

Předmět: Anglický jazyk (další cizí jazyk)		
Ročník: tercie	Zaměření: živé jazyky	Rozsah: 3 h týdně

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
Porozumění a poslech <ul style="list-style-type: none"> Rozumí textu a otázkám o zemích, osobnostech, městech Rozumí rozhovoru o zemích, městech a osobnostech Rozumí hlavním myšlenkám i specifickým informacím o anglicky mluvících zemích Rozumí jednoduchým autentickým materiálům o ekologii a zdravém životě Čtení <ul style="list-style-type: none"> Čte texty a získává informace o anglicky mluvících zemích, o městech, místech a odpoví na otázky Rozumí textům o složitějších tématech (ekologie, styl) S porozuměním čte příběhy, doplní konec, tvoří podle obrázků Postihne hlavní body a myšlenky krátkých populárně naučných článků na složitější témata Mluvení <ul style="list-style-type: none"> Komunikuje o své zemi, anglicky mluvících zemích 	Jazykové prostředky <ul style="list-style-type: none"> Fonetika Pravopis Gramatické kategorie - podstatná jména, nepravidelné množné číslo - přídavná jména, stupňování, vlastnosti, stupňování – opakování prohlubování - zájmena: nikdo, každý, neurčitá, vztažná - opakování a prohlubování časů - <i>can, could, should, must, had to</i> - <i>will</i> + vyjadřování budoucnosti - pravděpodobnost - předpřítomný čas - vyjadřování příliš, ne dost - tvorba otázek, zápor, rozkazu, krátké odpovědi, tázací dovětky v předpřítomném čase - slovosled - slovesné vzorce (<i>ing, infinitive</i>) - podmětne o předmětne věty - první podmínková věta, časové věty - vyjádření účelu - velká písmena, interpunkce. spojky	MV (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení) – reading/listening comprehension OSV (seberealizace a sebeorganizace, kreativita, komunikace) – rozhovory, projekty, skupinová práce MKV (multikulturalita) – význam Aj jako prostředek komunikace VMEGS (Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět) – <i>reálie</i> ¹ Mezipředmětové vztahy <ul style="list-style-type: none"> <i>Zeměpis</i> (všeobecné znalosti o anglicky mluvících zemích a o městech ČR, místa ve světě), <i>Přírodopis</i> a předměty vzdělávacích oblastí <i>Člověk a společnost</i> a <i>Umění a kultura</i> (všeobecné znalosti), <i>Výchova k občanství</i>, <i>Výchova ke zdraví</i>, <i>Dějepis</i>, <i>Člověk a svět práce</i> Průřezové téma <ul style="list-style-type: none"> Osobnostní a sociální výchova Výchova demokratického občana Mediální výchova (kritické čtení) 	Hodnocení: Rozhovor- roleplay Vyprávění Reakce na otázky Drobnější slohové útvary Písemná práce: Doplňovací cvičení Předklad Reakce na otázky Otevřené úlohy Uzavřené úlohy Čtení a kontrola porozumění Odpovědi k textu Shrnutí textu Projekty a jejich prezentace Porozumění mluvenému textu, reakce, plnění instrukcí Skupinová práce Poslechová cvičení Práce s časopisy Práce s autentickými materiály Diskuse Domácí příprava

¹ Tato průřezová témata (MV, OSV, MKV, VMEGS) prolínají výukou cizího jazyka jako celku a vycházejí z její podstaty.

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> Gramaticky správně formuluje předpovědi o budoucnosti Hovoří o své budoucnosti Doporučí, radí, vede rozhovor na téma dárek a co dělat v dané situaci, pozve na různé akce Vede rozhovor na složitější témata – ekologie, zdravý životní styl V souvětích popisuje svou zemi, město, a to včetně historie a významu Reprodukuje text <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> Popíše svoji vysněnou práci a budoucnost Napíše pozvánku Charakterizuje osobnost, místo, město, zemi Napíše formální dopis na úřad o lokálních i globálních problémech Napíše strukturovaný článek svém městě, zemi Využívá souvětí 	<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> širší rodinné vztahy povolení domácnost významné osobnosti svátky a významné dny u nás, ve světě a anglicky mluvících zemí země, národnosti a jazyky světové metropole schopnosti, dovednosti anglicky mluvící země ekologie zdravý životní styl a sport a koníčky <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> dovolení, přání, gratulace, zdvořilost, laskavost žádost o službu schopnosti, dovednosti reakce běžné situace každodenního života souhlas a nesouhlas s návrhem 	<p>a vnímání sdělení)</p> <ul style="list-style-type: none"> Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání) ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu) 	