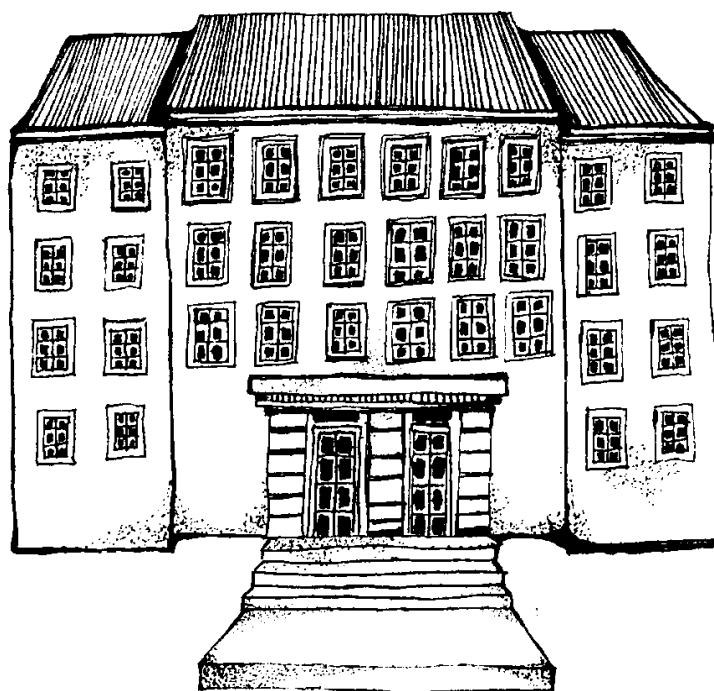




**Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2**

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**školní rok 2020-2021**





# Obsah

I. Výroční zpráva o činnosti školy.....	5
1. Charakteristika školy.....	5
1.1. Název školy .....	5
1.2. Kontakty.....	5
1.3. Zřizovací listina .....	5
1.4. Vzdělávací program školy .....	5
1.6. Počet tříd a žáků .....	6
1.7. Školní stravování.....	6
2. Údaje o zaměstnancích.....	6
2.1. Přehled pracovníků školy .....	6
2.2. Údaje o pedagogických pracovnících .....	6
2.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	9
2.4. Školní metodik prevence (ŠMP).....	9
2.5. Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).....	10
2.6. Asistent pedagoga .....	10
2.7. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem .....	10
3. Údaje o přijímacím řízení.....	12
3.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ .....	12
3.2. Údaje o přijímacím řízení .....	12
4. Výsledky výchovy a vzdělávání .....	12
4.1. Prospěch žáků.....	12
4.2. Výsledky maturitních zkoušek. ....	13
4.3. Chování žáků.....	13
4.4. Žáci s individuálním vzdělávacím plánem.....	14
4.5. Hodnocení výsledků výchovného poradenství.....	14
4.6. Zahraniční spolupráce .....	14
4.7. Projekty a granty .....	15
4.8. Účast žáků na kulturních, vzdělávacích, sportovních a jazykových akcích, výsledky olympiád a soutěží.....	16
5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku .....	41
6. Činnost školy.....	42
6.1. Zpráva o činnosti Rady školy.....	42
6.2. Zpráva o činnosti SPMG.....	42
6.3. Řešení stížností .....	42
6.4. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu .....	42
6.5. Zájmové kroužky.....	42
7. Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace .....	42
II. Výroční zpráva o hospodaření školy.....	46

**Přílohy: Výkazy - Rozvaha (bilance)**  
**- Výkaz zisku a ztráty**  
**- Příloha účetní uzávěrky**

**Bulletin „Výroční zpráva Masarykova gymnázia“ pro studenty a rodiče**



# Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy ve školním roce 2020/2021

## I. Výroční zpráva o činnosti školy

### 1. Charakteristika školy

#### 1.1. Název školy: Masarykovo gymnázium, Plzeň, Petáková 2

Adresa: Petáková 2, 301 00 Plzeň  
Právní forma: příspěvková organizace dle zákona č. 250/2000 Sb.  
Zřizovatel: Plzeňský kraj, Skroupova 18, Plzeň  
IČO: 49778099  
IZO: 049778099

#### 1.2. Kontakty

Telefon: 377270874  
Fax: 377235705  
e-mail: matejkova@mgplzen.cz  
www stránky: [www.mgplzen.cz](http://www.mgplzen.cz)

jméno ředitele, jména zástupců: Ing. Olga Matějková, ředitelka  
Mgr. Zbyněk Vastl, zástupce  
Mgr. Radim Skočný, zástupce

#### 1.3. Zřizovací listina vydaná Plzeňským krajem dne (datum vydání, č. j.)

31. 5. 2001, č. j. 184

#### 1.4. Vzdělávací program školy: (přesný název, číslo jednací)

Název vzdělávacího programu	č. j.
7941K81 Gymnázium ŠVP: „Všestranným vzděláním proti průměrnosti“ <b>ŠVP:</b> <b>„Jazykovým vzděláním proti průměrnosti“</b>	ŠVP-8V/MG573/09 ŠVP-8J/MG574/09
7941K41 Gymnázium ŠVP: „Všestranným vzděláním proti průměrnosti“ ŠVP: „Jazykovým vzděláním proti průměrnosti“	ŠVP-4V/MG571/09 ŠVP-4J/MG572/09

#### 1.5. Součásti školy

IZO a název součásti	Kód oboru	Kapacita oboru
049778099	7941K41	356
Masarykovo gymnázium, Petáková 2, Plzeň	7941K81	765

## 1.6. Počet tříd a žáků, včetně žáků závěrečných ročníků

Kód a název oboru	Počet žáků/studentů v denní formě studia		Počet žáků/studentů v jiné formě studia		Počet tříd
	k 30. 9. 2020	k 31. 8. 2021	k 30. 9. 2020	k 31. 8. 2021	
7941K41 Gymnázium ŠVP: „Všestranným vzděláním proti průměrnosti“ „Jazykovým vzděláním proti průměrnosti“	246	246	0	0	8
7941K81 Gymnázium ŠVP: „Všestranným vzděláním proti průměrnosti“ „Jazykovým vzděláním proti průměrnosti“	498	496	0	0	16
<b>Celkem</b>	<b>744</b>	<b>742</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>

## 1.7. Školní stravování

Škola nemá svou vlastní kuchyň, obědy jsou dováženy z jiného středoškolského zařízení a následně vydávány ve školní jídelně v přízemí.

Počet zapsaných strážníků (žáků a studentů)	<b>419</b>
---	------------

## 2. Údaje o zaměstnancích

### 2.1. Přehled pracovníků školy – podle stavu k 30. 6. 2021

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	z toho počet pedagog. pracovníků fyzický/přepočtený	Fyzický počet pedagog. pracovníků VŠ /VOŠ/SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe (za všechny ped. pracovníky)
77/70,48	59/56,13	57/1/1	23

### 2.2. Údaje o pedagogických pracovnících – podle stavu k 30. 6. 2020

Ped. pracovník - číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace-stupeň vzdělání, obor, aprobace	Věk	Roků ped. praxe
438	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ anglický jazyk dějepis	41	18,61
569	Učitel všeob. vzděl. předmětů	0,667	VŠ český jazyk výtvarná výchova	57	33,95
505	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ anglický jazyk dějepis	37	10,51
28698	Učitel všeob. vzděl. předmětů Předseda předmět. komise	1,000	VŠ matematika chemie	60	37,01
459	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ informatika zeměpis	39	11,00
365	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ český jazyk anglický jazyk	44	18,99
287	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ český jazyk německý jazyk	46	23,37
417	Učitel všeob. vzděl. předmětů Výchovný poradce	1,000	VŠ chemie biologie	50	24,55

269	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	český jazyk anglický jazyk	48	23,34
539	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	český jazyk německý jazyk	45	20,34
558	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	anglický jazyk německý jazyk	43	18,92
359	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	český jazyk občanská nauka	62	35,56
385	Učitel všeob. vzděl. předmětů Předseda předmět. komise	1,000	VŠ	český jazyk dějepis	65	42,01
545	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	informatika zeměpis	29	3,94
29407	Učitel všeob. vzděl. předmětů Předseda předmět. komise	1,000	VŠ	chemie biologie	60	36,02
401	Učitel všeob. vzděl. předmětů	0,476	VŠ	informatika	44	17,29
372	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	německý jazyk dějepis	42	18,92
190	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VOŠ	hudební výchova	67	43,81
351	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	anglický jazyk	44	19,66
357	Učitel všeob. vzděl. předmětů Výchovný poradce Předseda předmět. komise	1,000	VŠ	biologie zeměpis	47	23,86
516	Učitel všeob. vzděl. předmětů	0,143	VŠ	matematika fyzika	36	7,94
111	Učitel všeob. vzděl. předmětů Předseda předmět. komise	1,000	VŠ	matematika fyzika	53	29,74
208	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	matematika biologie	53	28,95
540	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	matematika fyzika	29	5,85
467	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	český jazyk francouzský jazyk	39	14,93
309	Učitel všeob. vzděl. předmětů Předseda předmět. komise	1,000	VŠ	český jazyk občanská nauka	55	31,73
541	Učitel všeob. vzděl. předmětů	0,619	SŠ	anglický jazyk	28	3,83
530	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	český jazyk dějepis	62	37,98
32576	Učitel všeob. vzděl. předmětů Předseda předmět. komise	1,000	VŠ	informatika	55	32,01
485	Učitel odborných předmětů Ředitelka školy	1,000	VŠ	ekonomie	62	38,1
241	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	český jazyk dějepis	53	26,45

544	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	český jazyk německý jazyk	28	4,02
550	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	německý jazyk	55	29,00
420	Učitel všeob.vzděl. předmětů Předseda předmět. komise	1,000	VŠ	matematika fyzika	50	24,62
270	Učitel všeob. vzděl. předmětů Předseda předmět. komise	1,000	VŠ	biologie tělesná výchova	48	24,91
479	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	tělesná výchova zeměpis	37	10,21
373	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	občanská nauka tělesná výchova	51	26,15
407	Učitel všeob. vzděl. Předmětů Předseda předmět. komise	1,000	VŠ	německý jazyk hudební výchova	39	18,64
546	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	český jazyk anglický jazyk	38	15,23
507	Učitel všeob. vzděl. předmětů	0,762	VŠ	fyzika matematika	62	37,83
4701	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	český jazyk dějepis	50	23,43
360	Učitel všeob. vzděl. předmětů	0,190	VŠ	matematika technická výchova ekonomie	56	36,86
329	Učitel všeob. vzděl. předmětů Zástupce ředitelky školy	1,000	VŠ	německý jazyk dějepis	45	21,01
435	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	psychologie tělesná výchova anglický jazyk	38	13,17
514	Učitel všeob. vzděl. předmětů	0,095	VŠ	pedagogika právo	49	23,04
490	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	biologie chemie	43	15,99
432	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	biologie tělesná výchova	44	21,47
476	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	ruský jazyk německý jazyk	40	17,85
32586	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	matematika fyzika	55	32,01
526	Učitel všeob. vzděl. předmětů	0,190	VŠ	anglický jazyk politologie	44	20,33
557	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	matematika fyzika	25	2,00
434	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	VŠ	tělesná výchova	36	13,00



283	Učitel všeob. vzděl. předmětů Předseda předmět. komise	1,000	vš	český jazyk občanská nauka	55	30,15
27268	Učitel všeob. vzděl. předmětů Předseda předmět. komise	1,000	vš	český jazyk anglický jazyk	63	39,00
436	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	vš	Německý jazyk tělesná výchova	46	20,98
295	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	vš	anglický jazyk	47	29,00
34536	Učitel všeob. vzděl. předmětů Zástupce ředitelky školy	1,000	vš	matematika fyzika	57	33,45
549	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	vš	výtvarná výchova	33	6,35
433	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	vš	německý jazyk	48	25,63
358	Učitel všeob. vzděl. předmětů Předseda předmět. komise	1,000	vš	německý jazyk dějepis	48	23,44
553	Učitel všeob. vzděl. předmětů	1,000	vš	matematika chemie	53	29,36

### 2.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet navštívených vzdělávacích akcí	8
Počet pedagogů školy, kteří se vzdělávání zúčastnili	9

Obsah vzdělávání – předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno: přírodní vědy, humanitní vědy, cizí jazyky.

