

# **NĚMČINA HROU**

## **– JEDNOLETÝ SEMINÁŘ**

### **CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU**

Vyučovací předmět němčina hrou je zařazen do výuky pro žáky tercií a kvart osmiletého gymnázia. V obou ročnících je mu věnována jedna vyučovací hodina týdně a jedná se o volitelný seminář. Výuka je zaměřena na rozšiřování a prohlubování slovní zásoby, zlepšení všeobecných komunikativních dovedností v běžných životních situacích a na aplikaci získaných jazykových znalostí. Výuka probíhá formou jazykových a komunikačních her, prací na projektech s jasným výstupem a práce s texty. Cílem výuky je zdokonalit a upevnit jazykové schopnosti studentů, a to zábavnou formou na základě aktivit, které jsou zaměřeny na konverzaci a skupinovou práci.

Předmět: <b>Němčina hrou</b> – jednoletý seminář			
Ročník: <b>tercie</b> nebo <b>kvarta</b>		Zaměření: <b>živé jazyky a všeobecné DCJ</b>	Rozsah: <b>1 h týdně</b>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<b>Čtení s porozuměním</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyzná se v textu</li> <li>• dokáže z textu vybrat důležité informace a dále s nimi pracovat</li> <li>• odhadne význam neznámých výrazů</li> <li>• dokáže v hojné míře používat synonyma a antonyma</li> </ul> <b>Psaní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dokáže zapojit svou představivost a vytvořit zajímavé texty, scénáře, komentáře k vizuálním podnětům (obrázky, videa, hudba)</li> <li>• *dokáže postihnout zásadní rozdíly mezi formálním a neformálním jazykem</li> </ul> <b>Porozumění a poslech</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pochopí hlavní myšlenku</li> <li>• postihne hlavní body</li> <li>• postihne informaci</li> </ul> <b>Mluvení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjádří názor</li> </ul>	<b>Jazykové prostředky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fonetika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poslech písní, rozhovorů, kratších příběhů, pohádek</li> <li>– kopírování a zapamatování si čteného textu</li> </ul> </li> <li>• <b>Pravopis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– psaní příběhů, básní, dopisů/e-mailů</li> <li>– doplňování textů s mezerami</li> </ul> </li> <li>• <b>Gramatika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– korekce gramatických chyb</li> <li>– upevňování správného užití gramatických tvarů</li> </ul> </li> <li>• <b>Tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rodina a příbuzenské vztahy</li> <li>– povolání</li> <li>– škola</li> <li>– bydlení</li> <li>– volný čas, cestování, koníčky</li> <li>– nákupy, jídlo</li> <li>– móda a oblečení</li> <li>– dnešní mládež</li> </ul> </li> <li>• <b>Komunikační situace</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– blahopřání</li> <li>– omluva</li> </ul> </li> </ul>	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> <p>Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti. Schopnost sebekontroly a spolupráce s ostatními.</p> <p>Umění efektivně řešit danou problematiku.</p> <p>Komunikace a spolupráce ve skupině.</p> <p>Ochota soutěžit a zároveň uplatnit jazykové schopnosti a dovednosti.</p> <b>Multikulturní výchova</b> <p>Předsudky, stereotypy, pověry mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <b>Dramatická výchova</b> <p>Jazykové aktivity doprovázené aktivitami pohybovými</p> <b>Environmentální výchova</b> <b>Mediální výchova</b>	<p>Diskuse</p> <p>Skupinová práce</p> <p>Práce s texty a dalšími vizuálními materiály</p> <p>Rozhovory, scénky</p> <p>Divadelní představení</p> <p>Rozvoj slovní zásoby</p> <p>Práce s internetem</p> <p>Deskové hry</p> <p>Projekty</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>je schopen argumentovat a prosazovat svůj názor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– žádost, prosba</li> <li>– odmítnutí</li> <li>– pozvání</li> <li>– orientace v místě</li> <li>– představení sebe a své rodiny</li> </ul>	<p><b>Člověk a společnost</b></p> <p><b>Umění a kultura</b> Estetické vzdělávání, reálie anglicky mluvících zemí</p>	