

Předmět: Biologie			
Ročník: sexta, 2. ročník		Zaměření: živé jazyky a všeobecné	Rozsah: 2 h (zj) nebo 2 + 1/2 h (vs) týdně

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Porovná stavbu buňky rostlin, živočichů a vysvětlí funkci základních organel • Rozpozná buněčné organely • Orientuje se v rozmnožování buněk 	BUŇKA <ul style="list-style-type: none"> • stavba • rozdíl mezi rostlinnou a živočišnou • jednobuněčnost a mnohobuněčnost 	OSV – Rozvoj schopnosti poznávání; kreativita	U – ústní zkoušení P – písemné R – referáty D – doplňková aktivita zachází s mikroskopem
<ul style="list-style-type: none"> • Třídí organismy a zařadí vybrané organismy do říší a nižších taxonomických jednotek 	VÝZNAM A TRÍDĚNÍ ORGANISMŮ		PR – praktické ověření učiva – poznávání přírodnin, určování vlastností – dle vhodnosti u daného tématu
<ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje jednotlivé skupiny prvoků z hlediska anatomického a fyziologického • Uvede způsoby rozmnožování prvoků, výskyt a význam, parazitární onemocnění způsobená prvoky 	SYSTÉM ŽIVOČICHŮ JEDNOBUNĚČNÍ (Protozoa)		Ve třídách s dotací laboratorních cvičení – v daných tématech práce s živočišným materiálem
<ul style="list-style-type: none"> • Charakterizuje typy tkání podle stavby a funkce 	VZNIK MNOHOBUNĚČNOSTI, TKÁNĚ <ul style="list-style-type: none"> • Tkáň epitelová • Tkáň pojivová • Tkáň svalová • Tkáň nervová 	Biochemie – přírodní makromolekulární látky	
<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišuje a porovná podle diakritických znaků jednotlivé skupiny živočichů, určuje vybrané živočichy, zařazuje je do hlavních taxonomických skupin 	SYSTÉM ŽIVOČICHŮ MNOHOBUNĚČNÍ <ul style="list-style-type: none"> • DIBLASTICA <ul style="list-style-type: none"> – Houby – Žahavci 	EV – ochrana druhů živočichů Zeměpis – zoogeografie Parazitologie Zemědělství	

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Porovnává rozmanitost ve stavbě a funkci těl v závislosti na způsobu života, nalézá hierarchii v tělní organizaci skupin • Posuzuje význam živočichů v ekosystémech, význam pro člověka • Uplatňuje osvojené vědomosti při rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými přenosnými chorobami, způsobenými živočichy a v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • TRIBLASTICA <ul style="list-style-type: none"> – Ploštěnci – Hlísti – Měkkýši – Kroužkovci – Členovci <ul style="list-style-type: none"> ○ Klepítkatci ○ Žabernatí ○ Vzdušnicovci – hmyz – Ostnokožci – Strunatci <ul style="list-style-type: none"> ○ Pláštěnci ○ Bezlebeční ○ Obratlovci <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kruhoústí ▪ Paryby ▪ Ryby ▪ Obojživelníci ▪ Plazi ▪ Ptáci ▪ Savci 		

Poznámka:

U tříd se všeobecným zaměřením je hodinová dotace navýšena o 1 hodinu 1x za 14 dní pro laboratorní práce.