

## **ZAČÍNÁME S FRANCOUZŠTINOU**

### **– JEDNOLETÝ SEMINÁŘ**

#### **CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU**

Vyučovací předmět seminář francouzský jazyk může být zařazen do výuky v kvintě (pátém ročníku) osmiletého gymnázia. Předmětu je věnována 1 hodina týdně. Výuka je zaměřena na nácvik výslovnosti a rozvíjí základní fráze běžné komunikace získané např. v předchozím dvouletém semináři. Výuka probíhá formou jazykových a komunikačních her, prací na projektech s jasným výstupem, práce s texty. Cílem je seznámení žáků se základy jazyka a slovní zásoby v základních tematických okruzích.

Výuka se zaměřuje na seznámení studentů s reáliemi francouzsky mluvících zemí a má za cíl vzbudit v žácích zájem o frankofonní oblast. Hodiny jsou vedeny kreativně pomocí pracovních listů, prací s autentickými materiály a metodou *Le français entre nous*.

Předmět: <b>Začínáme s francouzštinou</b> – jednoletý seminář			
Ročník: <b>kvinta</b>		Zaměření: <b>živé jazyky a všeobecné</b>	Rozsah: <b>1 h týdně</b>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<b>Porozumění, poslech</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlišuje pravidla výslovnosti napodobováním</li> <li>reaguje na otázky a pokyny</li> </ul> <b>Čtení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>čte jednodušší neznámý text, orientuje se v něm, vyhledává základní informace</li> <li>odvodí a vyhledá význam neznámých slov</li> </ul> <b>Ústní projev</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zvládá základní komunikativní situace</li> <li>zformuluje a zodpoví jednoduché otázky</li> <li>vypráví o sobě, své rodině a bydlišti</li> <li>vyjádří nepochopení</li> </ul> <b>Písemný projev</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>píše gramaticky správně jednoduché věty i krátký text</li> <li>napíše dopis, přání</li> <li>sestaví krátký jednoduchý inzerát</li> </ul>	<b>Mluvnice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>zvláštnosti francouzské výslovnosti (nosovky) a nacvičování výslovnosti</li> <li>slovesa první třídy a jejich časování</li> <li>slovesa avoir, être, aller, jejich časování</li> <li>Přivlastňovací zájmena</li> <li>Ukazovací zájmena</li> <li>Číslovky 0-100</li> <li>Budoucí čas futur proche</li> </ul> <b>Konverzační témata</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rodina, škola, zájmy, volný čas, povolání, byt</li> </ul>	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Morálka všedního dne <ul style="list-style-type: none"> <li>představování sebe i ostatních</li> <li>simulace různého prostředí</li> <li>diskuse</li> </ul> <b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> Žijeme v Evropě Globální problémy Vzdělávání v Evropě <b>Multikulturní výchova</b> Spolupráce mezi lidmi z různého kulturního prostředí <b>Environmentální výchova</b> Člověk a životní prostředí <b>Mediální výchova</b> Mediální produkty a jejich významy	Během školního roku ústní i písemné zkoušení Projektové úlohy Skupinová práce Rozhovory Diskuse Testové úlohy Poslechová cvičení Písemný překlad Ústní překlad Diktát Samostatné úlohy Práce s tiskem Domácí úkoly