

Předmět: **Anglický jazyk** (cizí a další cizí jazyk)

Ročník: **1. ročník**

Zaměření: **všeobecné**

Rozsah: **4 h (cj) nebo 3 h (dcj) týdně**

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
Porozumění a poslech <ul style="list-style-type: none"> • rozumí hlavním myšlenkám poslechu na známé téma • pochopí hlavní smysl autentické konverzace, pomalu vyslovované • pochopí hlavní smysl jednoduššího autentického materiálu • rozumí pokynům a instrukcím týkajících se vyučování • adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích • osvojí si základní zásady při práci s různými typy slovníků Čtení <ul style="list-style-type: none"> • čte srozumitelně kratší texty za účelem získání informace • vyhledá v textu hlavní myšlenky • vyhledá v textu konkrétní informaci • orientuje se v textu z učebnice • je schopen se orientovat v příslušném autentickém materiálu 	Jazykové prostředky <ul style="list-style-type: none"> • Fonetika • Pravopis • Gramatické kategorie <ul style="list-style-type: none"> – podstatná jména – užívání členu – počitatelnost – množné číslo podstatných jmen – přivlastňovací pád – přídavná jména a míra vlastnosti, stupňování – zájmena osobní, přivlastňovací – some / any / no / every a složeniny – číslovky – slovosled – přítomný čas prostý a průběhový – minulý čas prostý a průběhový – předpřítomný čas – vyjádření budoucnosti – otázka a zápor – tázací dovětky – vazba „there is/are“ – modální slovesa – podmiňovací způsob – rozkazovací způsob – vztažné věty – příslovce 	Osobnostní a sociální výchova Morálka všedního dne <ul style="list-style-type: none"> • představování sebe i ostatních • simulace různého prostředí • diskuse Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech Žijeme v Evropě Globální problémy Vzdělávání v Evropě Multikulturní výchova Spolupráce mezi lidmi z různého kulturního prostředí Environmentální výchova Člověk a životní prostředí Mediální výchova Mediální produkty a jejich významy	Projektové úlohy Skupinová práce Rozhovory – roleplay Diskuse Testové úlohy Poslechová cvičení Písemný překlad Ústní překlad Diktát Ústní zkoušení Samostatné úlohy Práce s časopisy Domácí úkoly <i>Třídy s vyšší hodinovou dotací mají větší prostor pro týmové práce, projektové úlohy, prezentace, diskuse, upevňování.</i>

Školní výstupy – žák	Učivo	Průřezová témata, přesahy	Hodnocení, poznámky
Mluvení <ul style="list-style-type: none"> • stručně vyjádří svůj názor s ohledem na své schopnosti • reprodukuje přečtený či vyslechnutý text, jehož slovní zásoba je mu známa • sestaví souvislé sdělení související s probíranými tematickými okruhy • reaguje v běžných komunikačních situacích • zapojí se do jednoduché konverzace Psaní <ul style="list-style-type: none"> • sestaví jednoduchý text týkající se známého tématu • osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky osvojí si základní rozdíly mezi jazykovými prostředky popisu a vypravování	Tematické okruhy <ul style="list-style-type: none"> – rodina a vztahy – lidé v mém okolí – osobnosti – škola – místo bydliště – volný čas – životní styl (jídlo, tradice, svátky) – anglicky mluvící země Komunikační situace <ul style="list-style-type: none"> – pozdrav – představení se – rozloučení se – poděkování – adresa – blahopřání – omluva – žádost, prosba – odmítnutí – orientace v místě 	Průřezové téma <ul style="list-style-type: none"> – Osobnostní a sociální výchova – Výchova demokratického občana – Mediální výchova (kritické čtení a vnímání sdělení) – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Digitální výchova (on-line prostředí pro možnosti distančního vzdělávání) – ICT (vyhledávání informací na internetu, ověřování pravdivosti – <i>fake news</i>, pravidla chování v on-line prostředí – kyberšikana, internetoví predátoři, možnosti zneužití internetu) 	