

Předmět: **Francouzský jazyk** (další cizí jazyk)

Ročník: **sexta**

Zaměření: **jazykové**

Rozsah: **3 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Dovede samostatně hovořit o svých sportovních aktivitách. • Umí vyjádřit vůli, odvahu, snahu, přání, důvěru, kladné i záporné hodnocení. • Je schopen vyjádřit význam sportu pro svůj osobní život a vývoj. • Sestaví formu osobního dopisu. • Umí popsat terén, výsledky a průběh sportovního utkání. • Je schopen samostatné práce s textem. • Porozumí autentické nahrávce, umí reprodukovat její text. • Uplatňuje fantazii při práci s obrázky. • Rozvíjí vlastní myšlení a fantazii. 	<p><i>Téma:</i> Sport a sportovní aktivity Sporty letní a zimní Olympijské hry – symboly OH OH a Francie Popis místa Význam sportu Sport a zdraví Sport a morální a volní vlastnosti</p> <p><i>Gramatika:</i> Neurčitá zájmena Zápor ne ... rien (nic); ne ... personne (nikdo) Jednoduchý budoucí čas – futur simple En/y ve významu předmětu Podmínková souvětí: si + přítomný čas, budoucí čas (podmínka reálná)</p>	<p>OSV Poznávání vlastní osobnosti, já sám o sobě, mé chování, myšlení, co skutečného dělám a co mohu udělat pro svůj vlastní rozvoj</p> <p>Seberegulace Péče o vlastní zdraví, relaxace, zvládání zátěžových situací</p> <p>EV Ochrana přírody Respektování a uctívání hodnot, které člověk neumí vytvořit. Využívání přírody tak, aby nedošlo k nezvratnému poškození životního prostředí</p> <p>Péče o zdraví</p>	<p>Tvorba projektových úkolů Samostatné i skupinové práce Rozhovory na daná témata Diskuse a polemika Diktáty Testová zadání Poslechy a jejich zpracování Překlady ústní i písemné</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Umí obsahově i gramaticky správně vyjádřit přání, hypotézu a předpoklad. • Dokáže přijmout a odmítnout radu. • Zhodnotí prospěšnost a účinnost dobře míněné rady. • Umí vyjádřit a použít zdvořilostní fráze a obraty francouzského jazyka. • Respektuje odlišnosti a specifika francouzského společenského života. • Vypravuje podrobně průběh své cesty. • Popíše trasu, způsob dopravy. • Vysvětlí problémy spojené s cestováním. • Pracuje s mapou, plány měst a rozličnými informačními zdroji. • Vyjádří vlastní názor na svůj budoucí rodinný život. • Rozvíjí svou vlastní fantazii. 	<p><i>Téma:</i> Život mládeže Generační rozdíly Rodina a rodinné vztahy Přátelství, kamarádství Cestování</p> <p><i>Gramatika:</i> Předminulý čas Podmiňovací způsob přítomný Vztažné zájmeno „dont“ Zdvořilostní fráze a obraty Podmínková souvětí: si + imparfait, budoucí čas (podmínka nereálná)</p>	<p>OSV Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Hodnota lidské spolupráce Vztah k lidem, sociální role Přesná komunikace, pozitivní komunikace Vztah ke spolupráci Řešení problémů v interakci s druhými lidmi Já sám o sobě, mé myšlení a chování</p> <p>VMEGS Orientace v neznámém prostředí Globalizační a rozvojové procesy</p> <p>MKV Kulturní okruhy ve světě a Evropě Prolínání kultur Kulturní památky UNESCO</p> <p>Člověk a svět práce</p>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Umí vysvětlit své aktivní i pasivní kulturní zájmy. • Dokáže o nich diskutovat a vést polemiku. • Je chopen ohodnotit konkrétní kulturní akci, vyjádřit své vlastní kladné i záporné hodnocení. • Pracuje s tiskem a ostatními mediálními zdroji. • Popíše kulturní akce pořádané v městě Plzni. • Pracuje s autentickými materiály mluvenými i písemnými. • Dovede vybrat klíčové informace a odhadnout neznámá slova. • Vyjadřuje se přesně a gramaticky správně v písemném projevu. • Umí vyjádřit kritiku na konkrétní kulturní akci. 	<p><i>Téma:</i> Kultura a kulturní zájmy Film Divadlo Filmový festival v Cannes Divadelní festival Avignon Osobnosti Francouzského filmového a divadelního umění Malířství – impresionisté Louvre + D`Orsay Veletržní palác Praha – stálá expozice francouzského malířství</p> <p><i>Gramatika:</i> Časová souslednost Přímá a nepřímá řeč Trpný rod</p>	<p>OSV Morálka všedního dne Vlastní hodnotové žebříčky</p> <p>VMEGS Být vnímavý ke kulturním hodnotám a památkám Vnímat a respektovat odlišné názory</p> <p>MV Práce s tiskem a ostatními zdroji informací Media jako zdroj informací</p>	

Poznámka: Učivo je stejné jak pro Cizí jazyk, tak pro Další cizí jazyk. Rozdíl je pouze v rozsahu probíraného učiva.