

Předmět: Francouzský jazyk (cizí jazyk a další cizí jazyk)			
Ročník: sekunda	Zaměření: všeobecné	Rozsah: 3 h týdně (cj i dcj)	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Popíše režim svého dne, své školní i mimoškolní aktivity. 	<ul style="list-style-type: none"> • Časování zvrtných sloves. • Slovesná vazba aimer faire, ne pas aimer faire. 	OSV – Seberegulace, sebeorganizace (plánování učení a studia, stanovení cílů a jejich realizace)	Hodnocení žákovy práce: Průběžné ověřování slovní zásoby – forma písemná/ústní. Průběžné gramatické testy a diktáty. Vyhodnocení písemného projevu, analýza chyb. Hodnocení ústního projevu. V průběhu pololetí žák napíše jednu pololetní písemnou práci.
<ul style="list-style-type: none"> • Vyjádří přesný čas a přesné rozvržení všech aktivit. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vyjádření hodin. • Slovesná vazba k vyjádření právě probíhajícího děje. 	OSV – Rozvoj schopností poznávání (cvičení pozornosti a soustředění, cvičení dovedností zapamatování)	Realizace: Projektové úkoly, skupinové práce a jejich prezentace. Individuální konverzace pro rozvoj vyjadřovacích schopností, práce s textem, otázky a odpovědi, řazení informací, do správného pořadí, tvorba otázky, odpovědi na kladné i záporné dotazy, obměna textu, rozhovor, monolog, poslechová cvičení pro komplexní porozumění textu, správné odpovědi. Recitace, zpěv
<ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje svůj školní den a jednotlivé vyučovací předměty, vyjádří jejich náročnost. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hodnotící přídavná jména a příslovce, jejich postavení ve větě. 	OSV – Praktická etika (Odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost)	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Vytvoří si vlastní rozvrh hodin /reálný/ nereálný. 	<ul style="list-style-type: none"> Časový údaj od ... do 	OSV – Kreativita (Tvořivost, pružnost nápadů, schopnost dotahovat nápady do reality)	
<ul style="list-style-type: none"> Porovná všední den školáka v české škole, ve své škole a ve škole francouzské. Vyjádří své povinnosti a nutnost jejich vyplnění. 	<ul style="list-style-type: none"> Sloveso devoir ve spojení s infinitivem. 	OSV – Praktická etika (Řešení problémů a rozhodovací dovednosti uplatňované při rozhodování konfliktních situací)	
<ul style="list-style-type: none"> Popíše město, místo, kde bydlí. Zeptá se na cestu, srozumitelně popíše trasu. 	<ul style="list-style-type: none"> Předložky vyjadřující směr. Slovesa pohybová. Stahování předložky a členu určitého. 	OSV – Komunikace (řeč těla, zvuků, dovednosti pro verbální a neverbální sdělení, specifické komunikační dovednosti)	
<ul style="list-style-type: none"> Vyjádří rozkaz, příkaz, prosbu a zdvořilou žádost. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozkaz sloves. Rozlišení oslovení ty/vy. 	OSV – Hodnoty a praktická etika, pomáhající chování	
<ul style="list-style-type: none"> Popíše způsob dopravy ve městě a mimo něj. Diskutuje o vlivu dopravy na životní prostředí. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovesná vazba pour aller... Vazby sloves aller en, prendre le... 	EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí (doprava a její vliv na přírodní prostředí, ekologická doprava)	
<ul style="list-style-type: none"> Diskutuje o výhodách bydlení ve městech a na venkově. 		EV – Ekosystémy (lidské sídlo-město-venkov)	
<ul style="list-style-type: none"> Charakterizuje soužití generací. 		MKV – Lidské vztahy (Právo lidí udržovat tolerantní vztahy)	
<ul style="list-style-type: none"> Diskutuje o bydlení ve společnosti jiných národností. 		MKV – Multikulturalita současného světa a její vývoj v budoucnosti (multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování)	
<ul style="list-style-type: none"> Navrhne, zrealizuje a provede prezentaci vlastního projektu internetové stránky o rodném 		MV – Tvorba mediálního sdělení a výběr výrazových prostředků	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
měště, o své škole, bydlišti. • Navrhne projekt svého budoucího bydlení.			
• Vypráví o událostech v minulém čase, o aktivitách, které se odehrály ve škole i mimo ni.	• Passé composé se slovesem avoir – opakování. • Tvorba příčestí minulého probraných nepravidelných sloves.	OSV – Komunikace (v různých situacích, dialog, vedení dialogu, monolog, vstup do tématu, vysvětlování)	
• Zvládne telefonickou komunikaci, vyřídí vzkaz, zanechá zprávu, zeptá se na podrobnosti.	• Vazby souhlasu a odporu. • Zájmena přivlastňovací.	OSV – Kooperace (Dovednost navazovat na druhé a rozvíjet linku jejich myšlenky)	
• Vystihne způsob trávení volného času, vyjádří a obhájí svůj názor.		OSV – Psychohygiena (uvolnění, relaxace, dobré vztahy sám k sobě)	
• Obhájí a charakterizuje své plány do budoucna. • Vyjádří své představy o škole, volném čase, sportovním a kulturním vyžití.	• Budoucí čas jednoduchý. • Stahování předložky se členem určitým.	VDO – Občan, občanská společnost a škola (vztahy ke škole, zapojení do třídních aktivit, odpovědnost, spolehlivost)	
• Diskutuje o možnostech prázdninového cestování do zahraničí.	• Označení jmen zemí a národností. • Předložky vyjadřující místo, datum, průběh děje. • Tázací příslovce.	MKV – Kulturní difference (Jazyk jako dorozumívací prostředek mezi lidmi různých národností)	
• Porozumí televizní a rozhlasové předpovědi počasí.	• Vazby il y a+ il fait ve spojení s počasím	MV – Práce v realizačním týmu, simulace televizního/rozhlasového vysílání	
• Porovná tradice a zvyky obou zemí. • Charakterizuje způsob oslav státních, rodinných i církevních svátků. • Navrhne, zrealizuje a provede prezentaci vlastního tematického plakátu.		MV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení (rozlišování zábavních prvků ve sdělení od prvků informativních a společensky významných) MV – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
		(hlavní rysy reprezentativnosti prvků signalizujících hodnoty)	

Poznámka: Učivo je stejné jak pro Cizí jazyk, tak pro Další cizí jazyk. Rozdíl je pouze v rozsahu probíraného učiva.