

## **REÁLIE FRANCOUZSKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ**

### **– JEDNOLETÝ SEMINÁŘ**

#### **CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU**

Vyučovací předmět reálie francouzsky mluvících zemí může být zařazen do výuky ve třetím nebo čtvrtém ročníku čtyřletého studia, či v septimě nebo oktávě osmiletého studia. V obou variantách jsou výuce věnovány dvě hodiny týdně. Cílem výuky je poznání života Francie a francouzsky mluvících zemí. Výuka probíhá formou prezentací, prací na projektech zakončených konkrétním výstupem. Zařazována je i práce s autentickými texty, poslechovými dokumenty, internetem a ostatními informačními zdroji. Náplň semináře je sestaven tak, aby se žáci seznámili se způsobem života ve Francii a francouzsky mluvících zemích, s jejich společenským významem postavením v Evropě a v Evropské unii, s významnými osobnostmi a historickými událostmi. Výuka se opírá o znalosti žáků získaných ve výuce zeměpisu, dějepisu, základů společenských věd a českého jazyka. Cílem je naučit žáky zpracovat získané informace, operativně je použít a prezentovat. Témata jsou zaměřena ke složení maturitní zkoušky.

Součástí výuky bude prezentace žáků, diskuse k daným problematikám, konfrontace názorů, práce s tiskem, internetem, se slovníky, s literárními ukázkami.

Předmět: <b>Reálie francouzsky mluvících zemí – jednoletý seminář</b>		
Ročník: <b>septima, oktáva, 3., 4. ročník</b>	Zaměření: <b>všeobecné</b>	Rozsah: <b>2 h týdně</b>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pracuje s informačními zdroji a autentickými materiály.</li> <li>• Zpracovává a osvojuje si získané informace.</li> <li>• Prezentuje kolektivu své poznatky.</li> <li>• Zdokonaluje svůj slovní projev a své komunikativní dovednosti.</li> <li>• Aktivně užívá svoji slovní zásobu.</li> <li>• Hovoří gramaticky správně.</li> <li>• Rozšiřuje si okruh svých znalostí.</li> <li>• Komunikuje ve skupině.</li> <li>• Prezentuje své vlastní názory.</li> <li>• Pracuje na zadaných projektech.</li> <li>• Seznamuje se s ukázkami literárních děl.</li> <li>• Charakterizuje Francii a francouzsky mluvící země.</li> <li>• Chápe a respektuje odlišnost kultur a národů.</li> <li>• Využívá znalostí získaných při výuce jiných předmětů.</li> <li>• Zpracovává získané informace, pracuje s nimi, sjednotí jejich obsah.</li> </ul>	<p>Tematické celky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Francie – zeměpisná a hospodářská charakteristika</li> <li>• Politický a administrativní systém</li> <li>• Významné historické události</li> <li>• Pojem frankofonie</li> <li>• Frankofonní státy v Evropě, jejich charakteristika a postavení ve světě a Evropské unii</li> <li>• Belgie</li> <li>• Lucembursko</li> <li>• Švýcarsko</li> <li>• Frankofonní státy jiných kontinentů</li> <li>• Kanada – zeměpis, politický systém</li> <li>• Afrika</li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Sociální komunikace  Spolupráce a soutěž</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b>  Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce  Globální problémy, jejich příčiny a důsledky</p> <p><b>Multikulturní výchova</b>  Psychosociální aspekty interkulturality  Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z rozdílného kulturního prostředí</p> <p><b>Mediální výchova</b>  Mediální produkty  Uživatelé</p> <p><b>Člověk a svět práce</b></p>	<p>Prezentace  Diskuse  Individuální a skupinová práce  Práce s texty  Práce s tiskem  Práce s internetem  Práce se slovníky  Ústní zkoušení</p>