### 2.4. Školní metodik prevence (ŠMP)

počet fyzických osob	2
zařazení do platové třídy	13
vyučovací povinnost – hodin	19
funkci ŠMP zastává let	14 a 11
působí i jako výchovný poradce	<b>ano</b>

### Vzdělání školního metodika prevence

Vysokoškolské bakalářské	Vysokoškolské magisterské	Jiné
-	<b>ano</b>	-

### Specializační kurz pro metodiky prevence v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval/a ve školním roce	2017-2018
studuje, studium dokončí ve školním roce	-
u jaké organizace ŠMP specializační kurz absolvoval/a	Krajské centrum vzdělávání a JŠ

## Primární prevence rizikového chování ve škole

Škola využívá nabízených programů neziskových či jiných programů	<b>ne</b>
Pokud ano, uveďte jaké programy NNO se ve školním roce uskutečnily	-
Škola realizuje vlastní preventivní program, projektové dny zaměřené na primární prevenci rizikového chování, adaptační programy aj. (realizátory jsou učitelé)	-
Popište, jaké vidíte v práci ŠMP výhody, nevýhody, možnosti, co by se mohlo podle Vás zlepšit, co by Vám pomohlo apod.	více nabídek programů

## 2.5. Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

působí na škole pedagog pověřený koordinací EVVO	<b>ano</b>
uveďte jeho aprobaci	matematika, biologie
Počet fyzických osob	1

## Specializační studium pro školní koordinátory EVVO v celkové dotaci 250 hodin

absolvoval/a	<b>ne</b>
studuje, studium dokončí ve školním roce	-

## Bezbariérová škola

bezbariérová škola	<b>ne</b>
--------------------	-----------

## 2.6. Asistent pedagoga

počet fyzických osob	-
přepočtený úvazek	-
důvod zřízení funkce asistenta pedagoga	-

## 2.7. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených neaprobovaně
Český jazyk	116	0
Německý jazyk	158	0
Anglický jazyk	176	0
Základy společenských věd	32	0
Dějepis	44	0
Dějepis v anglickém jazyce	4	0
Dějepis v německém jazyce	4	0
Zeměpis	34	0
Matematika	108	0
Fyzika	52	0

Chemie	45	0
Biologie	56	0
Informatika a výpočetní technika	46	0
Výtvarná výchova	36	0
Hudební výchova	36	0
Tělesná výchova	94	0
Konverzace v anglickém jazyce	8	0
Konverzace v německém jazyce	4	0
Seminář z anglického jazyka	4	0
Seminář z francouzského jazyka	2	0
Začínáme s francouzštinou	2	0
Reálie anglicky mluvících zemí	12	0
Angličtina hrou	1	0
Reálie německy mluvících zemí	6	0
Příprava na německý jazykový diplom DSD II	2	0
Tlumočnictví a překladatelství - německý jazyk	4	0
Začínáme s ruštinou	1	0
Seminář z ruského jazyka	2	0
Literární seminář	4	0
Seminář z psychologie	4	0
Seminář a cvičení z matematiky	12	0
Finanční gramotnost	1	0
Seminář a cvičení z biologie	8	0
Přírodovědný seminář	2	0
Seminář moderních dějin	2	0
Seminář z dějepisu	2	0
Seminář a cvičení z fyziky	2	0
Seminář ze zeměpisu	6	0
Seminář a cvičení z chemie	4	0
Společenskovední seminář	4	0
Základy ekonomie a práva	8	0
Cvičení chemicko-biologická	2	0

Psaní na klávesnici všemi deseti prsty	1	0
Sportovní hry	2	0
Seminář z programování	4	0
<b>celkem</b>	<b>1157</b>	<b>0</b>

### 3. Údaje o přijímacím řízení

#### 3.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia / v ostatních formách studia pro školní rok 2021/2022

forma studia	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků, kteří skutečně nastoupili k 30. 9. 2021	Počet odvolání proti nepřijetí ke studiu
	1. kolo př. říz.	další kola př. říz.		
denní forma	432	0	120	34
jiná forma	0	0	0	0

#### 3.2. Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v denním studiu, včetně nástavbového studia.

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 30. 9. 2021	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	* Z toho víceoborové třídy
	1. kolo př. říz.	další kola př. říz.				
7941K41 Gymnázium ŠVP: „Všestranným vzděláním proti průměrnosti“	69	0	30	13	1	0
7941K41 Gymnázium ŠVP: „Jazykovým vzděláním proti průměrnosti“	84	0	30		1	0
7941K81 Gymnázium ŠVP: „Všestranným vzděláním proti průměrnosti“	166	0	29	21	1	0
7941K81 Gymnázium ŠVP: „Jazykovým vzděláním proti průměrnosti“	113	0	31		1	0
<b>celkem</b>	<b>432</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

\* víceoborové třídy označte vámi zvoleným symbolem

### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 4.1. Prospěch žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (stav ke dni 31. 8. 2021 včetně žáků závěrečných ročníků a studentů, kteří ukončili studium k 30. 6. 2021).

Počet žáků celkem	z toho			
	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	neklasifikováno
<b>742</b>	<b>442</b>	<b>298</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## 4.2. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek – za každou součást zvlášť a podle studijních a učebních oborů.

### Výsledky MZ v jarním období

Součást – kód a název oboru	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali
<b>Maturitní zkouška:</b>				
7941K41 Gymnázium ŠVP: „Všestranným vzděláním proti průměrnosti“	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7941K41 Gymnázium ŠVP: „Jazykovým vzděláním proti průměrnosti“	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7941K81 Gymnázium ŠVP: „Všestranným vzděláním proti průměrnosti“	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
7941K81 Gymnázium ŠVP: „Jazykovým vzděláním proti průměrnosti“	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>78</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### Výsledky MZ v podzimním období (v mimořádném termínu)

Součást – kód a název oboru	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonali
<b>Maturitní zkouška:</b>				
7941K41 Gymnázium ŠVP: „Všestranným vzděláním proti průměrnosti“	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7941K41 Gymnázium ŠVP: „Jazykovým vzděláním proti průměrnosti“	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7941K81 Gymnázium ŠVP: „Všestranným vzděláním proti průměrnosti“	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
7941K81 Gymnázium ŠVP: „Jazykovým vzděláním proti průměrnosti“	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 4.3. Chování žáků k 31. 8. 2021

Součást - počet žáků celkem k 31. 8. 2020	Počet žáků, kterým byl udělen 2. stupeň z chování	Počet žáků, kterým byl udělen 3. stupeň z chování	Žáci podmíněně vyloučení ze studia	Žáci vyloučení ze studia
<b>742</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.4. Žáci s individuálním vzdělávacím plánem podle § 18 školského zákona, žáci nadaní a mimořádně nadaní

<b>počet žáků/studentů s IVP</b>	<b>2</b>
----------------------------------	----------

**Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.**  
(1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. – 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
Počet žáků /studentů nadaných/mimořádně nadaných ve stupni	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
v jakém oboru/předmětech + počet žáků v oboru*	<b>0</b>	přírodovědné 1 jazykové 1 společenskovědní 1	<b>0</b>	<b>0</b>

\* (např. obory/předměty přírodovědné 3, jazykové 2, společenskovědní 1, sportovní 2, umělecké 1, ...)

Pozn.: Pokud škola nemá nadané žáky, uveďte do všech polí 0.

#### 4.5. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

V uplynulém školním roce byla výchovně poradenská činnost omezena epidemiologickou situací, proto neprobíhala až na výjimečné případy v době přítomnosti žáků ve škole, ale v online prostředí nebo telefonicky. Probíhala ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči žáků, s lékaři a psychology. Vzhledem k tomu že škola byla počátkem školního roku v karanténě, neuskutečnily se tradiční třídní adaptační kurzy pro nové žáky prim a 1. ročníků zaměřené na vzájemné seznámení studentů a učitelů při sportovních a dalších aktivitách v přírodě.

Studenti závěrečných ročníků byli pravidelně emaily informováni ohledně možností studia na vysokých školách, o probíhajících online dnech otevřených dveří či veletrhu Gaudeamus. V případě potřeby probíhali individuální konzultace v online prostředí.

V letošním školním roce podalo 108 žáků čtyř maturitních ročníků celkem 324 přihlášek (tj. průměrně 3 přihlášky na žáka) na české i zahraniční vysoké školy. První místo podle zájmu obsadily obory technické, obory lékařské a zdravotnické a farmacie, pedagogické fakulty, přírodovědné obory, filosofie a práva.

*Mgr. Jitka Drahoušková, Mgr. Ilona Kloudová*

#### 4.6. Zahraniční spolupráce

<b>Typ zahraniční spolupráce</b>	<b>Se státem - školou</b>
celoroční studijní pobyty, výměnné pobyty, mezinárodní spolupráce nad společnými projekty, partnerské školy	Přerušená spolupráce z důvodu epidemiologické situace.

#### 4.7. Projekty a granty

<b>Projekty a granty</b>		
kolik projektů a kde (ESF, města, kraj, ...) bylo podáno a vyjmenovat jaké		
kolik projektů a kde uspělo		
získaná podpora v Kč		
<b>Zrealizované projekty</b>		
<b><i>Název projektu</i></b>	<b><i>poskytnutá dotace</i></b>	<b><i>poskytovatel</i></b>
Rozvojový program „Exelence SŠ“	227.035,00	MŠMT
Dotace na „Oslavy výročí 100 let založení škol“	35.000,00	MO Plzeň 3
Grant v rámci programu ERASMUS	92.656,00	Dům zahranič. služeb, Praha 1

Poznámka:

Finanční prostředky na rozvojové programy a projekty byly zcela vyčerpány a využity na stanovený účel. Čerpání grantu na ERASMUS proběhne až v dalších obdobích.

#### 4.8. Účast žáků na kulturních, vzdělávacích, sportovních a jazykových akcích, výsledky olympiád a soutěží

## KULTURNÍ A VZDĚLÁVACÍ AKCE

### Dějepis

10. 12. 2020	Slavnostní vyhodnocení XIII. ročníku soutěže vyhlášené Masarykovým demokratickým hnutím „TGM – život, dílo a odkaz pro současnost i budoucnost“, tentokrát v budově školy (sborovna), zúčastnilo se šest studentek, organizace Mgr. Walterová.
25. 2. 2021	Online seminář „Zločiny komunismu“, účast studentky Markéty Staňkové ze 4. A, organizace Mgr. Mervartová.
23. 3. 2021	Účast žáků primy A a primy B na online lektorovaném programu Národního muzea v Praze, vytvořeném pro výstavu Sluneční králové, žáci třídy prima A a prima B, organizace Mgr. Lisková.
6. 4. 2021	Spolupráce s katedrou archeologie ZČU – online přednáška „Středověk – věk hradů“, vedená PhDr. Josefem Hložkem Ph.D., zúčastnili se studenti 2. A, organizace Mgr. Řeháčková.
15. 6. 2021	Interaktivní prohlídka Historického parku Bärnau-Tachov, spojená s česko-německou jazykovou animací, zúčastnila se třída sekunda A, organizace Mgr. Walterová.
17. 6. 2021	Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR, účast: Dominik Benjamin Zajíček, Šimon Hlavsa, Štěpán Hájek, všichni ze třídy SPB, organizace Mgr. Mervartová.

