

ZAČÍNÁME S FRANCOUZŠTINOU

– DVOULETÝ SEMINÁŘ

CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU

Vyučovací předmět seminář francouzský může být zařazen do výuky v tercii (třetím ročníku) osmiletého gymnázia. Předmětu je věnována 1 hodina týdně. Výuka je zaměřena na nácvik výslovnosti a základním frázím běžné komunikace. Výuka probíhá formou jazykových a komunikačních her, prací na projektech s jasným výstupem, práce s texty. Cílem je seznámení žáků se základy jazyka a slovní zásoby v základních tematických okruzích.

Výuka se zaměřuje na seznámení studentů s reáliemi francouzsky mluvících zemí a má za cíl vzbudit v žácích zájem o frankofonní oblasti. Hodiny jsou vedeny kreativně pracovními listy, prací s autentickými materiály a metodou *Le français entre nous*.

Předmět: **Začínáme s francouzštinou** – dvouletý seminář

Ročník: **tercie a kvarta**

Zaměření: **živé jazyky a všeobecné**

Rozsah: **1 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
Porozumění, poslech <ul style="list-style-type: none"> rozlišuje pravidla výslovnosti napodobováním reaguje na otázky a pokyny Čtení <ul style="list-style-type: none"> čte jednodušší neznámý text, orientuje se v něm, vyhledává základní informace odvodí a vyhledá význam neznámých slov Ústní projev <ul style="list-style-type: none"> zvládá základní komunikativní situace zformuluje a zodpoví jednoduché otázky vypráví o sobě, své rodině a bydlišti vyjádří nepochopení Písemný projev <ul style="list-style-type: none"> píše gramaticky správně jednoduché věty i krátký text napíše dopis, přání sestaví krátký jednoduchý inzerát, recept na oblíbené jídlo 	Mluvnice <ul style="list-style-type: none"> Francouzská abeceda Zvláštnosti francouzské výslovnosti (nosovky) Slovesa être, avoir, aller, s'appeler Slovesný zápor Výraz il y a a jeho použití Přivlastňovací a ukazovací zájmena Číslovky 1 – 1 000 Časování sloves první třídy Časové údaje Složený budoucí čas futur proche Konverzační témata <ul style="list-style-type: none"> Rodina, škola, zájmy, volný čas, povolání, byt, jídlo, oblečení, nakupování, vlastnosti a vzhled člověka, cestování 	Osobnostní a sociální výchova Morálka všedního dne <ul style="list-style-type: none"> představování sebe i ostatních simulace různého prostředí diskuse Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Žijeme v Evropě Globální problémy Vzdělávání v Evropě Multikulturní výchova Spolupráce mezi lidmi z různého kulturního prostředí Environmentální výchova Člověk a životní prostředí Mediální výchova Mediální produkty a jejich významy	Během školního roku ústní i písemné zkoušení Projektové úlohy Skupinová práce Rozhovory Diskuse Testové úlohy Poslechová cvičení Písemný překlad Ústní překlad Diktát Samostatné úlohy Práce s tiskem Domácí úkoly