

Předmět: **Francouzský jazyk** (další cizí jazyk)

Ročník: **kvinta**

Zaměření: **jazykové**

Rozsah: **4 h týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumí pokynům týkajících se výuky.</li> <li>• Komunikuje v běžných situacích.</li> <li>• Umí sdělit jednoduchou informaci.</li> <li>• Požádá o vysvětlení.</li> <li>• Dovede vyjádřit dotaz.</li> <li>• Sestaví kladnou i zápornou odpověď.</li> <li>• Odmítne nebo přijme návrh.</li> <li>• Vypravuje jednoduchý příběh.</li> <li>• Rozumí hlavním myšlenkám textu.</li> <li>• Dokáže vyhledat klíčová slova.</li> <li>• Odhadne neznámé výrazy.</li> </ul>	<p><i>Téma:</i>  <b>Telefonická komunikace</b>  <b>Lidé v mé blízkosti, rodina, přátelé</b>  <b>bydliště, životní styl</b>  <b>Aktivity všedního dne</b></p> <p><i>Gramatika:</i>  Předložky místa  Minulý čas – passé composé  Budoucí čas – futur proche (blízká budoucnost)  Rozkaz kladný, záporný  Přímá a nepřímá otázka  Otázka zjišťovací a doplňovací  Zvratná slovesa ve spojení s modálními slovesy</p>	<p><b>OSV</b>  Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti  Seberegulace a sebeovládání  Organizační dovednost  Sociální komunikace a efektivní řešení problémů</p> <p><b>Člověka a svět práce</b>  Spolupráce, ochota pomáhat  Schopnost přijmout rady druhých</p> <p><b>Člověk a zdraví</b>  Umění odpočívat, aktivní odpočinek</p>	<p>Tvorba projektových úkolů  Samostatné i skupinové práce  Rozhovory na daná témata  Diskuse a polemika  Diktáty  Testová zadání  Poslechy a jejich zpracování  Překlady ústní i písemné</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umí pracovat s mapou a výkladovými slovníky.</li> <li>• Dovede vyhledat neznámé informace a pracovat s nimi.</li> <li>• Pracuje s autentickým materiálem.</li> </ul>	<p><i>Téma:</i>  <b>Administrativní rozdělení Francie, státní symboly země</b>  Francouzština – mezinárodní jazyk světových organizací  Osobnosti současné Francie</p>	<p><b>VMEGS</b>  Žijeme v Evropě  Evropské jazyky  Shody a rozdíly v životním stylu  Humanitární pomoc a solidarita s postiženými zeměmi</p>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozumí jednoduchým TV informacím, dovede s nimi pracovat.</li> <li>Vyjádří hlavní myšlenku slyšené informace.</li> <li>Využívá možnosti konverzace s rodilým mluvčím.</li> <li>Ztrácí zábrany a bariéry komunikace.</li> <li>Sestaví písemně jednoduchý text na dané téma.</li> <li>Umí pracovat s obrázkem.</li> <li>Dokáže popsat konkrétní situaci.</li> <li>Rozliší vypravování od popisu děje.</li> </ul>	<p><i>Téma:</i>  <b>Média – televizní vysílání ve světě</b>  <b>Tisk – faites divers:</b>  <b>Frankofonie a frankofoní státy v Evropě</b>  Mezinárodní organizace a instituce EU sídlící v Belgii, Francii, Lucembursku</p> <p><i>Gramatika:</i>  Předložky místa – rozšíření  Minulý čas – passé composé – zvrtných sloves  Passé récent – nedávná minulost  Minulý čas – imparfait – tvoření  Opozice passé composé – imparfait  En/y ve funkci předložek  Zájmena vztažná qui, que</p>	<p><b>MV</b>  TV zdroj poučení  Vliv médií na uspořádání každodenního života  Média pro vybrané skupiny  Mediální produkty  Formy mediálních sdělení – zprávy, komentáře, dokumentární pořady</p> <p><b>OSV</b>  Pozitivní komunikace  Osobní kvality a osobní potenciál</p> <p><b>VMEGS</b>  Orientace v neznámém prostředí  Rozdíly a shody v životním stylu evropských zemí</p> <p><b>MKV</b>  Migrace v rámci zemí EU</p> <p><b>Člověk a svět práce</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dovede hovořit o svém oblíbeném i neoblíbeném předmětu.</li> <li>Umí vyjádřit své přednosti i své nedostatky.</li> <li>Umí pracovat s chybou.</li> <li>Orientuje se v autentických materiálech písemných i poslechových.</li> </ul>	<p><i>Téma:</i>  <b>Život mladé generace</b>  <b>Školství a vzdělávání</b>  Shodné a rozdílné aspekty  Školní předměty  Rozvrh hodin  Organizace výuky  Klasifikace</p>	<p><b>OSV</b>  Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti  Seberegulace – péče o sebe sama  Systematicčnost a schopnost organizovat pracovní i odpočinkové aktivity</p> <p><b>Člověk a svět práce – hygiena práce</b>  <b>Člověk a zdraví</b></p>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjádří své představy o budoucnosti.</li> <li>• Formuluje své plány.</li> </ul>	<p><i>Téma:</i>  <b>Plány do budoucna</b>                      Příprava na budoucí studium a budoucí pracovní zařazení</p> <p><i>Gramatika:</i>                      Budoucí čas jednoduchý – futur simple                      Zájmené předměty a jejich postavení ve větě                      Zájmené předměty v rozkaze                      Samostatná zájmena přivlastňovací</p>	<p><b>Člověk a svět práce</b>  <b>Člověk a zdraví</b></p>	

*Poznámka: Učivo je stejné jak pro Cizí jazyk, tak pro Další cizí jazyk. Rozdíl je pouze v rozsahu probíraného učiva.*