### Výtvarná výchova

Prosinec 2020	Návrhy motivů na novoročenku, tentokrát i s tématem 100. výročí naší školy. Tvorba drobných vánočních dárků pro zaměstnance školy.
Duben 2021	Účast na 1. ročníku online soutěžní výtvarné přehlídky „Čímtačára“. Inspirativním tématem pro rok 2021 bylo „Bludiště“. V kategorii 13–16 let pro žáky základních a středních škol získala 3. místo Thu Trang Nguyen z 1. B a mezi top 20 se v této kategorii umístila také Lucie Čermáková ze sekundy B. V top 20 v kategorii 9–12 let žáků základních a středních škol se umístil Matyáš Kulhánek z primy B.
Červen 2021	Galerijní animace k výstavě „Nad slunce krásnější.“ Výstavy, jež prezentuje Plzeňskou madonu a krásný sloh, se zúčastnili studenti z kvinty A.

### Hudební výchova

Prosinec 2020	Videoklip „Václav Neckář – Půlnoční“ – online projekt s vybranými studenty, organizace Mgr. Stoček a Mgr. Puda.
14. 6. 2021	Slavnostní vyřazení maturantů v atriu 31. ZŠ Plzeň – hudebně provázeli Lukáš Wilhelm, Jolana Chaloupková a Mgr. Puda.

Průběžná spolupráce s vybranými studenty na přípravě 100. výročí školy.

### Chemie

Červen 2021	Den chemie – předmětová komise chemie připravila 21. 6. 2021 tzv. Den chemie, při kterém jsme vyhodnotili 57. ročník chemické olympiády a nejúspěšnějším řešitelům předali odměny. Chemické dopoledne zpestřili i hudebním vystoupením někteří řešitelé a ti, co nehráli na nějaký nástroj, připravili pro ostatní efektní pokusy.
-------------	--



## **Informatika a výpočetní technika**

---

Během distanční výuky studenti v některých třídách kromě předepsané látky plnili i tzv. fotografické výzvy. Témat bylo celkem sedm: Letošní jaro, Kontrast, Jídlo, Barvy, Flatlay, Světlo a stín a Volné téma, v rámci kterého si studenti mohli vyzkoušet focení za netradičních podmínek nebo v neobvyklých situacích. Někteří se ukázali jako rození fotografové a snímky, které vytvořili, by si nezdaly ani s profesionály v tomto oboru.

# JAZYKOVÁ VÝUKA, ZAHRANIČNÍ AKTIVITY

## Anglický jazyk

26. 8. 2020 FCE Workshop (poslech s porozuměním, ústní zkouška) pro studenty třídy 4. A, vyučující PhDr. Tolletová.
28. 8. 2020 FCE Workshop (písemná práce) pro studenty třídy 4. A, vyučující PhDr. Tolletová.
30. 8. – 11. 9. 2020 Pro celou školu, učitele i studenty, vyhlášena karanténa. Od 1. 9. přechod na distanční výuku.
31. 8. 2020 Mimo budovu školy se vzhledem ke karanténě uskutečnil Speaking Workshop pro 48 přihlášených studentů ke zkouškám FCE a CAE, jejichž termín musel být přeložen kvůli úplnému uzavření škol z května na září 2020. Organizace JŠ Eufkrat, lektorka z JŠ Eufkrat, koordinátorka za Masarykovo gymnázium Mgr. Čermáková.
5. 9. 2020 Cambridgeská zkouška FCE pro 34 studentů, organizace JŠ Eufkrat.
12. 9. 2020 Cambridgeská zkouška CAE pro 14 studentů, organizace JŠ Eufkrat.
14. 9. 2020 Rozřazovací testy pro studenty primy A, primy B, 1. A a 1. B. Toto rozdělení 122 studentů dle znalostí do kompaktních skupin a do skupin s rozšířenou výukou anglického jazyka muselo být nejen přeloženo z června, neboť tehdy ještě nebylo ukončeno přijímací řízení, ale bylo rovněž posunuto díky karanténě. Vyučující anglického jazyka.
23. 9. 2020 Zástupce ředitelky školy Mgr. Radim Skočný a koordinátorky CTM na naší škole PhDr. Tolletová a Mgr. Komprdová předali certifikáty CTM (Center for Talented Minds) studentům, kteří dokázali na výbornou skloubit digitální výuku ve škole se studiem v online v kurzech CTM. Slavnostní předávání se opět ze zdravotních důvodů nemohlo uskutečnit v Praze, a tak bylo přeloženo do jednotlivých škol. Těmi úspěšnými byli **Michelle Kiers**, 3. B – World Cultures, **Vojtěch Naar**, 4. B – AP Calculus AB, **Helena Hadrboľcová**, KIB - Great Minds in Science, **Nina Petříková**, KAA – Start with Creative Writing – JuniorLit., **Ondřej Čermák**, KAA – Start with Creative Writing – JuniorLit. Certifikát mezinárodní AP zkoušky, AP Calculus AB, získal **Vojtěch Naar**, 4. B. Všichni tito studenti obdrželi stipendium od MŠMT ve výši 4 000 Kč.
1. 10. 2020 Byl zahájen zimní semestr v CTM online kurzech pro sedm studentů. Byli to **Zuzana Kohoutová**, 3. A – AP Psychology, **Helena Hadrboľcová**, KIB – Anatomy and Physiology Honors, **Anna Martínková**, SXB – Anatomy and Physiology Honors, **Matěj Vachovec**, KAB – Honors Biology Honors, **Kateřina Červená**, KAA – Creative Writing – LitLab, **Benjamin Dominik Zajíček**, SPB – AP US Government & Politics, **Nina Petříková**, KAA – Great Minds in Science. Studenti získali od MŠMT stipendium ve výši 4 000 Kč v případě ceny

kurzu nad 7 000 Kč a stipendium 2 500 Kč v případě ceny nižší.  
Koordinátorky PhDr. Tolletová, Mgr. Komprdová.

5. 10. 2020 Vyšší stupeň gymnázia musel opět přejít na distanční výuku.
14. 10. 2020 Úplný lockdown, k výuce distanční formou se připojili i studenti nižšího stupně školy.
5. – 8. 11. 2020 EYP (European Youth Parliament) Online. Do celonárodního kola online konference se zapojili tito studenti: SPA – Anežka Hurtová a Tomáš Hartl, SXA – Anna Perdoková, SXB – Jan Mach, Klára Vísnerová a Simona Melicharová. Na mezinárodní forum ve Varšavě 3.–11. 7. 2021 se probojovala Anna Perdoková. Na mezinárodní zasedání v Lublani 31. 7. – 8. 8. 2021 postoupily Simona Melicharová a Anežka Hurtová. Klára Vísnerová postoupila jako vedoucí týmu na mezinárodní fórum do Bihače, Bosna a Hercegovina, ve dnech 21.–23. 5. 2021. Koordinátorka Mgr. Babčaníková.
11. 11. 2020 Jubilejní 10. ročník školní literární soutěže English Cup. Soutěž musela proběhnout online. Svoje básně s názvem My Message to the World poslalo 16 studentů a eseje Imagine... (Description) zaslalo 34 studentů. Vítězové v jednotlivých kategoriích už tradičně kromě jiných věcných cen získávají také slevový kupón na jednu z Cambridgeských zkoušek. Organizace soutěže Mgr. Čermáková a Mgr. Babčaníková.
25. 11. – 18. 12. 2020 Částečný návrat studentů do škol k rotační prezenční výuce.
- Prosinec 2020 Aktualizace informací ohledně AJ, FJ a RJ na webových stránkách školy pro Dny otevřených dveří online, PhDr. Tolletová, Mgr. Babčaníková, Mgr. Jindřichová.
4. 1. 2021 Přejít na distanční výuku pro všechny studenty.
27. 1. 2021 Online Pretesting FCE/CAE (zkoušky nanečisto, vybrané testové úlohy pro písemnou část). Zúčastnilo se na 60 studentů septim a třetích ročníků, aby získali zkušenost, jak dané zkoušky probíhají a jak by případně uspěli při skutečných zkouškách. Celá akce proběhla ve spolupráci s JŠ Eufkrat, koordinátorka Mgr. Čermáková.
- 5.–7. 2. 2021 Latvia Digital Conference (EYP), Klára Vísnerová, SXB.
22. 2. 2021 JŠ Eufkrat dokončila korektury a zaslala výsledky FCE/CAE Pretesting, jež byly velmi dobré u naprosté většiny studentů, což byla i zároveň zpětná vazba pro vyučující, kteří je distančně připravovali.
- 25.–28. 3. 2021 Národní výběrová konference Evropského parlamentu mládeže online, na níž naši školu reprezentovali Jan Mach, SXB, Klára Vísnerová, SXB a Kristýna Hoang, SPA. Hlavními tématy na těchto konferencích jsou globální oteplování, odliv mozků z východoevropských zemí, genderová rovnost, lidská práva, imigrační krize, udržitelné zemědělství, geneticky modifikované potraviny, zaměstnanost tělesně i mentálně postižených občanů. Koordinátorka Mgr. Babčaníková.
- 8.–11. 4. 2021 Austria Digital Conference (EYP), Klára Vísnerová, SXB, postoupila v silné konkurenci z pozice prostého kandidáta na vedoucí skupiny.

- 15.–21. 4. 2021 Netherlands Digital Conference (EYP), Klára Vísnerová, SXB.
28. 4. 2021 Speaking Workshop Online pro všechny přihlášené studenty na jarní termín v květnu, a to k FCE (34 studentů) i CAE (5 studentů). Celá akce proběhla ve spolupráci s JŠ Eufkrat, koordinátorka Mgr. Čermáková.
3. 5. 2021 Nižší třídy gymnázia návrat k rotační prezenční výuce.
19. 4. – 17. 5. 2021 Výběrové řízení pro studium kurzů v angličtině (Center for Talented Minds) v příštím školním roce 2021/22. Ke studiu je přijato 19 studentů: Štěpán Havel, PB, Start with Science – Part A, Maths, Physics and IT, Valérie Hadrboľcová, PB, Start with Science – Part A, Maths, Physics and IT, Karolína Vlčková, SA, Start with Creative Writing, Barbora Baxová, SA, Start with Science, Part B- Biology and Chemistry, Jaroslav Kudrna, TA, Math, Algebra I, Kateřina Červená, KAA, Creative Writing-Literary Lab., Ivana Hromníková, KIA, Veterinary Course, Martin Polák, SXA, AP Chemistry Course, Rozálie Keilová, 1. A, Creative Writing-Literary Lab., Zuzana Kubíková, 1. A, Biology Honors, Simona Dolejší, 1. A, Creative Writing-Literary Lab., Barbora Bláhovcová, 1. A, Creative Writing-Literary Lab. Hana Pašková, 1. A, Anatomy and Physiology Honors, Aneta Bělová, 1. A, Creative Writing-Literary Lab., Ester Anna Soukupová, 1. A, Anatomy and Physiology Honors, Matěj Kárník, 2. B, International Relations, Helena Hadrboľcová, KIB, AP Psychology, Martin Benedikt, SXB, Anatomy and Physiology Honors, Nina Petříková, KAA, Earth and Space Science. Studentům bude poskytnuto stipendium MŠMT ve výši 4 000 při ceně kurzu vyšší než 8 000, ve výši 2 500 při ceně nižší, ve výši 6 500 při ceně přesahující 16 000. Koordinátorky CTM PhDr. Tolletová, Mgr. Komprdová.
15. 5. 2021 Cambridgeské zkoušky FCE (34 studentů) i CAE (5 studentů) v prezenční formě v budově našeho gymnázia, organizace JŠ Eufkrat.
17. 5. 2021 Návrat všech studentů nižších tříd gymnázia k běžné prezenční výuce.
- Od 20. 5. 2021 CTM – mezinárodní AP Exams (online) pro Zuzanu Kohoutovou, 3. A, AP Psychology, a Benjamína Dominika Zajíčka, SPB, AP US Government & Politics.
24. 5. 2021 Návrat rovněž i studentů vyšších tříd gymnázia k prezenční výuce.
24. 5. 2021 Písemná maturitní zkouška z angličtiny (zjednodušená verze bez písemné práce), didaktický test psalo 58 studentů 4. ročníků a oktáv.
- 1.–3. 6. 2021 Nepovinná ústní státní maturitní zkouška (upravené podmínky kvůli téměř celoroční distanční výuce). Spolu s povinnou profilovou (školní) ústní zkouškou nakonec maturovalo 50 studentů. Místo maturitní zkoušky byly 50 studentům uznány mezinárodně uznávané certifikáty pro Cambridge Exams FCE/CAE. Vyučující: 4. A – PhDr. Tolletová, Mgr. Eretová, 4. B – Mgr. Vachovcová, Mgr. Eretová, OKA – Mgr. Čermáková, OKB – Mgr. Čermáková, Mgr. Pytel.

