> </ul>  | <b>ZÁKLADY EKONOMIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ekonomie jako věda, mikro a makroekonomie, ekonomika</li> </ul> <b>Trh a tržní ekonomika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tržní ekonomika, druhy trhu</li> <li>• tržní mechanismus</li> <li>• směna a její vývoj</li> </ul> | <b>OSV</b><br>sociální komunikace<br>spolupráce a soutěž<br><br><b>VMGES</b>   |                     |

| Školní výstupy – žák   | Učivo   | Průřezová témata, přesahy   | Hodnocení, poznámky |
|--|---|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popíše, jakým způsobem uspokojujeme potřeby, a vysvětlí rozdíl mezi statkem volným a ekonomickým.</li> <li>• Vymezí a popíše fáze hospodářského procesu.</li> <li>• Pochopí základní fungování tržní ekonomiky.</li> <li>• Uvědomí si vliv nabídky, poptávky a konkurence na tvorbu ceny.</li> <li>• Uvědomí si význam existence peněz pro fungování trhu.</li> <li>• Vysvětlí funkce peněz a vliv inflace na ně.</li> <li>• Uvědomí si rozdíly mezi jednotlivými druhy nezaměstnanosti.</li> <li>• Orientuje se v údajích na výplatním lístku.</li> <li>• Vysvětlí význam a úkoly centrální banky.</li> <li>• Orientuje se v produktech nabízených komerčními bankami.</li> <li>• Rozumí pojmu cenný papír a popíše jejich základní druhy.</li> <li>• Získá základní informace o fungování burzy.</li> <li>• Porozumí tvorbě a významu státního rozpočtu.</li> <li>• Dokáže popsat příjmové a výdajové složky státního rozpočtu.</li> <li>• Dokáže popsat daňovou soustavu</li> <li>• Naučí se rozčlenit národní hospodářství na jednotlivé sektory.</li> <li>• Vyjmenuje nástroje hospodářské politiky.</li> <li>• Popíše fiskální, monetární a důchodovou politiku.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• peníze a jejich funkce</li> <li>• inflace</li> <li>• mzda, nezaměstnanost</li> <li>• bankovní soustava</li> <li>• daně a státní rozpočet</li> <li>• hospodářská politika státu</li> <li>• kritéria výkonnosti ekonomiky</li> </ul> | <p>žijeme v Evropě, humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce, vzdělávání v Evropě a ve světě</p> <p><b>MKV</b><br/>vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <p><b>MV</b><br/>médiá a mediální produkty, účinky mediální produkce a vliv médií</p> |                     |