

Předmět: <b>Anglický jazyk (cizí jazyk a další cizí jazyk)</b>			
Ročník: <b>septima</b>		Zaměření: <b>živé jazyky</b>	Rozsah: <b>4 h týdně (cj i dcj)</b>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí hlavním myšlenkám delšího poslechu na známé téma</li> <li>• pochopí hlavní smysl autentické konverzace</li> <li>• pochopí hlavní smysl autentického materiálu</li> <li>• rozumí pokynům a instrukcím týkajících se každodenního života</li> <li>• adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích</li> <li>• rozlišuje různé mluvčí</li> <li>• při své práci využívá různé typy slovníků</li> </ul> <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čte srozumitelně a plynule i náročnější texty</li> <li>• vyhledá v textu hlavní myšlenky</li> <li>• vyhledá v textu konkrétní informaci</li> <li>• orientuje se v autentickém textu vzhledem ke svým schopnostem</li> <li>• přečte adaptované dílo z angloamerické literatury (přiměřená náročnost)</li> </ul>	<p>Jazykové prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonetika</li> <li>• Pravopis</li> <li>• Gramatické kategorie <ul style="list-style-type: none"> <li>– upevňování znalostí slovesných časů</li> <li>– <i>both / either / neither</i></li> <li>– podmínková souvětí</li> <li>– práci věty</li> <li>– vazba “<i>have something done</i>“</li> <li>– vyjadřování účelu</li> <li>– předbudoucí čas</li> <li>– souslednost časů</li> <li>– časové a podmínkové věty v souslednosti časů</li> <li>– nepřímá otázka</li> <li>– infinitiv přítomný a minulý s modálními slovesy</li> <li>– přechodníky</li> <li>– frázová slovesa</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Osobnostní a sociální výchova</b>  Morálka všedního dne  Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti  Sociální komunikace  Spolupráce a soutěž</p> <p><b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b>  Žijeme v Evropě  Globální problémy  Evropská unie  Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce</p> <p><b>Multikulturní výchova</b>  Spolupráce mezi lidmi z různého kulturního prostředí  Základní problémy sociokulturních rozdílů</p> <p><b>Environmentální výchova</b>  Člověk a životní prostředí  Životní prostředí regionu a České republiky</p> <p><b>Mediální výchova</b>  Mediální produkty a jejich významy  Mediální produkce a vliv médií  Uživatelé</p>	<p>Projektové úlohy  Skupinová práce  Rozhovory  Diskuse  Testové úlohy  Poslechová cvičení  Písemný překlad  Ústní překlad  Diktát  Ústní zkoušení  Samostatný ústní projev týkající se probraného tematického okruhu  Prezentace  Domácí úkoly  Práce s internetem a audiovizuálními pomůckami  Práce s časopisy  Písemné slohové útvary</p> <p><i>V případě výuky části úvazku zahraničním lektorem se tento bude ve své výuce přednostně věnovat uvedeným tematickým okruhům s cílem, aby studenti byli schopni konverzovat či písemně zpracovat</i></p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
		<b>Člověk a svět práce</b>  <b>Člověk a zdraví</b> Péče o zdraví a škodlivé vlivy	<i>probrané téma, vyjádřit svůj názor a vhodně jej podpořit argumenty.</i>
<p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjádří svůj názor s ohledem na své schopnosti</li> <li>• reaguje a vyjadřuje své názory na přečtený či vyslechnutý text</li> <li>• zapojí se do konverzace a diskuse</li> <li>• obhájí své názory</li> <li>• učí se prosazovat svá stanoviska a naslouchat druhým</li> <li>• dbá o gramatickou správnost</li> <li>• je schopen připravit prezentaci související s probíranými tematickými okruhy</li> </ul> <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sestaví souvislý členěný text zahrnující různé slohové útvary</li> <li>• osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky</li> </ul> <p>zpracuje na základě zadání běžné slohové útvary, např. formální a neformální dopis, vzkaz, zpráva, stížnost, žádost</p>	<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vzdělávací systém v ČR a v UK</li> <li>– Zdravý životní styl, příprava jídla, druhy potravin</li> <li>– Restaurace versus fast foody</li> <li>– Flora a fauna</li> <li>– Zaměstnání a příprava na budoucí kariéru</li> <li>– Vybrané literární dílo britského autora dle volby</li> <li>– Vybrané literární dílo amerického autora dle volby</li> <li>– Londýn</li> <li>– Móda, módní styly, oblečení pro různé příležitosti, účesy, doplňky, líčení</li> <li>– Bydlení a zařízení bytu v ČR a UK</li> <li>– Významné svátky</li> <li>– Charakteristika lidských vlastností a hodnot</li> <li>– Společenské problémy</li> <li>– Hudba, festivaly</li> <li>– Film, festivaly, ceny</li> <li>– Anglicky mluvící země</li> </ul>	<p><b>Průřezové téma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobnostní a sociální výchova</li> <li>- Výchova demokratického občana</li> <li>- Mediální výchova (kritické čtení a vnímání sdělení)</li> <li>- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</li> <li>- Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání)</li> <li>- ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu)</li> </ul>	