## **Mezinárodní jazykové zkoušky**

Podzimní termín – září, říjen, leden. Certifikáty získalo **53** studentů.

### **Cambridge Exam FCE, úroveň B2 (23 studentů)**

4. A – Adéla Petrželková, Barbora Hausnerová, Erika Hessová, Jana Langmajerová, Ondřej Fuchs, Pavlína Sedláčková, Tereza Hájková, Tereza Vracovská

4. B – Lucie Tlačilová, Markéta Čechurová, Ondřej Němec, Matěj Deja, Monika Kernová

OKA – Anna Jedličková, Vojtěch Mitas, Lucie Bubeníková, Jolana Brožová

OKB – František Krůs, Jan Jelínek, Lucie Drahokoupilová, Pavel Čejka, Rostislav Mádl, Václav Kučera

### **Cambridge Exam FCE/A, úroveň C1 (15 studentů)**

4. A – Filip Rytíř, Markéta Staňková, Michaela Picková, Ondřej Sojka, Václava Sedláková

4. B – Lukáš Sýkora, Filip Tichý

OKA – Darina Šyrjajeva, Eliška Žáková, Ngoc Lan Hoang (Zuzka), Jan Jindáček, Karel Mařík, Markéta Roubová

SPA – Tomáš Hartl

KIA – Monika Pelcová

### **Cambridge Exam CAE, úroveň C1 (13 studentů)**

OKA – Jana Chovancová, Adéla Vaculčíková, Anna Karin Negerová, Lucie Steinbachová, Michal Polák, Petr Chalupský, Viktorie Bourová, Zuzana Suchá

SPA – David Grossmann

OKB – Jakub Čekan, Marek Páník

4. B – Jakub Křížanovský, Martina Novoveská

### **Cambridge Exam CAE, úroveň C2 (2 studentů)**

OKA – Matěj Bureš, Tomáš Kroužecký

Jarní termín FCE/CAE – 15. květen 2021

Zkoušku skládalo **39** studentů septim a 3. ročníků.

SPA (6) – Filip Šíp, Hana Rotenbornová, Ivana Bělová, Martin Strnad, Tomáš Hartl, Veronika Janů

SPB (14) – Benjamin Dominik Zajíček, Barbora Zimmermannová, Filip Makovec, Hana Říšská, Kateřina Kieswetterová, Linda Žáková, Lucie Mužíková, Magdalena Smutná, Matěj Šeterle, Matouš Křížek, Mikuláš Mazanec, Nikol Adamcová, Pavel Prchal, Robin Kopic

3. A (9) – Andrea Harmáčková, Elena Brožová, Klára Kadlecová, Kristýna Kačínová, Markéta Bastlová, Markéta Jelínková, Martin Pejřimovský, Martin Václavíček, Martina Konečná

3. B (10) – Tereza Cibulková, Václava Hakrová, Vanda Krsová, Veronika Grundfestová, Veronika Ostrovská, Vilma Pašková, Michelle Kiers, Eliška Šnajdrová, Barbora Šteinerová, Karolína Pokorová

Výsledky budou známy na konci června, certifikáty tak budou studentům předány v září.

## Francouzský jazyk

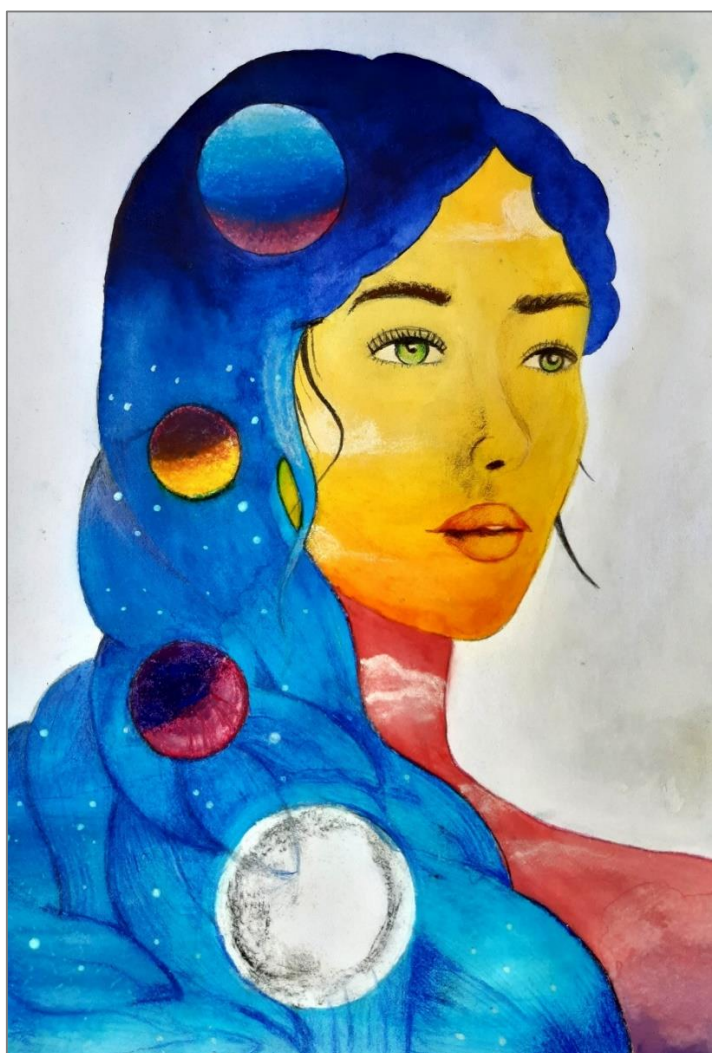
---

Výuka francouzského jazyka na naší škole nyní probíhá formou seminářů. V současné době se francouzština vyučuje v terciích a kvartách nižšího gymnázia a ve druhých ročnících a sextách gymnázia vyššího. Ve všech těchto třech ročnících studenti s cizím jazykem letos začínali a navíc se museli vyrovnat s distanční formou vzdělávání. Z valné většiny tak výuka probíhala formou online hodin, což nebylo úplně snadné, mají proto náš velký obdiv.

## Ruský jazyk

---

Ve letošním školním roce probíhaly dva semináře ruského jazyka: první rok dvouletého semináře pro sexty a 2. ročníky, který navštěvovalo 13 žáků ze tříd sexta A, sexta B a 2. B, a seminář Začínáme s ruštinou, kde se potkalo 12 žáků ze tříd kvarta A, kvarta B a kvinta A. Tento seminář navazoval na výuku z minulého školního roku. Výuka cizího jazyka v tomto – převážně distančně vyučovaném – školním roce s sebou přinesla mnohá úskalí, ale naučila žáky větší samostatnosti. Děkuji všem žákům za jejich úsilí v době distanční výuky.



Hlava – Theodor Mastný, sexta A

## Německý jazyk

---

24. 11. 2020 Písemná část zkoušky DSD II, organizace Mathias Müller.  
7. 1. 2021 Ústní část zkoušky DSD II, organizace Mathias Müller.  
24. 3. 2021 Písemná část jazykové zkoušky DSD I, organizace Mgr. Šobrová.  
29.–30. 3. 2021 Ústní část jazykové zkoušky DSD I, organizace Mgr. Šobrová.

### Jazyková zkouška Deutsches Sprachdiplom II

Tuto zkoušku úrovně C1 a B2 podle Evropského referenčního rámce složilo 7 studentů a studentek oktávy A a 4. A, kteří byli připravováni lektorem německého jazyka Mathiasem Müllerem a všemi vyučujícími německého jazyka v daných ročnících. Zúročili tak znalosti z hodin němčiny za všechny roky studia na gymnáziu. Jsme jednou z 20 škol v ČR, na níž Zentrale für Auslandswesen v Kolíně nad Rýnem tuto zkoušku zajišťuje. Zahraniční školy a univerzity tuto zkoušku akceptují a řada našich vysokých škol ji zohledňuje při přijímacím řízení.

### Jazyková úroveň C1

4. A – Michaela Picková  
OKA – Karin Anna Negerová, Martina Bosáková

### Jazyková úroveň B2

4. A – Markéta Kostlivá, Simona Schmiedhuberová, Simona Špilarová  
OKA – Julie Pašková

### Jazyková zkouška Deutsches Sprachdiplom I

Letos mohli studenti našeho gymnázia ze septim a třetích ročníků skládat mezinárodní zkoušku Sprachdiplom a získat certifikát v úrovni A2 nebo B1. Písemná část proběhla v termínu 24. 3. 2021 a skládala se tradičně ze tří částí – poslechu, čtení s porozuměním a slohu. Záznamové archy byly odeslány do Kolína nad Rýnem, kde budou centrálně opraveny a vyhodnoceny. Na výsledky si studenti budou muset ještě chvíli počkat. V ústní části zkoušky, jejíž součástí je i předem připravená prezentace, studenti dosáhli skvělých výsledků.

Účastníci zkoušky Deutsches Sprachdiplom I:

3. A – Kolář Jan, Pařízková Adéla, Brotánková Lenka, Eisenhammerová Kateřina, Šimková Adéla,  
Vacková Natálie, Junek Jakub, Patakyová Lucie, Richterová Kateřina, Pávová Klára  
3. B – Pašková Vilma, Smídková Barbora, Kinkorová Anna, Kiers Michelle

## SPORTOVNÍ AKCE A NEJVĚTŠÍ SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY

Distanční výuka tělesné výchovy probíhala tak, že učitelé tělocviku studentům pravidelně posílali tzv. tělocvikářské výzvy, každé třídě vždy jednu výzvu týdně. Tyto výzvy většinou sami zacvičili, natočili, sestříhali, případně nadabovali, popsali a poslali. Společných cvičení se nakonec podařilo připravit více než 30. Dále jsme posílali cvičení ve dvojicích – těch bylo kolem 20 a pak individuální tělocvikářské výzvy, jejichž počet se vyšplhal také ke 30. Dalšími aktivitami byly různé motivační hry nebo orientační běhy ve volné přírodě, kde se sportovat mohlo. Tělocvikářské výzvy byly studenty hodnoceny kladně. Za zpětnou vazbu jsme byli velice rádi a vždy potěšila.

