

Předmět: Anglický jazyk (cizí jazyk)			
Ročník: sekunda		Zaměření: živé jazyky	Rozsah: 4 h týdně

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
Porozumění a poslech <ul style="list-style-type: none"> Rozumí hlavním myšlenkám poslechu o výletu, místě, městě, zemi Postihne hlavní body textu o výletu, místě, městě, zemi Rozumí hlavním myšlenkám textu o sportech, filmu, hudbě Rozumí základním pokynům a příkazům při nakupování, cestování Rozumí informacím o životním stylu Čtení <ul style="list-style-type: none"> Čte krátké texty za účelem získání informace o místě, městě, výletu Rozumí textu o osobnostech sportu, hudby a filmu Rozumí textu, pracuje s informacemi v něm o zvycích jiných zemí Postihne hlavní body a myšlenky krátkých populárně naučných článků o anglicky mluvících zemích Zvládne odpovědi na otázky k článku Mluvení	Jazykové prostředky <ul style="list-style-type: none"> Fonetika Pravopis Gramatické kategorie <ul style="list-style-type: none"> podstatná jména (upevňování a prohlubování znalostí) <i>few, little, much, many, a lot of</i> přídavná jména – skloňování zájmena: osobní, předmětová, přivlastňovací rozšiřování číslovek sloveso <i>být, mít</i> minulý čas přítomný čas prostý a průběhový prohlubování, opakování minulý čas prostý a průběhový nepravidelná slovesa vazba <i>there is/are, was/were</i> vazba <i>going to vs. will</i> <i>can/could</i> příslovce: frekvenční, času, způsobu tvorba otázek, zápor, rozkazu, krátké odpovědi, tázací dovětky v minulém čase slovosled předložky (in, on, at), místa, času souřadné, podřadné souvětí 	MV (Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení) – reading/listening comprehension OSV (seberealizace a sebeorganizace, kreativita, komunikace) – rozhovory, projekty, skupinová práce MKV (multikulturalita) – význam Aj jako prostředek komunikace VMEGS (Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět)- reálie Mezipředmětové vztahy <ul style="list-style-type: none"> <i>Zeměpis</i> (všeobecné znalosti o anglicky mluvících zemích a o městech ČR, místa ve světě), <i>Přírodopis</i> a předměty vzdělávacích oblastí <i>Člověk a společnost</i> a <i>Umění a kultura</i> (všeobecné znalosti), <i>Výchova k občanství</i>, <i>Výchova ke zdraví</i>, <i>Dějepis</i>, <i>Tělesná výchova</i>, <i>Hudební výchova</i>, <i>Člověk a svět práce</i> (povinnosti) 	Hodnocení: Rozhovor- roleplay Vyprávění Reakce na otázky Drobnější slohové útvary Písemná práce: Doplňovací cvičení Předklad Reakce na otázky Otevřené úlohy Uzavřené úlohy Čtení a kontrola porozumění Odpovědi k textu Shrnutí textu Projekty a jejich prezentace Porozumění mluvenému textu, reakce, plnění instrukcí Skupinová práce Poslechová cvičení Práce s časopisy Práce s autentickými materiály Diskuse Domácí příprava

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • Popíše pocity, plány a budoucnost • Charakterizuje města, místa, země • Zeptá se na cestu • Reaguje na otázky, vede rozhovor o dovolené, výletu • Souhlasí, nesouhlasí, vyjádří názor • Komunikuje v restauraci, obchodě, kavárně • Zvládne jednoduchý telefonní rozhovor • Vede rozhovor na téma sport, film, hudba a osobnosti daných oblastí a vyjádří svůj postoj a pozici v daných oblastech • Hovoří o svých schopnostech • Řeší drobné problémy • Vede jednoduchou diskusi <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> • Napíše stručný email o výletu, dovolené • Strukturovaně popíše slavné osobnosti • Napíše o své škole • Napíše strukturovaný článek o minulé akci • Využívá souvětí souřadné a podřadné spojky 	<p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> - každodenní život - popis zážitku, výletu, - životní styl (jídlo, svátky, tradice) - země, národnosti a jazyky - schopnosti - cestování, prázdniny, dovolená - hudba, film - práce a zaměstnání - plány - místa a města – orientace - realie anglicky mluvících zemí <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozdrav, rozloučení - problémové situace - objednávání (jídlo, lístky...) - rozhovor o filmu, TV, hudbě - telefonování - žádost – obchod, restaurace - nakupování 	<p>Průřezové téma</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osobnostní a sociální výchova - Výchova demokratického občana - Mediální výchova (kritické čtení a vnímání sdělení) - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání) - ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu) 	<p><i>Třídy s vyšší hodinovou dotací mají větší prostor pro týmové práce, projektové úlohy, prezentace, diskuse, upevňování</i></p>