

REÁLIE NĚMECKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ

– DVOULETÝ SEMINÁŘ

CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU

Vyučovací předmět reálie německy mluvících zemí je zařazen do výuky ve 3. a 4. ročníku čtyřletého studia ve třídách se zaměřením živé jazyky a v septimě a oktávě osmiletého studia ve třídách se zaměřením živé jazyky. Jsou mu věnovány 2 vyučovací hodiny týdně. Výuka je zaměřena na získávání a zpracování informací týkajících se geografie, aktuálního dění, stručného literárního přehledu, nejvýznamnějších představitelů literatury a přehledu o umění (výtvarné umění, hudba) německy mluvících zemí v evropském kontextu. Výuka probíhá formou práce s autentickými texty, formou prezentací a práce s internetem. Cílem je získat nové poznatky a prezentovat je. Témata jsou zaměřena k maturitní zkoušce a lze je uplatnit i u jazykové zkoušky Sprachdiplom.

Předmět: Reálie německy mluvících zemí – dvouletý seminář			
Ročník: septima–oktáva, 3.–4. ročník		Zaměření: živé jazyky – CJ	Rozsah: 2 h týdně

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Osvojuje si informace a zpracovává je. • Zdokonaluje si všeobecné komunikativní dovednosti. • Pracuje s autentickými materiály. • Prohlubuje svoji slovní zásobu. • Seznamuje se s geografii a aktuálním děním německy mluvících zemí. • Rozlišuje různé typy němčiny, a to i v jejím historickém vývoji. • Seznamuje se s literárními díly a provádí jejich rozbor. • Komunikuje ve skupině a formuluje svůj názor. • Využívá německý jazyk jako komunikační prostředek v prostředí internetu. • Gramaticky správně používá slovní zásobu. • Uvědomuje si spojitosti a rozdíly mezi odlišnými kulturami a národy. 	<p>Tematické celky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografie a aktuální dění v německy mluvících zemích • Kultura a umění v německy mluvících zemích od raných počátků po současnost (umění slovesné, výtvarné, hudební) • Ukázky z významných děl německé, rakouské a švýcarské literatury – četba a analýza • Významné osobnosti kulturního prostředí německy mluvících zemí 	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>Globální problémy, příčiny a důsledky</p> <p>Mezinárodní rozvojová spolupráce</p> <p>Multikulturní výchova</p> <p>Psychosociální aspekty interkulturality</p> <p>Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <p>Mediální výchova</p> <p>Mediální produkty</p> <p>Člověk a svět práce</p>	<p>Prezentace</p> <p>Diskuse</p> <p>Skupinová práce</p> <p>Práce s texty</p> <p>Ústní zkoušení</p> <p>Práce s novinovými články, časopisy, internetem</p> <p>Práce s audiovizuálními pomůckami</p> <p>Aktuality</p>