Shrnuto a podtrženo – učitelé tělesné výchovy byli velice aktivní, a když už naši studenti nemohli získávat medaile ve veřejných sportovních kláních, nenechali je zahálet a dodávali jim pravidelné podněty a pohybové plány či ukázky možného cvičení.

A jaké výzvy či videa jsme si pro naše studenty připravili?

Krosový běh, parkury – běhy v přírodě, orientační běhy, běžecké lyžování, snowboardové okénko, cvičení na lavičkách, posilování ve dvojicích, aerobik, tabata, rovnovážná cvičení, zahradní sport, rovnovážná cvičení, nápravná cvičení, tance a mnoho dalšího.

### Maluj pohybem

Studenti při svém pohybu v přírodě (chůze, běh, jízda na koloběžce, na kole) vytvářeli prostřednictvím mobilní aplikace různé obrázky.





## Orientační hra s úkoly v okolí Plzně

Každé stanoviště (Chlum, Borský park, Kamenný rybník) zahrnovalo nějaký sportovní úkol a také hádanky nebo kvízy obsahující indicie, které vedly ke společné tajence.



## Vylušti a pohybuj se

[Crossword grid]	Jednota těla a ducha.
[Crossword grid]	Sport, při kterém je spojena jízda a běh.
[Crossword grid]	Pohyb po tyči nebo po laně.
[Crossword grid]	Kde byly letní olympijské hry v roce 2012.
[Crossword grid]	Zkratka fotbalového klubu v Plzni.
[Crossword grid]	Prvek na hrazdě.
[Crossword grid]	Cvičení, při kterém dochází ke zpevnění těla nebo růstu svalů.
[Crossword grid]	Vybavení horolezce pro pohyb na ledu.
[Crossword grid]	Sport, kterému se věnoval Radek Štěpánek.
[Crossword grid]	Královna sportu.
[Crossword grid]	Potřeba orientačního běžce.
[Crossword grid]	Zakázané látky.

**A (Á)** – 40 vteřin sprint na místě  
**B** – 10x angličák  
**C (Č)** – 40 vteřin panák  
**E (É, Ě)** – 10x kliky  
**D (Ď)** – stoj, upažit (možnost činky nebo PET láhve s vodou) – hmitání v upažení – 30 vteřin  
**F** – leh na zádech, opřít o předloktí – 30 vteřin nůžky  
**G** – leh na břicho, ruce v týl, zvednout nad podložku – úklony ze strany na stranu – 10x každá strana  
**H** – výpady vpřed (střídat levou a pravou nohu, každá noha 10x)  
**CH = C, H**  
**I (Í)** – 10x tricepsový klik  
**J** – prkno – horolezec – 40 vteřin  
**K** – výpady šikmo vzad – střídat nohy, 10x každá noha  
**L** – 40 vteřin prkno na předloktí  
**M** – leh na zádech, nohy kolmo do stropu – zvedat zadek od podložky (stačí kousek, tak aby nohy směřovaly pořád kolmo do stropu) – 30 vteřin

**N (Ň)** – prkno – kolena střídavě krčit šikmo pod sebe – 30 vteřin  
**O (Ó)** – leh na břicho, 20x svícen  
**P** – leh na zádech, pokrčit nohy, zvedání pánve – 20x  
**Q** – zkracovačky (přímé) – 20x  
**R (Ř)** – sed – nohy pokrčit a zvednout, střídavě přendávat ruce z jedné strany na druhou (lze použít nějakou zátěž do rukou) – 15 x na každou stranu  
**S (Š)** – výpony na špičkách – 15x  
**T (Ť)** – squat – 15x  
**U (Ú, Ů)** – prkno – prkno na předloktí – prkno – prkno na předloktí... – 30 vteřin  
**V** – leh na záda, pokrčit nohy, jednu nohu přes druhou – šikmé zkracovačky – opačný loket ke kolenu, výměna nohou a to samé, každá strana 15x  
**W** – leh na břicho, vzpažit, vytočit dlaně proti sobě, hmitání paží (možno přidat i hmitání dolních končetin) – 30 vteřin  
**X** – BONUS – relax 30 vteřin :-)  
**Y** – výpady do stran – 10x každá strana  
**Z (Ž)** – 30 vteřin – poskoky na místě, každý 3. skok vysoký (skrčka)



Cvičení na lavičkách



Žebříky



Tabata



Tanec – cha-cha



Aerobik



Snowboardové okénko



Běžecké lyžování – klasika



Běžecké lyžování – bruslení



Vánoční pozdrav od tělocvikářů všem kolegům a studentům

# VÝSLEDKY OLYMPIÁD A SOUTĚŽÍ

## Matematická olympiáda

Jelínek Jan, OKB	1. místo ve školním kole, kategorie A
Krůs František, OKB	2. místo ve školním kole, kategorie A
Čákora Ladislav, SXB	1. místo ve školním kole, kategorie B
Stehlík Šimon, KIB	3. místo v krajském kole, 2. místo ve školním kole, kategorie C
Němec David, KIB	1. místo ve školním kole, kategorie C
Červená Kateřina, KAA	5.–8. místo v okresním kole, kategorie Z9
Souček Pavel, TB	5.–13. místo v okresním kole, kategorie Z8
Plicka Dominik, PA	1.–3. místo v okresním kole, kategorie Z6
Kulhánek Matyáš, PB	4. místo v okresním kole, kategorie Z6
Víšková Pavlína, PB	5.–7. místo v okresním kole, kategorie Z6
Červená Tereza, PA	5.–7. místo v okresním kole, kategorie Z6

## Matematický klokan

Polák Michal, OKA	1. místo ve školním kole, kategorie Student
Němec David, KIB	1. místo ve školním kole, kategorie Junior
Vachovec Matěj, KAB	1. místo ve školním kole, kategorie Kadet
Kryšlová Nikola, SA	1.–2. místo ve školním kole, kategorie Benjamín
Kulhánek Matyáš, PB	1.–2. místo ve školním kole, kategorie Benjamín

## Matematický náboj (mezinárodní soutěž družstev)

Chalupský Petr, OKA	16. místo v ČR (z 141), 86. místo v mezinárodní soutěži (z 547), kategorie Senioři
Polák Michal, OKA	16. místo v ČR (z 141), 86. místo v mezinárodní soutěži (z 547), kategorie Senioři
Zajíček Dominik Benjamin, SPB	16. místo v ČR (z 141), 86. místo v mezinárodní soutěži (z 547), kategorie Senioři
Křížek Matouš, SPB	16. místo v ČR (z 141), 86. místo v mezinárodní soutěži (z 547), kategorie Senioři
Němec David, KIB	16. místo v ČR (z 141), 86. místo v mezinárodní soutěži (z 547), kategorie Senioři
Wintr Filip, SXB	27. místo v ČR (ze 170), 143. místo v mezinárodní soutěži (z 591), kategorie Junioři
Mach Jan, SXB	27. místo v ČR (ze 170), 143. místo v mezinárodní soutěži (z 591), kategorie Junioři
Lang Martin, SXB	27. místo v ČR (ze 170), 143. místo v mezinárodní soutěži (z 591), kategorie Junioři
Čákora Ladislav, SXB	27. místo v ČR (ze 170), 143. místo v mezinárodní soutěži (z 591), kategorie Junioři
Klesa Jakub, SXB	27. místo v ČR (ze 170), 143. místo v mezinárodní soutěži (z 591), kategorie Junioři
Karpíšková Daniela, SXB	37. místo v ČR (ze 170), 165. místo v mezinárodní soutěži (z 591), kategorie Junioři
Kňourková Jana, SXB	37. místo v ČR (ze 170), 165. místo v mezinárodní soutěži (z 591), kategorie Junioři

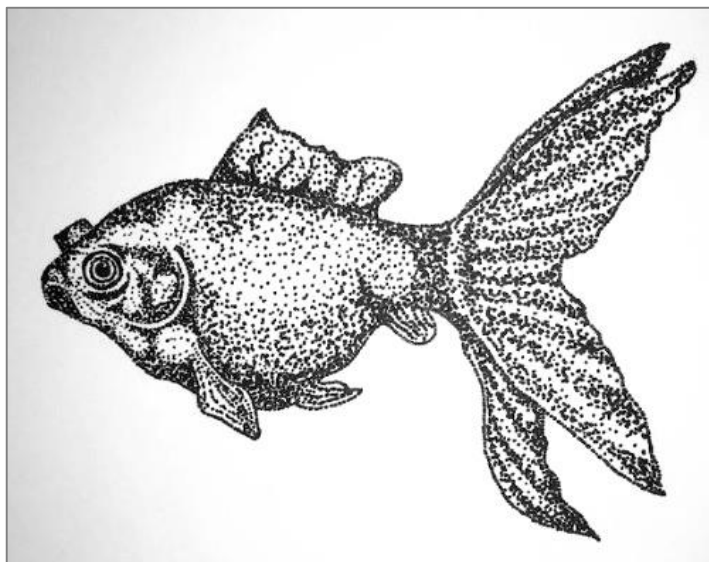
Plešmíd Vojtěch, SXA	37. místo v ČR (ze 170), 165. místo v mezinárodní soutěži (z 591), kategorie Junioři
Polák Martin, SXA	37. místo v ČR (ze 170), 165. místo v mezinárodní soutěži (z 591), kategorie Junioři
Stehlík Šimon, KIB	37. místo v ČR (ze 170), 165. místo v mezinárodní soutěži (z 591), kategorie Junioři

## MaSo (celorepubliková soutěž družstev pro mladší žáky)

Kohoutková Lucie, PA	11. místo (z 69), kategorie 6. třídy
Červená Tereza, PA	11. místo (z 69), kategorie 6. třídy
Huong Ly Vu, PA	11. místo (z 69), kategorie 6. třídy

## FingrPlay (celorepubliková soutěž z finanční gramotnosti pro SŠ)

Konjata Václav, KAA	2. místo (z 1179), kategorie jednotlivců, 3. místo (z 62), turnaj tříd
Jiří Tautrman, KAA	3. místo (z 1179), kategorie jednotlivců, 3. místo (z 62), turnaj tříd
Hafner Oliver, KAA	4. místo (z 1179), kategorie jednotlivců, 3. místo (z 62), turnaj tříd
Wirth Jakub, KAA	5. místo (z 1179), kategorie jednotlivců, 3. místo (z 62), turnaj tříd
Červená Kateřina, KAA	7. místo (z 1179), kategorie jednotlivců, 3. místo (z 62), turnaj tříd
Daňková Veronika, KAB	3. místo (z 62), turnaj tříd
Hajská Adéla, KAA	
Havránek Filip, KAB	
Horníková Barbora, KAA	
Jungová Ingrid, KAB	
Knížek Ondřej, KAB	
Komínková Markéta Rozálie, KAA	
Loosová Adéla, KAA	
Martínková Kateřina, KAB	
Matoušková Tereza, KAA	
Matulová Růžena, KAB	
Mečl Tomáš, KAA	
Plic Eduard, KAB	
Růžičková Adéla, KAA	
Solfronková Adéla, KAB	
Sychrová Petra, KAA	
Tomášková Zuzana, KAA	
Ulčová Anna, KAB	
Veličkov Dominik, KAB	



