

| | | | |
|--|--|------------------------------|-------------------------------------|
| Předmět: Anglický jazyk (cizí jazyk a další cizí jazyk) | | | |
| Ročník: oktáva | | Zaměření: živé jazyky | Rozsah: 4 h týdně (cj i dcj) |

| Školní výstupy – žák | Učivo | Průřezová témata, přesahy | Hodnocení, poznámky |
|---|--|---|--|
| <p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpozná téma pochozí hlavní myšlenku pochozí záměr / názor mluvčího postihne hlavní body postihne informaci porozumí orientačním pokynům porozumí jednoduchým technickým informacím k předmětům každodenní potřeby <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> pochozí hlavní myšlenku rozpozná hlavní závěr textu pochozí záměr / názor autora rozpozná hlavní body porozumí popisu událostí vyhledá informace shromáždí informace z různých částí textu porozumí jednoduchým návodům, předpisům, nápisům, pokynům atp. odhadne význam neznámých výrazů <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> poskytne nekomplikované informace a s omezenou přesností složitější informace | <p>Jazykové prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> Fonetika Pravopis Gramatické kategorie <ul style="list-style-type: none"> upevňování znalostí slovesných časů upevňování znalostí vedlejších vět frázová slovesa afixy (prefixy a sufixy) tvorba slov kolokace (make / do / have / give / take) rozdíly mezi britskou a americkou angličtinou <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> Velká Británie (zeměpisná charakteristika, politický systém, významná města, královská rodina) Velká Británie (významné historické události, osobnosti) USA (zeměpisná charakteristika, politický systém, významná města) USA (významné historické události, osobnosti) Austrálie (zeměpisná charakteristika, politický | <p>Osobnostní a sociální výchova Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Sociální komunikace Spolupráce a soutěž</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Globalizační a rozvojové procesy Globální problémy, jejich příčiny a důsledky Žijeme v Evropě Evropská unie Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce</p> <p>Multikulturní výchova Základní problémy sociokulturních rozdílů Psychosociální aspekty interkulturality Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</p> <p>Environmentální výchova Člověk a životní prostředí Životní prostředí regionu a České republiky</p> <p>Mediální výchova Mediální produkty a jejich významy</p> | <p>Skupinová práce Diskuse Testové úlohy Poslechová cvičení Písemný překlad Ústní zkoušení Samostatný ústní projev týkající se probraného tematického okruhu Prezentace Domácí úkoly Práce s internetem a audiovizuálními pomůckami Práce s časopisy Písemné slohové útvary</p> <p><i>V případě výuky části úvazku zahraničním lektorem se tento bude ve své výuce přednostně věnovat uvedeným tematickým okruhům s cílem, aby studenti byli schopni konverzovat či písemně zpracovat probrané téma, vyjádřit svůj názor a vhodně jej podpořit argumenty.</i></p> |

| Školní výstupy – žák | Učivo | Průřezová témata, přesahy | Hodnocení, poznámky |
|--|---|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> shrne informace vyjádří názor postihne podstatu myšlenky nebo problému vysvětlí své plány, jednání, reakce rozvine argumentaci srovnává různé alternativy vyjádří, co je pro něj nejdůležitější vyličí / shrne obsah knihy, článku, filmu reprodukuje přečtený text <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> vyjádří názor / postoj / morální stanovisko vyjádří vlastní myšlenky vyjádří úmysl, přání, žádost, prosbu, nabídku, pozvání, doporučení vysvětlí problém a navrhne řešení vysvětlí / zdůrazní, co považuje za důležité sdělí / ověří si informace a zprávy požádá o informace shrne / využije předložené faktografické informace zeptá se na názor, postoj, problém zodpoví dotazy | <p>systém, významná města)</p> <ul style="list-style-type: none"> Kanada (zeměpisná charakteristika, politický systém, významná města) New York Plzeň (centrum Plzeňského kraje) Česká republika (Praha, historický vývoj, politický systém, soudobé dění, problémy) Tisk (způsoby sdělování informací, kvalitní tiskoviny, bulvár v UK a ČR) Ekologické problémy versus pokrok Televize a film Cestování Hudba a divadlo Sporty a hry Ochrana fauny Zdraví a nemoci, léčba | <p>Mediální produkce a vliv médií Uživatelé Role médií v moderních dějinách</p> <p>Člověk a svět práce</p> <p>Člověk a zdraví Péče o zdraví a škodlivé vlivy</p> <p>Průřezové téma</p> <ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana Mediální výchova (kritické čtení a vnímání sdělení) Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání) ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu) | |