

REÁLIE ANGLICKY MLUVÍCÍCH ZEMÍ

– DVOULETÝ SEMINÁŘ

CHARAKTERISTIKA PŘEDMĚTU

Vyučovací předmět reálie anglicky mluvících zemí je zařazen do výuky ve 3. a 4. ročníku čtyřletého studia ve třídách se zaměřením živé jazyky a v septimě a oktávě osmiletého studia ve třídách se zaměřením živé jazyky. Jsou mu věnovány 2 vyučovací hodiny týdně. Výuka je zaměřena na získávání a zpracování informací týkajících se historie, politického života, geografie, významných představitelů anglicky mluvících zemí. Výuka probíhá formou prezentací, prací na projektech s jasným výstupem, na práci s autentickými texty, s internetem. Cílem je zpracovat získané informace, prezentovat svoje poznatky a závěry na dané téma, kombinovat poznatky z různých zdrojů a formulovat závěr, názor, postoj. Témata jsou zaměřena k maturitní zkoušce.

| <p>Předmět: Reálie anglicky mluvících zemí – dvouletý seminář</p> | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Ročník: septima–oktáva, 3.–4. ročník</p> | | <p>Zaměření: živé jazyky</p> | <p>Rozsah: 2 h týdně</p> |
| Školní výstupy – žák | Učivo | Průřezová témata, přesahy | Hodnocení, poznámky |
| <ul style="list-style-type: none"> • Osvojuje si informace a zpracovává je. • Vylepšuje si všeobecné komunikativní dovednosti. • Pracuje s autentickými materiály a třídí informace dle požadavků. • Formuje si a zdokonaluje svoji slovní zásobu. • Rozlišuje různé typy angličtiny. • Seznamuje se s literárními díly. • Pracuje na projektech s jasným výstupem. • Komunikuje ve skupině a formuluje názor vlastní i skupinový. • Využívá anglický jazyk jako komunikační prostředek v prostředí internetu. • Gramaticky správně používá slovní zásobu. • Charakterizuje dle možností anglicky mluvící země, uvědomuje si spojitosti a rozdíly mezi odlišnými kulturami a národy | <p>Tematické celky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Velká Británie – zeměpisná charakteristika • Významné historické události VB • Významné osobnosti VB • Královská rodina VB • Politický systém VB • USA – zeměpisná charakteristika • Významné historické události USA • Významné osobnosti USA • Politický systém USA • Kanada – zeměpisná charakteristika, politický systém • Austrálie – zeměpisná charakteristika, politický systém • Britské společenství národů • Národní zvyky a svátky anglicky mluvících zemí • Věda a pokrok ve světě, vědecké objevy • Kultura a umění v anglicky mluvících zemích • Ukázky z významných děl britské literatury – četba a analýza • Ukázky z významných děl americké literatury – četba a analýza | <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Globální problémy, příčiny a důsledky Mezinárodní rozvojová spolupráce</p> <p>Multikulturní výchova Psychosociální aspekty interkulturality Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <p>Environmentální výchova</p> <p>Mediální výchova Mediální produkty</p> <p>Člověk a svět práce</p> <p>Průřezové téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osobnostní a sociální výchova - Výchova demokratického občana - Mediální výchova (kritické čtení a vnímání sdělení) | <p>Prezentace Diskuse Skupinová práce Práce s texty Ústní zkoušení Práce s novinovými články, časopisy, internetem Práce s audiovizuálními pomůckami Aktuality</p> |

| Školní výstupy – žák | Učivo | Průřezová témata, přesahy | Hodnocení, poznámky |
|----------------------|-------|--|---------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání) - ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu) | |