Bod jako svébytný prvek obrazu – Lucie Kralovcová, 2. A

## Fyzikální olympiáda

Souček Pavel, TB	5. místo v okresním kole, kategorie F (úspěšný řešitel)
Matta Matyáš, KAB	1. místo v krajském kole, kategorie E (úspěšný)
Křížek Lukáš Pavel, KAB	4. místo v krajském kole, kategorie E (úspěšný řešitel)
Plic Eduard, KAB	10. místo v krajském kole, kategorie E (úspěšný řešitel)
Němec David, KIB	1. místo v krajském kole, kategorie D (úspěšný řešitel)
Stehlík Šimon, KIB	2. místo v okresním kole, kategorie D (úspěšný řešitel)
Karpíšková Daniela, SXB	4. místo v krajském kole, kategorie C (úspěšný řešitel)
Klesa Jakub, SXB	5. místo v krajském kole, kategorie C (úspěšný řešitel)
Polák Martin, SXA	8. místo v krajském kole, kategorie C (úspěšný řešitel)
Křížek Matouš, SPB	3. místo v krajském kole kategorie B (úspěšný řešitel)
Janů Veronika, SPA	6. místo v krajském kole, kategorie B (řešitel)
Krůs František, OKB	6. místo v krajském kole, kategorie A (úspěšný řešitel)

Polák Michal, OKA

8. místo v krajském kole, kategorie A (řešitel)

## Fyziklání 2021(týmová soutěž středoškoláků – online)

Michal Polák (OKA), Petr Chalupský (OKA), Jan Jelínek (OKB), František Krůs (OKB) –  
92. místo v mezinárodní soutěži, kategorie Senior (počet účastníků 435)

## Termotalent

Martin Košař, Filip Krumpos, Pavel Kůželka, Tomáš Pelčík, Ondřej Vítek, Vít Láska (SA) –  
2. místo

Adam Zdeněk Sysel, Jan Borkovec, Jan Havránek, Jan Kindelmann, Jindřich Psutka (SA) –  
3. místo

## Astronomická olympiáda

Kulhánek Matyáš, PB	6. místo v krajském kole, kategorie GH (úspěšný řešitel)
Matta Matyáš, KAB	1. místo v krajském kole, kategorie EF
Plic Eduard, KAB	1. místo v krajském kole, kategorie EF
Křížek Pavel Lukáš, KAB	2. místo v krajském kole, kategorie EF
Křížková Sabina Alena, KAB	3. místo v krajském kole, kategorie EF
Souček Pavel, TB	15. místo v krajském kole, kategorie EF (úspěšný řešitel)
Křížek Pavel Lukáš, KAB	6. místo v celostátním finále, kategorie EF (úspěšný řešitel)
Plic Eduard, KAB	7. místo v celostátním finále, kategorie EF (úspěšný řešitel)
Matta Matyáš, KAB	11. místo v celostátním finále, kategorie EF
Němec David, KIB	1. místo v krajském kole, kategorie CD
Němec David, KIB	11. místo v celostátním finále, kategorie CD (úspěšný řešitel)
Křížek Matouš, SPB	4. místo v krajském kole, kategorie AB (úspěšný řešitel)

## Technická olympiáda

Mezi vítězné týmy se zařadila dvojice studentů – František Krůs, David Rajchman (OKB)

## Výfuk

Matta Matyáš, KAB	1. místo v kategorii 9. ročníky
Plic Eduard, KAB	2. místo v kategorii 9. ročníky

## Chemická olympiáda

Čapková Vladimíra, TB	1. místo ve školním kole, 4. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole, kategorie D
Čepický Tomáš, KAB	2. místo ve školním kole kategorie D
Křížek Lukáš Pavel, KAB	4. místo ve školním kole, 3. místo v okresním kole, kategorie D
Benediktová Anna, TB	3. místo ve školním kole, 8. místo v okresním kole, kategorie D
Slívová Andrea, KIA	1. místo ve školním kole, 1. místo v krajském kole, kategorie C
Siková Adéla, KIA	2. místo ve školním kole, 5. místo v krajském kole, kategorie C
Holá Žaneta, KIA	4. místo ve školním kole, 13. místo v krajském kole, kategorie C

Plicková Natálie, SXA	3. místo ve školním kole, 15. místo v krajském kole, kategorie C
Perdoková Anna, SXA	5. místo ve školním kole, 22. místo v krajském kole, kategorie C
Podracká Veronika, 2. B	9. místo ve školním kole, 23. místo v krajském kole, kategorie C
Křížek Matouš, SPB	1. místo ve školním kole kategorie B, 1. místo v krajském kole, kategorie B
Polák Martin, SXA	2. místo ve školním kole, 3. místo v krajském kole, kategorie B
Němec David, KIB	3. místo ve školním kole, 4. místo v krajském kole, kategorie B
Zajíček Dominik Benjamin, SPB	3. místo ve školním kole, 9. místo v krajském kole, kategorie C
Chalupský Petr, OKA	1. místo ve školním kole, 2. místo v krajském kole, 26. místo v celostátním kole, kategorie A
Polák Martin, SXA	2. místo ve školním kole, 3. místo v krajském kole, 42. místo v celostátním kole, kategorie A

## Biologická olympiáda

Křížek Matouš, SPB	1. místo ve školním kole, 12. místo v krajském kole, kategorie A
Boehmová Štěpánka, 3. A	2. místo ve školním kole, kategorie A
Konečná Martina, 3. A	3. místo ve školním kole, kategorie A
Hodková Terezie, 2. A	1. místo ve školním kole, 9. místo v krajském kole, kategorie B
Plicková Natálie SXA	2. místo ve školním kole, kategorie B
Hejnalová Lucie, KIB	3. místo ve školním kole, kategorie B
Wirth Jakub, KAA	1. místo ve školním kole, 8. místo v krajském kole, kategorie C
Křížková Sabina, KAB	2. místo ve školním kole, 10. místo v krajském kole, kategorie C
Ulčová Veronika, KAA	3. místo ve školním kole, kategorie C
Valachová Michaela, SA	1. místo ve školním kole, účast v krajském kole, kategorie D
Sysel Adam Zdeněk, SA	2. místo ve školním kole, 10. místo v krajském kole, kategorie D
Baxová Barbora, SA	3. místo ve školním kole, účast v krajském kole, kategorie D
Zoubková Anna, SB	4. místo ve školním kole, 4. místo v krajském kole, kategorie D

## Dějepisná olympiáda

V letošním školním roce jsme se kvůli nevhodnému PDF formátu zadání, který byl neslučitelný s distanční formou výuky, soutěže nezúčastnili.

## Soutěž „TGM – život, dílo a odkaz pro současnost“ (vyhlášená Masarykovým demokratickým hnutím)

Kolorosová Barbora, OKA	1. místo, 2. kategorie (čestná medaile Nadace odkazu TGM)
Střelbová Anežka, KIB	1. místo, 1. kategorie (čestná medaile Nadace odkazu TGM)
Temniaková Tereza, KIA	2. místo, 1. kategorie
Hellmayerová Magdalena, KIA	3. místo, 1. kategorie



Šušová Iveta, KIA  
Hejnalová Lucie, KIB

4. místo, 1. kategorie  
4. místo, 1. kategorie

## Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR (chebské finále)

Proběhlo 17. června 2021 online. Zúčastnili se Dominik Benjamin Zajíček, Šimon Hlavsa a Štěpán Hájek (všichni ze SPB). Obsadili 2. místo v krajském kole.

## Zeměpisná olympiáda

Kohoutková Lucie, PA

1. místo ve školním kole, 10. místo v okresním kole, kategorie A

Kulhánek Matyáš, PB

2. místo ve školním kole 7. místo v okresním kole, kategorie A

Mametev Artem, PA

3. místo ve školním kole, 11. místo v okresním kole, kategorie A

Matta Matyáš, KAB

1. místo ve školním kole, 1. místo okresní kolo, 6. místo v krajském kole, kategorie C

Hodl Vojtěch, KAB

2. místo ve školním kole, 7. místo v okresním kole, kategorie C

Tureček Vladimír, TB

3. místo ve školním kole, 3. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole, kategorie C

Paruch Ondřej, SXB

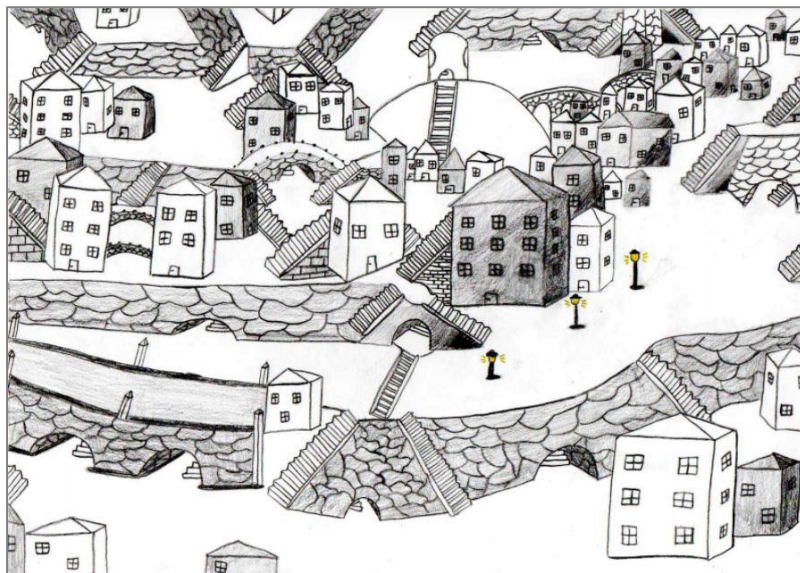
1. místo ve školním kole, 3. místo okresní kolo, 10. místo v krajském kole, kategorie D

Galovič Matěj, SXB

2. místo ve školním kole, 7. místo v okresním kole, kategorie D

Karez Tomáš, 2. A

3. místo ve školním kole, 1. místo v okresním kole, 5. místo v krajském kole, kategorie D



Bludiště – Uličky Stínadel

## ENGLISH CUP – soutěž Masarykova gymnázia ve vlastní tvorbě

10. ročník – soutěžilo se v I. kategorii (sexty–septimy, 2.–3. ročník) a ve II. kategorii (kvarty–kvinty, 1. ročník). Do soutěže bylo zasláno celkem 50 prací (báseň zaslalo 16 studentů, esej 34 studentů).

### **Báseň: My Message to the World**

Poezie – I. kategorie – nižší ročníky

1. místo – Barbora Žáčková, KIA
2. místo – Thu Trang Nguyen, 1. A
3. místo – Marie Nevečeřalová, KIB
4. místo – Ondřej Klekner, KIB

Poezie – II. kategorie – vyšší ročníky

1. místo – Kateřina Sornasová, SPB
2. místo – Tereza Hejduková, SXB
3. místo – Petra Vítová, SXB
4. místo – Daniela Holecová, SXB
5. místo – Aneta Pracnová, SXA  
Anežka Hurtová, SPA  
Jaroslava Štruncová, 2. B
6. místo – Petr Josef Mištera, KIB

### **Esej: Description – Imagine...**

Esej – I. kategorie – nižší ročníky

1. místo – Ondřej Klekner, KIB
2. místo – Matěj Vachovec, KAB
3. místo – Růžena Matulová, KAB
4. místo – Barbora Žáčková, KIA
5. místo – Nela Boudová, 1. B

Esej – II. kategorie – vyšší ročníky

1. místo – Daniela Holecová, SXB
2. místo – Bianka M. Milovníková, SXA
3. místo – Tomáš Srb, SPB
4. místo – Petra Vítová, SXB
5. místo – Adéla Kotková, SXB



Linie

Ondřej Galovič. kvarta B

## CTM Online kurzy

---

Ve školním roce 2020/2021 naše gymnázium opět spolupracovalo s Centrem pro talentovanou mládež (CTM) a do studia se zapojilo sedm studentů:

Kohoutová Zuzana, 3. A – AP Psychology  
Hadrboľcová Helena, KIB – Anatomy and Physiology Honors  
Martínková Anna, SXB – Anatomy and Physiology Honors  
Vachovec Matěj, KAB – Honors Biology Honors  
Červená Kateřina, KAA – Creative Writing – LitLab  
Zajíček Benjamin Dominik, SPB – AP US Government & Politics  
Petříková Nina, KAA – Great Minds in Science



Mgr. Petra Komprdová

## Šíráníčko čtvrté a netradiční

---

Dne 21. listopadu 2020 se konalo již počtvrté Šíráníčko, autorské vystoupení studentů nejen Masarykova gymnázia.

