

Předmět: Anglický jazyk (cizí jazyk)			
Ročník: 1. ročník		Zaměření: živé jazyky	Rozsah: 5 h týdně

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
Porozumění a poslech <ul style="list-style-type: none"> • rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma • pochopí hlavní smysl autentické konverzace, pomalu vyslovované • pochopí hlavní smysl jednoduššího autentického materiálu • rozumí pokynům a instrukcím týkajících se vyučování • adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích • osvojí si základní zásady při práci s různými typy slovníků Čtení <ul style="list-style-type: none"> • čte srozumitelně kratší texty za účelem získání informace • vyhledá v textu hlavní myšlenky • vyhledá v textu konkrétní informaci • orientuje se v textu z učebnice • je schopen se orientovat v příslušném autentickém materiálu 	Jazykové prostředky <ul style="list-style-type: none"> • Fonetika • Pravopis • Gramatické kategorie <ul style="list-style-type: none"> – podstatná jména – užívání členu – počitatelnost – množné číslo podstatných jmen – přivlastňovací pád – přídavná jména a míra vlastnosti, stupňování – přítomný čas prostý a průběhový – slovosled – minulý čas prostý a průběhový – vyjádření budoucnosti – předpřítomný čas prostý a průběhový – otázka a zápor – tázací dovětky – trpný rod – vazba „there is/are“ – zájmena osobní, přivlastňovací – modální slovesa – podmiňovací způsob – číslovky – gerundium – příslovce – vztažné věty – some / any / no / every a složeniny 	Osobnostní a sociální výchova Morálka všedního dne <ul style="list-style-type: none"> • představování sebe i ostatních • simulace různého prostředí • diskuse Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Žijeme v Evropě Globální problémy Vzdělávání v Evropě Multikulturní výchova Spolupráce mezi lidmi z různého kulturního prostředí Environmentální výchova Člověk a životní prostředí Mediální výchova Mediální produkty a jejich významy	Projektové úlohy Skupinová práce Rozhovory – roleplay Diskuse Testové úlohy Poslechová cvičení Písemný překlad Ústní překlad Diktát Ústní zkoušení Samostatné úlohy Domácí úkoly Práce s časopisy Prezentace <i>V případě výuky části úvazku zahraničním lektorem se tento bude ve své výuce přednostně věnovat uvedeným tematickým okruhům a konverzaci v rámci uvedených komunikačních situací s cílem, aby studenti byli schopni konverzovat či písemně zpracovat probrané téma, vyjádřit svůj názor a vhodně jej podpořit argumenty.</i>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
Mluvení <ul style="list-style-type: none"> • stručně vyjádří svůj názor s ohledem na své schopnosti • reprodukuje přečtený či vyslechnutý text, jehož slovní zásoba je mu známa • sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy • reaguje v běžných komunikačních situacích • zapojí se do jednoduché konverzace Psaní <ul style="list-style-type: none"> • sestaví jednoduchý text týkající se známého tématu • osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky • osvojí si základní rozdíly mezi jazykovými prostředky popisu a vypravování 	Tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> – rodina a vztahy – lidé v mém okolí – osobnosti – škola – místo bydliště – volný čas – životní styl (jídlo, tradice, svátky) – anglicky mluvící země Komunikační situace <ul style="list-style-type: none"> – pozdrav – představení se – rozloučení se – poděkování – adresa – blahopřání – omluva – žádost, prosba – odmítnutí – orientace v místě 	Průřezové téma <ul style="list-style-type: none"> – Osobnostní a sociální výchova – Výchova demokratického občana – Mediální výchova (kritické čtení a vnímání sdělení) – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání) – ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu) 	