

Předmět: Německý jazyk (další cizí jazyk)		
Ročník: tercie	Zaměření: živé jazyky (AN)	Rozsah: 3 h týdně (dcj)
	Zaměření: všeobecné (Nj1 i Nj2)	Rozsah: 2 h týdně (dcj)

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Řekne, kam rád cestuje a kde byl. • Napíše pozdrav z prázdnin. • Sestaví charakteristiku oblíbeného místa nebo země. • Porozumí nabídce prázdninových programů a podobný sám sestaví. • Plánuje a zeptá se na cestu. • Pojmenuje dopravní prostředky. • Napíše pozvánku. • Mluví o dárcích a narozeninách. • Mluví o počasí a ročních obdobích. 	<ul style="list-style-type: none"> • meine Pläne • Reisen • Sport • (Freizeit)aktivitäten • Wohnort 	<p>OSV Rozvoj schopností poznávání Porozumění sám sobě a vytváření pozitivního postoje k sobě samému. – samostatná nebo skupinová práce – co mám dnes na sobě, oblečení mého spolužáka, já a móda, módní přehlídka</p> <p>OSV práce ve skupině, individuální úkol – charakteristika osoby</p> <p>MKV Multikulturalita Respekt ke kulturním a jiným odlišnostem ostatních zemí a národů. – samostatná práce, referát, nástěnka – na cestách Xenofobie a její projevy</p> <p>ZSV, Z, ČJ – průběžně</p>	Během celého školního roku se operativně vzhledem k charakteru učiva prolíná ústní a písemné hodnocení ve formě skupinové či individuální. K hodnocení práce žáků je dále využívána samostatná práce, referáty a jiné formy hodnocení.
<ul style="list-style-type: none"> • Umí požádat o pomoc a pomoc poskytnout • Umí napsat krátký text o volnočasových aktivitách. • Porozumí návodu a umí poskytnout instrukce. • Umí porovnat různé typy bydliště • Popíše obrazový materiál. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozkazovací způsob • Další předložky • Tázací zájmena • Řadové číslovky • Sloveso WERDEN • Préteritum pomocných sloves • Odlučitelné předpony • Silná slovesa • Prohlubování minulých časů 	<p>VMEGS Evropa a svět nás zajímá. Jsme Evropané. – orientace v neznámém prostředí, zhodnocení a využití zkušenosti z jiného kulturního prostředí (skupinová práce s učebnicí) – Moje cesty za hranice – pozitivní, negativní zkušenosti</p> <p>EV</p>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
	<ul style="list-style-type: none"> • Zvratná slovesa • Stupňování adjektiv 	<p>Vztah člověka k prostředí Uvědomí si, že nežijeme na světě sami, ale jsme součástí živé planety, kde se vše živé navzájem pozitivně i negativně ovlivňuje – diskuze v hodinách Biologie – průběžně</p> <p>3. 10. – znovusjednocení Německa EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí je si vědom vlastního podílu na situaci v životním prostředí B, ČJ, Z, ZSV – průběžně VDO Občan, občanská společnost, stát – Učí se úctě a sebeúctě, vede k respektování odlišností OSV Mezilidské vztahy Uvědomí si své místo ve společnosti, respektuje názory jiných lidí, vede k toleranci a pozitivním mezilidským vztahům MKV Multikulturalita Respektuje odlišnosti lidí z jiných zemí, jiných zvyků a jiné barvy pleti.</p>	