„Proč neuděláš Šíráníčko online?“ obrátil se na mě s otázkou kolega Štěpán Stoček. V první chvíli mě napadlo, že je to naprostý nesmysl, ale o pár dní později už ve mně vzklíčil nápad, jak toto vše provedeme. Oslovila jsem studenty našeho gymnázia a nemohla jsem zapomenout ani na naše bývalé žáky, kteří se Šíráníček vždy účastnili. Adam Francouz, který nyní studuje marketing a reklamu v Pardubicích, nám vytvořil technické zázemí a celý večer sestříhal a připravil k premiéře, jež se odehrála na YouTube. Zejména studenti letošní kvarty B, oktáv a čtvrtých ročníků se zapojili se svými texty. Matěj Vachovec a Anička Urbancová nás provedli celým večerem, v němž zazněly texty loučících se a bilancujících závěrečných ročníků v podání Lucie Drahekoupilové (OKB) a Dominika Samka (4. A), Evy Kantové (OKB), Simony Schmedhuberové (4. A) a Jana Komiše (OKB), v němž se autor ptá, kde se ocitne za dvacet let...

V pořadu zazněly i básně Adama Francouze, povídky Terezy Horčíčkové, naší bývalé studentky, a samozřejmě texty našich současných studentů: Tomáše Čepického, Lenky Heřmanové, Jakuba Kasala a Simony Noskové.

Celý večer podbarvoval nejen Matějův hlas, ale i skladby, které zahrál na klavír, a vtisknul alespoň trochu hudby do mluveného slova.

Premiéru jsme si, troufám si říct, všichni užili, moc nás potěšilo, že se jí účastnili nejen studenti, ale také učitelé našeho gymnázia. I v tak složitých podmínkách jsme se opět potkali a propojili se alespoň v rovině virtuální.

Doufám, že jubilejní páté Šíráníčko se příští rok bude odehrávat v tradičních kulisách na chodbě naší školy, kterou rozsvítí nejen pár blikajících svíček, ale také úsměvy všech, kteří si nás přijdou poslechnout.

Mgr. Kateřina Kuchtová

## S Petrou Dvořákovou o psaní

---

Petra Dvořáková je uznávaná prozaička a držitelka prestižní literární ceny Magnesia litera za svoji knihu Proměněné sny. Napadlo mne pozvat ji k nám do školy, a tak jsem ji oslovila a byla neskutečně šťastná, když paní Petra kývla na besedu v naší škole. Události letošního roku tomu však chtěly jinak a my se nakonec potkaly v prostoru virtuálním.

Paní Petra mne upozornila, že nebude odpovídat na otázky osobního charakteru, avšak náš rozhovor se stočil především k tématům literárním. Upřímně popsala, jak její knihy vznikají a jakou literaturu má ráda, vyznala se z lásky k poezii a poodhalila proces, kterým kniha prochází, než ji nalezneme na pultech knihkupectví... Příjemný a obohacující rozhovor končil příslibem, že až to situace dovolí, paní Petra zavítá i k nám. Už teď se moc těším!

Mgr. Kateřina Kuchtová

## **S Michalem Vrbou o Praku a Kolem Jakuba**

---

Michal Vrba, autor knih *Prak* a *Kolem Jakuba*, si se mnou povídal o psaní a lásce k literatuře. „Jsem poučený píšící čtenář, měl jsem zkrátka pocit, že jsem toho už dost přečetl a mohl bych se pokusit psát sám...“ svěřoval se. Rozhovor si brzy začal žít vlastním životem a já pochopila, že musím zapomenout na své připravené otázky.

Michal vyprávěl o tom, kde a jak tvoří, jak se rodí příběh jeho knih, jaké autory má rád, a zmiňoval i svoji životní cestu, která ho zavála od studia literatury k práci řidiče nákladáku ve Skotsku a posléze k malé rodinné tiskárně a psaní. Autor na konci rozhovoru přislíbil, že dorazí i k nám do Plzně a rád se zúčastní debaty se studenty. Myslím, že bude mít co říct!

Mgr. Kateřina Kuchtová

## **UNESCO – XXV. zasedání Valného shromáždění**

---

Ve dnech 20.–22. září 2020 proběhlo 26. zasedání Valného shromáždění Sítě přidružených škol UNESCO. Z důvodu zhoršené epidemické situace se tohoto setkání reprezentanti naší školy nemohli zúčastnit, o to více se těší na 27. zasedání, které se tentokrát uskuteční v Litovli na podzim 2021.



Portrét – Phuong Thao Nguyen, sexta A

## EYP – Evropský parlament mládeže

---

Loni na podzim se naši studenti zúčastnili regionální konference v Uherském Hradišti. Z osmi studentů, kteří se účastnili úplně poprvé, se jich rovnou šest dostalo do celonárodního kola, které mělo proběhnout v Kroměříži na podzim 2020. Tato konference byla přeložena kvůli pandemii z března 2020 na podzim 2020. Bohužel epidemiologické podmínky a další vlna onemocnění covid-19 znemožnila pořádání EYP v Kroměříži. Organizátoři se rozhodli celou konferenci převést z prezenční formy do virtuálního prostředí. Celá akce se tedy uskutečnila online. Jelikož naši studenti byli tak úspěšní v regionálním kole, zúčastnili se i celorepublikového kola.

Všechny body programu byly zachovány. Studenti měli první den mnoho seznamovacích aktivit. Ve čtvrtek večer proběhla panelová diskuze se zástupci tisku a významnými novináři a zároveň zástupci EU. V pátek a sobotu pracovali studenti v komisích na svých tématech – o lidských právech, právu, kultuře a vzdělání a připravovali rezoluce na závěrečné setkání. Zároveň se účastnili doprovodného programu, seminářů, přednášek a debat s odborníky. V neděli studenti představili své rezoluce a obhajovali je, apelovali na rezoluce jiných komisí, odpovídali na apelace a přednášeli závěrečné řeči. Došlo na hlasování a schvalování rezolucí. Po celou dobu práci studentů sledovala odborná porota, která vybírala zástupce pro mezinárodní zasedání. Po závěrečném ceremoniálu, na kterém zazněly povzbudivé proslovy významných představitelů EYP a dalších hostů, zazněla česká hymna, hymna EU a všichni jsme si zazpívali neformální hymnu EYP – Imagine od Johna Lennona. Celá konference pochopitelně probíhala v angličtině. Celonárodní konference proběhla online a studenty nadchla. Duch a sounáležitost EYP se rozprostřely a šířily i online.

Z šesti našich studentů, kteří se účastnili online celonárodní konference, zaznamenali čtyři obrovský úspěch a postoupili na mezinárodní konference.

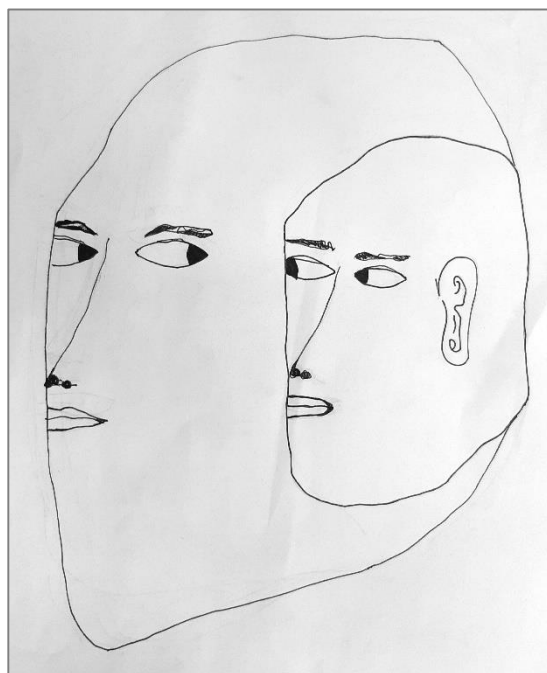
Anežka Hurtová (septima A) – Ljubljana 2021 –

94<sup>th</sup> International Session of the European Youth Parliament, Simona Melicharová (sexta B) – Ljubljana 2021 – 94<sup>th</sup> International Session of the European Youth Parliament, Klára Vísnerová

(sexta B) – Maastricht 2021 – 4<sup>th</sup> International Forum of EYP The Netherlands, Anna Perdoková (sexta A) – Warsaw 2021 – 93<sup>rd</sup> International Session of the European Youth.

Z těchto mezinárodních konferencí zůstaly pouze konference v Ljubljani a Varšavě a byly přesunuty na léto 2021. Snad tedy epidemiologické podmínky dovolí a studenti se po dlouhé době setkají osobně.

V březnu 2021 se konala 2. online celonárodní konference EYP. Zúčastnili se jí dva studenti a oba dva opět zaznamenali obrovský úspěch. Jan Mach (sexta B) byl vybrán na mezinárodní konferenci, která se uskuteční příští rok. Kde a kdy zatím ještě není známo. Klára Vísnerová byla vybrána a nominována jako „chair person“ (vedoucí skupiny) na národní konferenci do Bihače, Bosna a Hercegovina. Bohužel však tato konference byla na poslední chvíli zrušena. Klára Vísnerová se také účastnila národních konferencí v Lotyšsku, Rakousku a Holandsku, které proběhly online. Na této 2. digitální konferenci se Anežka Hurtová (septima A) podílela ne jako účastník, ale již jako organizátor a člen mediálního týmu EYP.



Mám tě ve své hlavě  
Anežka Černá. sexta B

I přes covidovou situaci byla letošní skupina účastníků zasedání z řad našich studentů v Evropském parlamentu mládeže nesmírně činná a v obrovské konkurenci studentů z celé republiky i velmi, velmi úspěšná. Nezbyvá než doufat, že alespoň letní mezinárodní konference, které jsou toužebnou a nejvyšší metou v aktivitách EYP pro všechny účastníky, jež lze získat, se opravdu uskuteční, protože závěry mezinárodních konferencí EYP (Evropského parlamentu mládeže) jsou již předávána přímo do rukou a k jednání poslancům Evropského parlamentu v Bruselu.

Mgr. Monika Babčaníková

# VEŘEJNĚ PROSPĚŠNÁ ČINNOST STUDENTŮ MASARYKOVA GYMNÁZIA

## **Sbírka potravin – pomáháme i přes zavřenou školu**

Po předchozích dvou ročnících podzimní Potravinové sbírky Masarykova gymnázia, která se konala vždy v pátek před podzimním termínem celonárodní Sběrky potravin, by se dalo říci, že jde sice o mladou, ale přece jen už tradici.

