

Předmět: Biologie			
Ročník: Sekunda		Zaměření: živé jazyky a všeobecné	Rozsah: 2 h + 1/3 týdně

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Porovná buňku bakterií, rostlin a živočichů a vysvětlí funkci základních organel. • Rozliší buněčné a nebuněčné formy života. • Určí základní buněčné organely, zachází s mikroskopem. 	STAVBA ORGANISMŮ <ul style="list-style-type: none"> • rozdíl mezi rostlinnou a živočišnou • nebuněčné formy života • bakterie • jednobuněčnost a mnohobuněčnost 	OSV – Rozvoj schopnosti poznávání; kreativita	U – ústní zkoušení P – písemné R – referáty D – doplňková aktivita
<ul style="list-style-type: none"> • Třídí organismy a zařadí vybrané organismy do říší a nižších taxonomických jednotek. • Rozdělí organismy do základních taxonomických jednotek. 	VÝZNAM A TŘÍDĚNÍ ORGANISMŮ		PR – praktické ověření učiva – poznávání přírodnin, určování vlastností – dle vhodnosti u daného tématu
<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje a porovná podle diakritických znaků jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin. • Porovnává rozmanitost ve stavbě a funkci těl v závislosti na způsobu života, nalézá hierarchii v tělní organizaci skupin. • Posuzuje význam v ekosystémech, význam pro člověka. • Uplatňuje osvojené vědomosti při rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými přenosnými chorobami, způsobenými živočichy a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc. 	VÝVOJ, VÝVIN A SYSTÉM ŽIVOČICHŮ charakteristické znaky jednotlivých skupin, významní zástupci Jednobuněční (prvoci) Mnohobuněční: <ul style="list-style-type: none"> • Žahavci • Ploštěnci • Hlísti • Měkkýši • Kroužkovci • Členovci • Trojlaločnatci • Klepítkatci • Žabernatí • Vzdušnicovci 	EV – Vztah člověka k prostředí	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Rozlišuje podle diakritických znaků základní systematické skupiny rostlin a určuje jejich významné zástupce pomocí klíčů a atlasů. Orientuje se v základním členění systému rostlin, rozeznává běžné druhy našich rostlin podle typických znaků, posuzuje nároky rostlin na životní prostředí, jejich význam v ekosystémech, možnosti využití pro člověka, uvědomuje si specifické vlastnosti některých rostlin (jedovatost, léčivé účinky). 	SYSTÉM ROSTLIN – charakteristické znaky jednotlivých skupin, významní zástupci Nižší rostliny (řasy) Vyšší rostliny <ul style="list-style-type: none"> • Mechorosty • Plavuně • Přesličky • Kapradiny • Nahosemenné • Krytosemenné - jednoděložné Využití hospodářsky významných zástupců	EV – Ekosystémy; základní podmínky života	
<ul style="list-style-type: none"> Rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby, porovná je podle charakteristických znaků. Porovná různé způsoby výživy hub, jejich význam v ekosystémech a místo v potravních řetězcích. 	HOUBY – stavba, význam, výskyt, zásady sběru, konzumace a první pomoc při otravě houbami, zástupci: <ul style="list-style-type: none"> • jednobuněčné houby • mnohobuněčné houby 	EV – Ekosystémy	
<ul style="list-style-type: none"> Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu. Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin. Vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy pro konání konkrétních pozorování, měření, experimentů. Pracuje s mikroskopem a jinou laboratorní technikou, vypracuje protokol. Dodržuje pravidla bezpečnost práce, svým přístupem chrání svoje zdraví i zdraví ostatních. 	PRÁCE S LABORATORNÍ TECHNIKOU <ul style="list-style-type: none"> • základní laboratorní postupy • základní laboratorní přístroje • zařízení a pomůcky 	MV – Práce v týmech OSV – Rozvoj schopností poznávání; kreativita; komunikace a mezilidské vztahy	