

Předmět: Francouzský jazyk (cizí jazyk a další cizí jazyk)			
Ročník: kvarta		Zaměření: všeobecné	Rozsah: 3 h týdně (cj i dcj)

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Vhodně používá obraty pro zahájení konverzace se spolužákem a dospělou osobou 	<ul style="list-style-type: none"> Společenské formulace 	OSV – Poznávání lidí Vzájemné poznávání ve třídě, rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech, chyby při poznávání lidí	Hodnocení žákovy práce: Průběžné ověřování slovní zásoby – forma písemná/ústní. Průběžné gramatické testy a diktáty. Vyhodnocení písemného projevu, analýza chyb. Hodnocení ústního projevu. V průběhu pololetí žák napíše jednu pololetní písemnou práci.
<ul style="list-style-type: none"> Požádá o zopakování údajů, argumentuje ve prospěch/ neprospěch tvrzení, obhájí názor, kritizuje nevhodné návrhy, předkládá výhodnější způsob řešení. 		OSV – Komunikace Rozvoj komunikačních dovedností v různých situacích, dovednosti pro sdělování verbální a neverbální komunikace,	Realizace: Projektové úkoly, skupinové práce a jejich prezentace. Individuální konverzace pro rozvoj vyjadřovacích schopností, práce s textem, otázky a odpovědi, řazení informací, do správného pořadí, tvorba otázky, odpovědi na kladné i záporné dotazy, obměna textu, rozhovor, monolog, poslechová cvičení pro komplexní porozumění textu, správné odpovědi. Recitace, zpěv

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Souvisle vypravuje a popisuje osobní příběhy a události v minulosti. Diskutuje o příbězích, které se staly přátelům a členům rodiny. 	<ul style="list-style-type: none"> Minulý čas pohybových a zvrtných sloves, shoda přičestí s podmětem v čísle jednotném i množném 	OSV – Sebepoznání a sebepojetí Já jako zdroj informací o sobě, druzí jako zdroj informací o mně OSV – Mezilidské vztahy Péče o dobré vztahy, pohled na svět očima druhého	
<ul style="list-style-type: none"> Aktivně používá časové údaje, vyjadřuje právě skončený slovesný děj. Vyjadřuje časové údaje a výrazy pro předčasnost, souběžnost a následnost děje. 	<ul style="list-style-type: none"> Passé recent Časové výrazy a předložky Přičestí minulé nepravidelných sloves savoir, vouloir, sortir 		
<ul style="list-style-type: none"> Formuluje otázky zjišťovací, doplňovací, pokládá otázky s cílem dozvědět se podrobnosti o ději, osobách a aktivitách. 	<ul style="list-style-type: none"> Tázací formulace Qui est-ce qui Qui Pourquoi est-ce que.... 	OSV – Kooperace a kompetice Dovednost navazovat na druhé a rozvíjet vlastní linku jejich myšlenky, pozitivní myšlení	
<ul style="list-style-type: none"> Ovládá slovní zásobu celku „nakupování“. 	<ul style="list-style-type: none"> Zvláštnosti časování sloves typu payer 		
<ul style="list-style-type: none"> Rozlišuje jednotlivé obchody a obchodní centra, vyjádří, co kde může koupit, předvádí role na téma nákupy v rozličných obchodech. 	<ul style="list-style-type: none"> Sloveso acheter- zvláštnosti časování 1. slovesné třídy Slovesná vazba faire des courses 	OSV – Seberegulace a sebeorganizace Cvičení sebekontroly, regulace vlastního chování	
<ul style="list-style-type: none"> Formuluje své požadavky na kvalitu zboží, na množství a cenu u konkrétního nákupu. 	<ul style="list-style-type: none"> Zájmenný předmět ve 3. pádě Výrazy množství Budoucí čas jednoduchý Podmiňovací způsob přítomný 	OSV – Seberegulace a sebeorganizace Stanovení osobních cílů a kroků k jejich dosažení	
<ul style="list-style-type: none"> Porovná ceny, vyjádří spokojenost, nespokojenost s cenou, kvalitou. Kriticky hodnotí vztah konzumní společnosti k penězům, značkovému zboží, k nabídce v obchodech. 	<ul style="list-style-type: none"> Pravidelné stupňování přídavných jmen a příslovčí 	MKV – Lidské vztahy Uplatňování principu slušného chování	
<ul style="list-style-type: none"> Popíše kupovaný předmět. 	<ul style="list-style-type: none"> Nepravidelné stupňování příslovčí 	MV – Kritické čtení a vnímání	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Diskutuje o úloze a vlivu reklamy. Zpracuje a prezentuje vlastní reklamu na určitý výrobek. 	a přídavných jmen	mediálních sdělení , pěstování kritického přístupu k reklamě, rozlišování zábavních prvků ve sdělení od informativních a společensky významných	
<ul style="list-style-type: none"> Vyjádří předpoklad a hypotetičnost. 	<ul style="list-style-type: none"> Podmínková souvětí vazby si + budoucí čas 		
<ul style="list-style-type: none"> Vyjádří nutnost, příkaz, zákaz. 	<ul style="list-style-type: none"> Vazby il est nécessaire, il est important, absolutní zápor ve větě opakování 		
<ul style="list-style-type: none"> Diskutuje se žáky o rozmanitých povoláních, o jejich výhodách a nevýhodách. 		OSV – Poznávání lidí , rozvoj pozornosti vůči odlišnostem, hledání výhod v odlišnostech	
<ul style="list-style-type: none"> Na základě debaty o různých profesích vysloví názor na rovnost mužů a žen, na stejný způsob odměňování. Práce s mediálními prostředky, zejména s tiskem. 		MV – Stavba mediálních sdělení , příklad stavby a uspořádání zpráv, porovnání titulních stran různých deníků. MV – Interpretace vztahu mediálního sdělení a reality , vztah mediálního sdělení a sociálních zkušeností	
<ul style="list-style-type: none"> Hovoří o svém vztahu k přírodě a kulturním památkám. Skupinový úkol: ČR a památky UNESCO. 		EV – Lidské aktivity a přírodní prostředí , význam ochrany přírodních a architektonických památek	
<ul style="list-style-type: none"> Vyjádří názor na ochranu přírodního prostředí. 	<ul style="list-style-type: none"> Výraz il faut il ne faut pas 	EV – lidské aktivity , ochrana přírody při masových sportovních a kulturních akcích	
<ul style="list-style-type: none"> Popíše způsoby třídění odpadu, uvádí konkrétní příklady. Konkretizuje likvidaci rozličných produktů a materiálů. 	<ul style="list-style-type: none"> Přídavná jména vystihující geometrický tvar a jejich postavení ve větě Podstatná a přídavná jména, která slouží k výrobě spotřebních 	EV – Vztah člověka k životnímu prostředí , způsoby využívání odpadů, recyklace materiálů EV – Lidské aktivity a problematika životního prostředí ,	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
	předmětů	odpady a hospodaření s odpady, druhotné suroviny	

Poznámka: Učivo je stejné jak pro Cizí jazyk, tak pro Další cizí jazyk. Rozdíl je pouze v rozsahu probíraného učiva.