

Předmět: Anglický jazyk (cizí a další cizí jazyk)			
Ročník: 3. ročník		Zaměření: všeobecné	Rozsah: 4 h (cj) nebo 3 h (dcj) týdně

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
Porozumění a poslech <ul style="list-style-type: none"> • rozumí hlavním myšlenkám delšího poslechu na známé téma • pochopí hlavní smysl autentické konverzace • pochopí hlavní smysl autentického materiálu • rozumí pokynům a instrukcím týkajících se každodenního života • adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích • rozlišuje různé mluvčí • při své práci využívá různé typy slovníků Čtení <ul style="list-style-type: none"> • čte srozumitelně a plynule i náročnější texty • vyhledá v textu hlavní myšlenky • vyhledá v textu konkrétní informaci • orientuje se v autentickém textu vzhledem ke svým schopnostem • přečte adaptované dílo z angloamerické literatury (přiměřená náročnost) 	Jazykové prostředky <ul style="list-style-type: none"> • Fonetika • Pravopis • Gramatické kategorie <ul style="list-style-type: none"> – podstatná jména, nepravidelný plurál – upevňování znalostí slovesných časů – předbudoucí čas – souslednost časů – časové a podmínkové věty v souslednosti časů – nepřímá otázka – podmínková souvětí – vyjadřování účelu – infinitiv přítomný a minulý s modálními slovesy – gerundium – přechodníky – vazba předmětu s infinitivem – vazba nominativu s infinitivem – vazba „have something done“ – přípustkové věty – práci věty 	Osobnostní a sociální výchova Morálka všedního dne Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Sociální komunikace Spolupráce a soutěž Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Žijeme v Evropě Globální problémy Evropská unie Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce Multikulturní výchova Spolupráce mezi lidmi z různého kulturního prostředí Základní problémy sociokulturních rozdílů Mediální výchova Mediální produkty a jejich významy Mediální produkce a vliv médií Uživatelé Člověk a svět práce Člověk a zdraví Péče o zdraví a škodlivé vlivy	Projektové úlohy Skupinová práce Rozhovory Diskuse Testové úlohy Poslechová cvičení Písemné slohové útvary Písemný překlad Ústní překlad Diktát Ústní zkoušení Samostatný ústní projev týkající se probraného tematického okruhu Prezentace Domácí úkoly Práce s časopisy Práce s internetem a audiovizuálními pomůckami <i>Třídy s vyšší hodinovou dotací mají větší prostor pro týmové práce, projektové úlohy, prezentace, diskuse, upevňování.</i>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
Mluvení <ul style="list-style-type: none"> • vyjádří svůj názor s ohledem na své schopnosti • reaguje a vyjadřuje své názory na přečtený či vyslechnutý text • zapojí se do konverzace a diskuse • obhájí své názory • učí se prosazovat svá stanoviska a naslouchat druhým • dbá o gramatickou správnost • je schopen připravit prezentaci související s probíranými tematickými okruhy Psaní <ul style="list-style-type: none"> • sestaví souvislý členěný text zahrnující různé slohové útvary • osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky • zpracuje na základě zadání běžné slohové útvary, např. formální a neformální dopis, vzkaz, zpráva, stížnost, žádost 	Tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> – Vzdělávací systém v ČR a v UK – Zdravý životní styl, příprava jídla, druhy potravin – Zaměstnání a příprava na budoucí kariéru – Móda, módní styly, oblékání – Bydlení v ČR a UK – Vybrané literární dílo britského autora dle volby – Vybrané literární dílo amerického autora dle volby – Londýn – Anglicky mluvící země 	Průřezové téma <ul style="list-style-type: none"> – Osobnostní a sociální výchova – Výchova demokratického občana – Mediální výchova (kritické čtení a vnímání sdělení) – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání) – ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu) 	