

Předmět: <b>Anglický jazyk</b> (cizí jazyk)			
Ročník: <b>3. ročník</b>		Zaměření: <b>živé jazyky</b>	Rozsah: <b>5 h týdně</b>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<b>Porozumění a poslech</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma</li> <li>• pochopí hlavní smysl autentické konverzace</li> <li>• pochopí hlavní smysl autentického materiálu</li> <li>• rozumí pokynům a instrukcím týkajících se každodenního života</li> <li>• adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích</li> <li>• rozlišuje různé mluvčí</li> <li>• při své práci využívá různé typy slovníků</li> </ul> <b>Čtení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čte srozumitelně a plynule i náročnější texty</li> <li>• vyhledá v textu hlavní myšlenky</li> <li>• vyhledá v textu konkrétní informaci</li> <li>• orientuje se v autentickém textu vzhledem ke svým schopnostem</li> <li>• přečte adaptované dílo z angloamerické literatury (přiměřená náročnost)</li> </ul>	<b>Jazykové prostředky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonetika</li> <li>• Pravopis</li> <li>• Gramatické kategorie <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstatná jména, nepravidelný plurál</li> <li>– upevňování znalostí slovesných časů</li> <li>– předbudoucí čas</li> <li>– souslednost časů</li> <li>– časové a podmínkové věty v souslednosti časů</li> <li>– nepřímá otázka</li> <li>– podmínková souvětí</li> <li>– vyjadřování účelu</li> <li>– infinitiv přítomný a minulý s modálními slovesy</li> <li>– gerundium</li> <li>– přechodníky</li> <li>– konjunktiv</li> <li>– vazba předmětu s infinitivem</li> <li>– vazba nominativu s infinitivem</li> <li>– vazba „have something done“</li> <li>– přípustkové věty</li> <li>– práci věty</li> </ul> </li> </ul>	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> <p>Morálka všedního dne Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Sociální komunikace Spolupráce a soutěž</p> <b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> <p>Žijeme v Evropě Globální problémy Evropská unie Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce</p> <b>Multikulturní výchova</b> <p>Spolupráce mezi lidmi z různého kulturního prostředí Základní problémy sociokulturních rozdílů</p> <b>Environmentální výchova</b> <p>Člověk a životní prostředí Životní prostředí regionu a České republiky</p> <b>Mediální výchova</b> <p>Mediální produkty a jejich významy Mediální produkce a vliv médií Uživatelé</p> <b>Člověk a svět práce</b> <b>Člověk a zdraví</b>	Projektové úlohy Skupinová práce Rozhovory Diskuse Testové úlohy Poslechová cvičení Písemný překlad Ústní překlad Diktát Ústní zkoušení Samostatný ústní projev týkající se probraného tematického okruhu Prezentace Domácí úkoly Práce s časopisy Práce s internetem a audiovizuálními pomůckami Písemné slohové útvary  <i>V případě výuky části úvazku zahraničním lektorem se tento bude ve své výuce přednostně věnovat uvedeným tematickým okruhům a konverzaci v rámci uvedených komunikačních situací s cílem, aby</i>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
		Péče o zdraví a škodlivé vlivy	<i>studenti byli schopni konverzovat či písemně zpracovat probrané téma, vyjádřit svůj názor a vhodně jej podpořit argumenty.</i>
<b>Mluvení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>vyjádří svůj názor s ohledem na své schopnosti</li> <li>reaguje a vyjadřuje své názory na přečtený či vyslechnutý text</li> <li>zapojí se do konverzace a diskuse</li> <li>obhazuje své názory</li> <li>učí se prosazovat svá stanoviska a naslouchat druhým</li> <li>dbá o gramatickou správnost</li> <li>je schopen připravit prezentaci související s probíranými tematickými okruhy</li> </ul> <b>Psaní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>sestaví souvislý členěný text zahrnující různé slohové útvary</li> <li>osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky</li> </ul> <p>zpracuje na základě zadání běžné slohové útvary, např. formální a neformální dopis, vzkaz, zpráva, stížnost, žádost</p>	<b>Tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vzdělávací systém v ČR a v UK</li> <li>Zdravý životní styl, příprava jídla, druhy potravin</li> <li>Restaurace versus fast foody</li> <li>Flora a fauna</li> <li>Zaměstnání a příprava na budoucí kariéru</li> <li>Vybrané literární dílo britského autora dle volby</li> <li>Vybrané literární dílo amerického autora dle volby</li> <li>Londýn</li> <li>Móda, módní styly, oblečení pro různé příležitosti, účesy, doplňky, líčení</li> <li>Bydlení a zařízení bytu v ČR a UK</li> <li>Významné svátky</li> <li>Charakteristika lidských vlastností a hodnot</li> <li>Společenské problémy</li> <li>Hudba, festivaly</li> <li>Film, festivaly, ceny</li> <li>Anglicky mluvící země</li> </ul>	<b>Průřezové téma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnostní a sociální výchova</li> <li>Výchova demokratického občana</li> <li>Mediální výchova (kritické čtení a vnímání sdělení)</li> <li>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</li> <li>Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání)</li> <li>ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu)</li> </ul>	