

Předmět: Anglický jazyk (další cizí jazyk)			
Ročník: sekunda		Zaměření: živé jazyky	Rozsah: 3 h týdně

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> Rozumí hlavním myšlenkám poslechu o výletu, místě, městě, zemi Postihne hlavní body textu o výletu, místě, městě, zemi Rozumí hlavním myšlenkám textu o sportech, filmu, hudbě Rozumí základním pokynům a příkazům při nakupování, cestování <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> Čte krátké texty za účelem získání informace o místu, městu, výletu Rozumí textu o osobnostech sportu, hudby a filmu Postihne hlavní body a myšlenky krátkých populárně naučných článků o anglicky mluvících zemích Zvládne odpovědi na otázky k článku <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> Popíše pocity, plány a budoucnost Charakterizuje města, místa, země Zeptá se na cestu Reaguje na otázky, vede rozhovor o dovolené, výletu 	<p>Jazykové prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> Fonetika Pravopis Gramatické kategorie <p>- podstatná jména (upevňování a prohlubování znalostí)</p> <p>- <i>few, little, much, many, a lot of</i></p> <p>- přídavná jména – skloňování</p> <p>- zájmena: osobní, předmětová, přivlastňovací</p> <p>- rozšiřování číslovek</p> <p>- sloveso <i>být, mít</i> minulý čas</p> <p>- přítomný čas prostý a průběhový</p> <p>- minulý čas prostý a průběhový</p> <p>- nepravidelná slovesa</p> <p>- vazba <i>there is/are, was/were</i></p> <p>- vazba <i>going to vs. will</i></p> <p>- <i>can/could</i></p> <p>- příslovce: frekvenční, času, způsobu</p> <p>- tvorba otázek, zápor, rozkazu, krátké odpovědi, tázací dovětky v minulém čase</p> <p>- slovosled</p> <p>- předložky (in, on, at), místa, času</p> <p>- podřadné souvětí</p>	<p>MV (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení) – reading/listening comprehension</p> <p>OSV (seberealizace a sebeorganizace, kreativita, komunikace) – rozhovory, projekty, skupinová práce</p> <p>MKV (multikulturalita) – význam</p> <p>Aj jako prostředek komunikace</p> <p>VMEGS (Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět) – realie</p> <p>Mezipředmětové vztahy</p> <p>- <i>Zeměpis</i> (všeobecné znalosti o anglicky mluvících zemích a o městech ČR, místa ve světě), <i>Přírodopis</i> a předměty vzdělávacích oblastí <i>Člověk a společnost</i> a <i>Umění a kultura</i> (všeobecné znalosti), <i>Výchova k občanství</i>, <i>Výchova ke zdraví</i>, <i>Dějepis</i>, <i>Tělesná výchova</i>, <i>Hudební výchova</i>, <i>Člověk a svět práce</i> (povinnosti)</p>	<p>Hodnocení:</p> <p>Rozhovor – roleplay</p> <p>Vyprávění</p> <p>Reakce na otázky</p> <p>Drobnější slohové útvary</p> <p>Písemná práce:</p> <p>Doplňovací cvičení</p> <p>Předklad</p> <p>Reakce na otázky</p> <p>Otevřené úlohy</p> <p>Uzavřené úlohy</p> <p>Čtení a kontrola porozumění</p> <p>Odpovědi k textu</p> <p>Shrnutí textu</p> <p>Projekty a jejich prezentace</p> <p>Porozumění mluvenému textu, reakce, plnění instrukcí</p> <p>Skupinová práce</p> <p>Poslechová cvičení</p> <p>Práce s časopisy</p> <p>Práce s autentickými materiály</p> <p>Diskuse</p> <p>Domácí příprava</p>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Souhlasí, nesouhlasí, vyjádří názor • Komunikuje v restauraci, obchodě, kavárně • Zvládne jednoduchý telefonní rozhovor • Vede rozhovor na téma sport, film, hudba a osobnosti daných oblastí a vyjádří svůj postoj a pozici v daných oblastech • Hovoří o svých schopnostech <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • Napíše stručný email o výletu, dovolené • Strukturovaně popíše slavné osobnosti • Napíše o své škole • Napíše strukturovaný článek o minulé akci 	<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - každodenní život - popis zážitku, výletu, - životní styl: jídlo - země - schopnosti - cestování, prázdniny, dovolená - hudba, film - práce a zaměstnání - plány - místa a města – orientace - realie anglicky mluvících zemí <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozdrav, rozloučení - problémové situace - objednávání (jídlo, lístky...) - rozhovor o filmu, TV, hudbě - telefonování - žádost – obchod, restaurace - nakupování 	<p>Průřezové téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osobnostní a sociální výchova - Výchova demokratického občana - Mediální výchova (kritické čtení a vnímání sdělení) - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání) - ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu) 	