

Předmět: **Francouzský jazyk** (cizí jazyk a další cizí jazyk)

Ročník: **3. ročník**

Zaměření: **všeobecné**

Rozsah: **4 h (cj) nebo 3 h (dcj) týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Přesně a výstižně formuluje údaje týkající se představování, popisu, zájmů, povolání • Vypravuje a popisuje události, které proběhly • Umí popsat (podle schématu) rozdíl mezi organizací školního roku ve Francii a ČR • Dokáže své vzdělání zařadit do francouzského systému • Vyjádří své oblíbené/neoblíbené školní aktivity • Popíše systém volitelných předmětů 	<p>Společenské formulace ústního i písemného kontaktu</p> <p>Školský systém ve Francii Organizace školního roku <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Minulé časy, vztah passé composé a imparfait • Předminulý slovesný čas • Slovesné časy v časové souslednosti 	<p>OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Sociální komunikace</p> <p>VMEGS – Vzdělávání v Evropě Podmínky a možnosti studia v zahraničí, profily absolventů, závěrečné zkoušky, vzdělávací programy EU</p>	<p>Tvorba projektových úkolů Samostatné i skupinové práce Rozhovory na daná témata Diskuse a polemika Diktáty Testová zadání Poslechy a jejich zpracování Překlady ústní i písemné</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Popíše své zájmy v uvedené oblasti • Sestaví program fiktivního vystoupení oblíbené hudební skupiny • Pracuje s informačními zdroji – získá nejnovější informace v uvedených oblastech, provede prezentaci • Sestaví autobiografii některé významné osobnosti francouzské kultury 	<p>Kultura Divadelní, filmové a hudební festivaly</p> <ul style="list-style-type: none"> • Významné osobnosti francouzského filmu, divadla, hudby <p><i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tvoření slov předponou – re- • Nepřímá otázka • Zdůraznění větného členu • Nepravidelné stupňování 	<p>VMEGS – Žijeme v Evropě Významní Evropané</p> <p>OSV – Morálka všedního dne Mé hodnotové žebříčky</p>	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Formuluje své představy o budoucnosti, o svém budoucím studiu a povolání • Zpracuje vlastní životopis • Zvládne zásady motivačního dopisu • Sestaví fixní žádost o zaměstnání doplněnou motivačním dopisem • Pracuje s tiskem, s pracovními, nabídkami, s poptávkou • Vyjádří se k problematice zaměstnávání cizích státních příslušníků • Vyjádří svůj názor na sdělovací prostředky, pracuje s nimi • Orientuje se v tisku i ostatních médiích • Umí vyhledat klíčové informace a umí je reprodukovat • Dovede odhadnout význam neznámých slov v textu • Připraví a zrealizuje rozhlasové/televizní vysílání dle vlastního zájmu – skupinová práce 	<p>Budoucnost, plány do budoucna Životopis, motivační dopis <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Subjonctiv • Vztah přítomného času a subjonctivu • Společenské formulace motivačního dopisu • Osobní a úřední dopis <p>Svět tisku, sdělovacích prostředků a moderních informačních technologií <i>Gramatika:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trpný rod • Neurčitá zájmena • Participe présent • Gérondif 	<p>Člověk a svět práce OSV – Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Co dělám a co mohu dělat pro svůj rozvoj MV – Účinky mediální produkce a vliv médií Uživatelé médií</p> <p>VMEGS – Globalizační a rozvojové procesy Jak se promítají vývojové procesy současného světa do každodenního života</p> <p>MKV – Vztah k multiligvní situaci Využití jazykové kultury</p> <p>OSV – Spolupráce a soutěž Jak se ovládám v situacích, kdy se věci nedějí podle mých představ, jak jsem schopen přijímat názory druhých lidí</p>	