

SEMINÁŘ Z NĚMECKÉHO JAZYKA

– DVOULETÝ SEMINÁŘ

CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU

Vyučovací předmět seminář z německého jazyka může být zařazen do výuky ve druhém ročníku čtyřletého studia nebo v sextě osmiletého studia. Je určen pro začátečníky. Výuce jsou věnovány dvě hodiny týdně. Využívána je učebna vybavená základní audiovizuální technikou. Při výuce se využívají učebnice a pracovní sešity. Výuka je pravidelně doplňována prací s autentickými materiály tištěnými a poslechovými, realizována je práce s tiskem a ostatními sdělovacími prostředky, slovní projev je doplňován prací s mapou a doplňkovými obrazovými materiály. Významné místo ve výuce zaujímá i práce s rozličnými typy slovníků, skupinová či individuální práce na projektech a jejich reprezentace.

Obsahem výuky je nácvik postupného zvládnutí receptivních, produktivních a interaktivních řečových dovedností, čtení s porozuměním a písemná komunikace. K rozvoji těchto dovedností je využívána slovní zásoba tematických okruhů a modelové situace komunikativních aktivit, které odpovídají schopnostem a dovednostem žáků.

Předmět: **Seminář z německého jazyka** – jednoletý seminář

Ročník: **sexta, 2. ročník**

Zaměření: **živé jazyky a všeobecné**

Rozsah: **2 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Pozdraví, poděkuje, omluví se, požádá. • Vyhláskuje neznámá slova, umí zaznamenat vyhláskované výrazy. • Představí sebe, uvede o sobě podrobné informace, představí kamaráda, umí položit otázku a zjistit si některé údaje. • Popíše svého kamaráda, členy rodiny. • Potvrdí, odmítne skutečnost. • Vyjádří souhlas a nesouhlas. • Umí požádat o určitou informaci. • Orientuje se v čase a prostoru. • Zeptá se i sám uvede časové údaje. • Dovede si sjednat schůzku s kamarádem. 	<p>Jazykové prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonetika • Pravopis • Gramatika <ul style="list-style-type: none"> – podstatná jména, člen určitý a neurčitý – množné číslo podstatných jmen – číslovky základní – slovosled ve větě hlavní a vedlejší – slovesa – přítomný čas pravidelných a některých nepravidelných sloves, modální slovesa – zápor – přívlastňovací a ukazovací zájmena – předložky se 3. a 4. pádem • Tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> – rodina a příbuzenské vztahy – povolání – škola – bydlení – volný čas, cestování, koníčky – nákupy, jídlo – móda a oblečení 	<p>OSV – Seberegulace práce ve skupině, rozvoj spolupráce, přijímání názoru jiných, samostatná organizace, rozvoj kreativity</p> <p>VMEGS – Žijeme v Evropě evropské jazykové okruhy, příbuznost jazyků</p> <p>MKV – Základní problémy sociokulturních problémů Jazykové zvláštnosti různých etnik</p> <p>OSV – Sociální komunikace Rozvoj komunikativních dovedností, zodpovědnost Rozvoj vlastní kreativity</p>	<p>Tvorba projektových úkolů</p> <p>Samostatné i skupinové práce</p> <p>Rozhovory na daná témata</p> <p>Diskuse a polemika</p> <p>Diktáty</p> <p>Testová zadání</p> <p>Poslechy a jejich zpracování</p> <p>Překlady ústní i písemné</p> <p>Domácí úkoly</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Rozumí společenským obratům a umí je použít při telefonické komunikaci. • Simuluje telefonní rozhovor s rodiči, kamarády. • Požádá o vyřízení a předání vzkazu. • Zaznamená vzkaz. • Domluví si konkrétní aktivitu. • Potvrdí nebo odmítne účast. • Vypravuje o svém způsobu trávení volného času. • Umí vyjádřit co rád/nerad vykoná • Pozve kamaráda do kina... • Umí přijmout i odmítnout pozvání. • Napíše dopis doplněný pozvánkou. • Popíše způsob vlastního bydlení. • Vyslovuje a čte foneticky správně jednoduchý text. • Rozumí jednoduché autentické nahrávce. • Vyjadřuje se a píše gramaticky správně v rozsahu probrané slovní zásoby. 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikační situace <ul style="list-style-type: none"> – pozdrav – představení se – rozloučení se – poděkování – adresa – blahopřání – omluva – žádost, prosba – odmítnutí 	<p>OSV – Sociální komunikace Verbální / neverbální komunikace, mezinárodně platné symboly</p> <p>MV – Media a mediální produkce Orientace v jízdních řádech</p> <p>OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace a sebeovládání Rozvoj vztahu k lidem Relaxace</p> <p>VMGS – Žijeme v Evropě Orientace v neznámém prostředí Získávat praktické dovednosti pro osobní rozvoj</p> <p>EV – Člověk a životní prostředí – doprava a životní prostředí</p>	

Masarykovo gymnázium, Plzeň – osmileté a čtyřleté studium, zaměření živé jazyky a všeobecné