

Předmět: **Základy společenských věd**

Ročník: **kvinta, 1. ročník**

Zaměření: **živé jazyky a všeobecné**

Rozsah: **1 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pochopí historický vývoj věd a popíše vědní systém.</li> <li>• Vyloží základní informace o psychologii jako vědě.</li> <li>• Stručně popíše historický vývoj psychologie jako vědy.</li> <li>• Uvědomuje si, jak se měnil její pohled na psychickou stránku člověka.</li> <li>• Stručně charakterizuje jednotlivé směry a disciplíny.</li> <li>• Stručně popíše a charakterizuje základní metody vědeckého zkoumání v psychologii.</li> <li>• Dokáže rozdělit a popsat psychické jevy.</li> <li>• Vyloží, jak probíhá lidské poznání.</li> <li>• Popíše, co vše je součástí zaměřenosti.</li> <li>• Uvědomuje si důležitost motivace a vůle pro činnost člověka.</li> <li>• Objasní, jak emoce ovlivňují projevy chování lidí.</li> <li>• Uvědomuje si vliv pozornosti na rychlost osvojování vědomostí a na bezpečí člověka.</li> <li>• Charakterizuje paměť a její druhy.</li> <li>• Popíše proces učení a význam opakování v tomto procesu.</li> <li>• Vytvoří si celkový pohled na osobnost člověka.</li> </ul>	<p><b>ÚVOD DO TEORIE VĚDY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vývoj vědního systému</li> </ul> <p><b>OBECNÁ PSYCHOLOGIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• psychologie jako věda</li> <li>• historický vývoj a současná psychologie</li> <li>• psychologické disciplíny</li> <li>• psychologické školy a směry</li> <li>• psychika, prožívání a chování</li> <li>• psychické procesy – poznávací, citové a volní</li> </ul>	<p><b>OSV</b></p> <p>spolupráce a soutěž, sociální komunikace</p> <p>poznávání a rozvoj vlastní osobnosti, seberegulace</p> <p><b>MED</b></p> <p>mediální produkty a jejich význam</p>	<p>skupinová práce</p> <p>referáty</p> <p>diskuze</p> <p>sebe prezentace</p> <p>ústní zkoušení</p> <p>testy</p> <p>komunikační hry</p> <p>psychologické hry</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vnímá typologické rozdíly mezi lidmi.</li> <li>• Posoudí a porovná schopnosti vlastní i ostatních lidí, získané poznatky využívá.</li> <li>• Uvědomuje si rozdíly mezi jednotlivými druhy inteligence a jejich využití v praktickém životě.</li> <li>• Chápe příčiny rozdílů v živosti prožívání a chování.</li> <li>• Posoudí vlastní temperamentový typ.</li> <li>• Využívá získané poznatky při hodnocení lidí.</li> <li>• Vysvětlí vztah mezi charakterem a temperamentem.</li> <li>• Uvědomuje si důležitost vlastního sebehodnocení a sebekontroly pro vztah k ostatním lidem.</li> <li>• Uplatňuje vhodné způsoby vyrovnávání se s náročnými životními situacemi.</li> </ul>	<b>PSYCHOLOGIE OSOBNOSTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobnost, typy osobnosti</li> <li>• složky osobnosti</li> <li>• schopnosti</li> <li>• inteligence</li> <li>• temperament</li> <li>• charakter</li> <li>• psychohygiena</li> <li>• duševní a fyzické zdraví, náročné životní situace, duševní poruchy, neurózy, psychózy</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porovná osobnost v jednotlivých fázích života.</li> <li>• Vymezí, co jednotlivé etapy přinášejí nového do života člověka.</li> </ul>	<b>VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vývoj osobnosti</li> <li>• fylogeneze, ontogeneze</li> <li>• prenatalní, natální a postnatální období</li> </ul>		