

KONVERZACE V NĚMECKÉM JAZYCE

– JEDNOLETÝ SEMINÁŘ

CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU

Vyučovací předmět Konverzace v německém jazyce je volitelným předmětem ve druhém až čtvrtém ročníku čtyřletého studia a v sextě až oktávě studia osmiletého. Ve třídách se zaměřením na živé jazyky je tento předmět povinný v sextě a 2. ročníku pro skupiny, které mají němčinu jako Cizí jazyk. Pro všechny ostatní skupiny i ročníky je předmětem volitelným. Výuce jsou věnovány dvě hodiny týdně. Cílem výuky je rozšiřování slovní zásoby, její správné použití v běžných životních situacích, zdokonalování komunikativních dovedností, zvládnutí gramatických jevů a slovních vazeb. Cílem semináře je nejen zdokonalit a prohloubit znalosti, ale i připravit se na maturitu. Náplň práce semináře je sestavena tak, aby žáci získali také informace z každodenního života německy mluvících zemí. Do výuky jsou zařazovány jazykové a komunikační hry, práce s autentickými materiály mluvenými i tištěnými, žákům jsou zadávány projektové úkoly zakončené prezentací. Žáci jsou vedeni k vyjádření vlastního názoru v komunikaci s partnery. Hodiny konverzace jsou vedeny rodilým mluvčím.

Předmět: **Konverzace v německém jazyce** – jednoletý seminář

Ročník: **sexta, septima, oktáva, 2., 3., 4. ročník**

Zaměření: **živé jazyky**

Rozsah: **2 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Rozšiřuje si slovní zásobu a aktivně ji využívá. Dovede reagovat a komunikovat v běžných životních situacích. Využívá osvojeného učiva ke zdokonalení komunikativních dovedností. Komunikuje ve skupině, umí se zapojit do hovoru. Formuluje svůj názor. Hodnotí situace, dává doporučení na případné změny. Pracuje na projektech. Pracuje s autentickým materiálem. Pracuje s rozličnými informačními zdroji a se slovníkem. Správně používá gramatické jevy. Charakterizuje německy mluvící země, podle svých schopností hovoří o podobnostech a rozdílech těchto států a dokáže je porovnat s realitou České republiky. 	<p>Tematické celky:</p> <ul style="list-style-type: none"> Škola, školský systém Zájmy a koníčky Rodina a přátelé Plány do budoucna Kulturní zájmy Sportovní aktivity Divadlo, film, festivaly, hudba Jídlo a stravování Speciality německé kuchyně Cestování, doprava Nákupy Média Bydlení Počasí Životní prostředí Lidské vlastnosti Přehled o německy mluvících zemích Technika Svátky a zvyky Móda 	<p>Osobnostní a sociální výchova Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Spolupráce a soutěž Morálka všedního dne</p> <p>Člověk a svět práce</p> <p>Člověk a zdraví</p> <p>Výchova k myšlení v evropských souvislostech Vzdělávání v Evropě a ve světě</p> <p>Multikulturní výchova Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <p>Environmentální výchova Člověk a životní prostředí regionu</p> <p>Mediální výchova Účinky mediální produkce a vliv médií</p>	<p>Prezentace Diskuse Individuální a skupinová práce Práce s texty Práce s tiskem Práce s internetem Práce se slovníky Dialogy Ústní zkoušení</p>