

Předmět: <b>Anglický jazyk</b> (další cizí jazyk)			
Ročník: <b>2. ročník</b>		Zaměření: <b>živé jazyky</b>	Rozsah: <b>3 h týdně</b>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<b>Porozumění a poslech</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma</li> <li>• rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma</li> <li>• pochopí hlavní smysl autentické konverzace, pomalu vyslovované</li> <li>• pochopí hlavní smysl jednoduššího autentického materiálu</li> <li>• rozumí pokynům a instrukcím týkajících se vyučování</li> <li>• adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích</li> <li>• osvojí si základní zásady při práci s různými typy slovníků</li> </ul> <b>Čtení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• čte srozumitelně kratší texty za účelem získání informace</li> <li>• vyhledá v textu hlavní myšlenky</li> <li>• vyhledá v textu konkrétní informaci</li> <li>• orientuje se v textu z učebnice</li> <li>• přečte adaptované dílo z angloamerické literatury (přiměřená náročnost)</li> <li>• je schopen pracovat s autentickým textem (přiměřená náročnost)</li> </ul>	<b>Jazykové prostředky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonetika</li> <li>• Pravopis</li> <li>• Gramatické kategorie <ul style="list-style-type: none"> <li>– podstatná jména, nepravidelný plurál</li> <li>– užívání členu</li> <li>– počítatelnost</li> <li>– přídavná jména a míra vlastnosti, stupňování</li> <li>– zájmena přivlastňovací, zvrtná</li> <li>– some / any / no / every a složeniny</li> <li>– both / either / neither</li> <li>– číslovky, vyjadřování data</li> <li>– slovosled</li> <li>– přítomný čas prostý a průběhový</li> <li>– minulý čas prostý a průběhový</li> <li>– předpřítomný čas prostý a průběhový</li> <li>– předminulý čas prostý a průběhový</li> <li>– vyjádření budoucnosti</li> <li>– časové věty</li> <li>– podmiňovací způsob</li> <li>– podmínková souvětí</li> <li>– souslednost časů</li> <li>– nepřímá otázka</li> <li>– vyjadřování účelu</li> </ul> </li> </ul>	<b>Osobnostní a sociální výchova</b> Morálka všedního dne Sociální komunikace Spolupráce a soutěž  <b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> Žijeme v Evropě Globální problémy Evropská unie  <b>Multikulturní výchova</b> Spolupráce mezi lidmi z různého kulturního prostředí  <b>Mediální výchova</b> Mediální produkty a jejich významy Mediální produkce a vliv médií  <b>Člověk a svět práce</b> Aktuální autentické texty  <b>Člověk a zdraví</b> Péče o zdraví a škodlivé vlivy	Projektové úlohy Skupinová práce Rozhovory Diskuse Testové úlohy Poslechová cvičení Písemný překlad Ústní překlad Diktát Ústní zkoušení Samostatné úlohy Domácí úkoly Práce s časopisy Práce s internetem a audiovizuálními pomůckami  <i>Třídy s vyšší hodinovou dotací mají větší prostor pro týmové práce, projektové úlohy, prezentace, diskuse, upevňování.</i>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
<b>Mluvení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyjádří svůj názor s ohledem na své schopnosti</li> <li>• reprodukuje přečtený či vyslechnutý text, jehož slovní zásoba je mu známa</li> <li>• sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy</li> <li>• reaguje v běžných komunikačních situacích</li> <li>• zapojí se do konverzace a udržuje ji</li> <li>• dbá o gramatickou správnost</li> </ul> <b>Psaní</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sestaví souvislý, jednoduše členěný text týkající se známého tématu</li> <li>• osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky</li> <li>• osvojí si základní rozdíly mezi jazykovými prostředky popisu a vypravování</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tázací dovětky</li> <li>– infinitiv přítomný a minulý</li> <li>– gerundium</li> <li>– modální slovesa</li> <li>– příslovce</li> <li>– vztažné věty</li> <li>– zvolací věty</li> </ul> <b>Tematické okruhy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rodina a vztahy</li> <li>– lidé v mém okolí</li> <li>– osobnosti</li> <li>– škola</li> <li>– volný čas</li> <li>– životní styl (jídlo, tradice, svátky)</li> <li>– příprava na zaměstnání</li> <li>– péče o zdraví</li> <li>– kultura</li> <li>– anglicky mluvící země</li> </ul>	<b>Průřezové téma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Osobnostní a sociální výchova</li> <li>– Výchova demokratického občana</li> <li>– Mediální výchova (kritické čtení a vnímání sdělení)</li> <li>– Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</li> <li>– Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání)</li> <li>– ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu)</li> </ul>	