Letošní situace nám bohužel chtěla udělat čáru přes rozpočet i ohledně této charity, ovšem my jsme se nedali, lépe řečeno nedaly, neboť pomáhat potřebným je třeba vždy a v této divné době ještě více. A tak jsme se jak v podzimním, tak i v jarním kole zúčastnily jako dobrovolnice v obchodech přímo o sbírkových sobotách: v sobotu 21. listopadu 2020 jsme v Bille v Majerově ulici v Plzni vybraly za celý den naprosto úžasných 647,9 kg trvanlivých potravin a drogerie. V sobotu 24. dubna 2021 jsme pak v Kauflandu v OC Area Bory od hodných lidí dostaly pro Potravinovou banku Plzeň, z. s., bezmála tunu trvanlivých potravin a drogerie – přesně 996,2 kg, čímž jsme se v pomyslné soutěži dostaly na pěkné 4. místo mezi celkem sedmnácti obchody v rámci Plzeňského kraje, kde dobrovolníci působili.



**SBÍRKA  
POTRAVIN**

Vřelé díky za skvělou práci i reprezentaci školy tudíž patří kolegyni Mgr. Vlastě Novákové, současným studentkám kvinty A Adéle Sikové, Monice Kůsové, Karolíně Němcové, Anetě Válkové, Tereze Temniakové a Vandě Janů, studentce septimy A Adéle Šlajsové i bývalým studentkám Tereze Novákové a Barboře Špidlové. Masarykovo gymnázium mělo navíc na podzim i na jaře zastoupení i v hypermarketu Albert v OC Olympia, a to v osobě studentky 1. A Ester Anny Soukupové, která si také zaslouží velkou pochvalu a díky.

Vybrané potraviny a drogistické zboží je už tradičně určeno na pomoc lidem v nouzi v našem kraji. V této době je sbírka obzvláště potřebná, koronavirová epidemie totiž způsobila a stále působí výrazný nárůst počtu osob, které se ocitly v tíživé životní situaci, a to i v našem relativně bohatém kraji bez velkých sociálně problematických lokalit. Nejčastějšími příjemci pomoci jsou tak rodiče samoživitelé, pěstounské rodiny, osamělí senioři, hendikepovaní občané nebo početné rodiny.

Všem zúčastněným dobrovolnicím ještě jednou mnohokrát děkuji a vy ostatní se můžete zapojit zase příště, tj. v listopadu 2021.

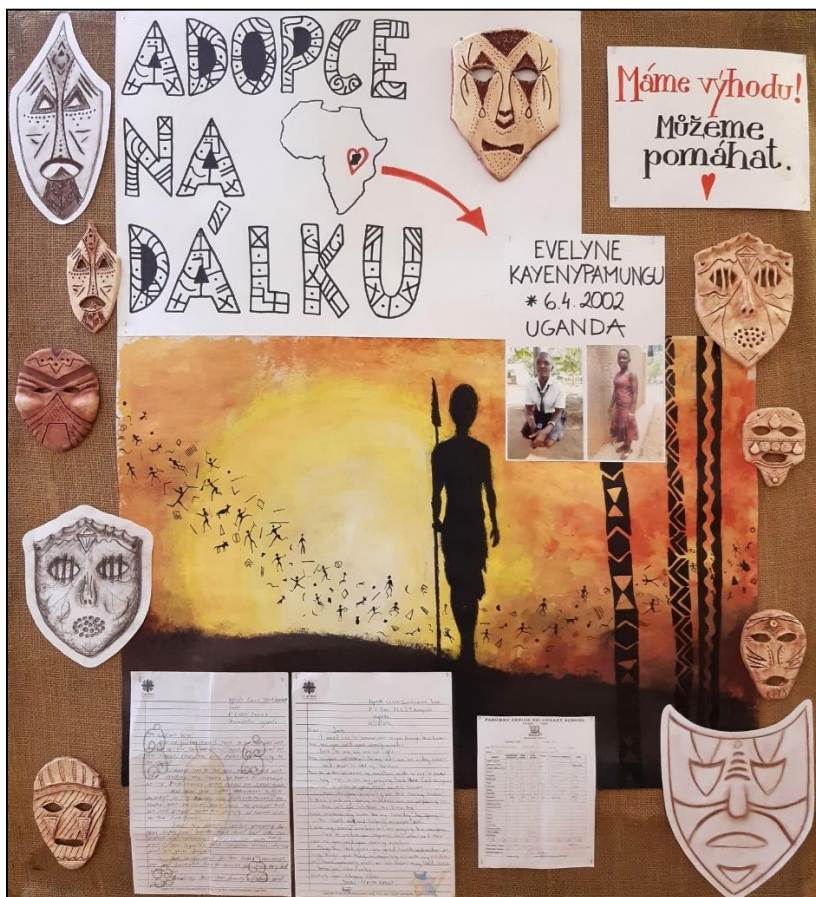
Mgr. Petra Jindřichová



Červen 2021

Studenti 2. B se zúčastnili akce „Měním sebe – měním svět“, jejíž výtěžek – celkem se vybralo 3 720 Kč – putoval na konto fondu Sidus na podporu nemocným dětem. Organizace Mgr. Provodová.

V roce 2004 jsme začali podporovat projekt Adopce na dálku Arcidiecézní charity Praha. Máme tak za sebou 17 let pomoci. Do adopce se zapojuje většina studentů a pracovníků školy a pomáháme už čtvrtému mladému člověku, aby mohl chodit do školy. V současné době podporujeme Evelyn Kayenypamungu z Ugandy. Základní částka pomoci pro jedno dítě je 7 000 Kč. Vzhledem k nepříznivým epidemickým podmínkám letošní sbírku zorganizujeme na začátku září 2021. Organizace Mgr. Veselá.





## 5. Výsledky kontrol a inspekcí provedených v průběhu školního roku

(včetně výsledků inspekce provedené ČŠI)

Datum uskutečnění inspekce	Typ inspekce	Hlavní závěry inspekce	Opatření přijatá ředitelem k odstranění zjištěných nedostatků
23. 10. 2020	Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného	bez nedostatků	žádná
11. 1. – 31. 3. 2021	Krajský úřad Plzeňského kraje provedena kontrola na základě ustanovení § 9 odst. 1 a odst. 3 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 255/2012 Sb., o kontrole, ve znění pozdějších předpisů <ul style="list-style-type: none"><li>• kontrola dle zákona č. 250/2000 Sb., 320/2001 Sb., 563/1991 Sb., 262/2006 Sb.</li><li>• dodržování Směrnic RPK</li><li>• dodržování povinností ze zákona č. 340/2015 Sb.</li></ul>	bez nedostatků	žádná

## 6. Činnost školy

### 6.1. Zpráva o činnosti Rady školy

Ve školním roce 2020/ 2021:

Školská rada Masarykova gymnázia v Plzni

- vzala na vědomí a seznámila se s Plánem práce MG Plzeň pro školní rok 2020/ 2021,
- prostudovala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy a s ní spojenou zprávu o hospodaření školy za školní rok 2020/2021.

Za Školskou radu MG Plzeň  
Mgr. Petr Tesař

### 6.2. Zpráva o činnosti SPMG

Rodiče žáků školy každoročně dobrovolně finančně přispívají na účet Společnosti přátel Masarykova gymnázia, ve školním roce 2020/2021 se vzhledem k epidemiologické situaci a zavření školy peníze nevybíraly. Nekonal se ani tradiční výbor členů a nebyli ani zvoleni noví zástupci tříd. Ve školním roce se nečerpaly ani žádné peníze.

### 6.3. Řešení stížností

počet stížností celkem	z toho		
	důvodných	částečně důvodných	nedůvodných
0	0	0	0

### 6.4. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace	0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
počet stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

\* V prvním bodě jsou uvedeny jen písemné žádosti o informace. Běžné ústní informace nejsou evidovány.

### 6.5. Zájmové kroužky

Činnost zájmových kroužků byly přerušena z důvodu epidemiologické situace.

## **7. Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena**

Masarykovo gymnázium pokračovalo ve své vzdělávací a výchovné funkci, jak mu ukládá zřizovací listina. Postupujeme podle platných učebních dokumentů. Jak v osmiletém, tak i ve čtyřletém gymnaziálním cyklu probíhá výuka dle schválených a aktualizovaných ŠVP.

Ještě v červnu 2020 prošel celý pedagogický sbor důkladným proškolením jednotného systému v on-line výuce pro případ, že by se po prázdninách opakovala situace ze školního roku 2019/2020. Toto proškolení se ukázalo jako velice prozíravé a velmi nám pak pomohlo v těžké situaci školního roku 2020/2021.

V říjnu 2020 byly školy z důvodu zhoršené epidemiologické situace v zemi opět uzavřeny. Výuka okamžitě přešla na formu on-line a učili jsme v rámci ŠVP dále. Především prostřednictvím google rooms jsme byli v on-line spojení nejen se žáky, ale i mezi sebou při poradách, s rodiči při on-line třídních aktivech a s novými zájemci o studium i při on-line dnech otevřených dveří.

V tomto systému jsme také jako jedna z mála škol uskutečnili i přípravné kurzy pro žáky z pátých i devátých tříd, které se setkaly s velkým zájmem. Pokračovala i mailová korespondence, nahrávaná a sdílená videa vyučujících tělesné výchovy, doporučování dalších videí a materiálů pro žáky i učitele. Podle převážně kladných ohlasů ze strany rodičů jsme byli ve výuce úspěšní, což se projevilo jednak na výsledcích výročních vysvědčení, ve „stmelování“ našich nových primáneků a žáků prvních ročníků na dálku, a také u maturitních zkoušek, u kterých naši žáci uspěli ve státní části maturit na 98,4%, ve školní části maturit pak uspěli všichni studenti na 100%. Příprava a realizace maturitních zkoušek byla velmi náročná především pro management školy, tentokrát hlavně z důvodu dodržování všech hygienických opatření. Pořízení všech pomůcek k ochraně učitelů i dětí nás stálo nemalé finanční prostředky.

V souvislosti s maturitními zkouškami je důležité zmínit také vysoké počty našich absolventů přijímaných na kvalitní vysoké školy, kde poptávka mnohonásobně převyšuje nabídku, jako jsou například lékařské obory a farmacie. Mnozí naši absolventi jsou přijati ke studiu na prestižních technických VŠ a studium úspěšně ukončují. Ze strany ZČU i ČVUT máme velmi kladnou zpětnou vazbu, protože naši studenti patří na těchto univerzitách k nejúspěšnějším. Několik studentů bylo přijato také na prestižní zahraniční univerzity zejména ve Velké Británii. Ve školním roce 2019/2020 nastoupilo ke studiu na technické a přírodovědné fakulty 27 studentů, na lékařské fakulty a farmacii 22 studentů, 10 na obory ekonomické, další pak na fakulty právnické, filosofické a 18 na fakultu pedagogickou. Další naši absolventi pak studují na prestižních zahraničních univerzitách, například Veronika Klausová na University of Brighton, Miroslava Novoveská studuje chemii na University of Cambridge, další zahraniční studenty v současné době zjišťujeme.

Díky finanční podpoře MŠMT se výrazně zvýšila možnost pro naše nadané a motivované studenty naučit se víc nad rámec učiva střední školy. Bylo realizováno mnoho CTM Online kurzů při CTM Academy na univerzitách v USA a CTY Online kurzů na Johns Hopkins University, Baltimore, USA. Zájem je především o matematiku, biologii, programování, psychologii a kreativní psaní. V tomto školním roce kurzy úspěšně absolvovalo 10 studentů.

V ročence školy, na nástěnkách a webových stránkách školy pak sdělují ostatním studentům svoje zkušenosti a přínosy tohoto studia. Dalších 7 žáků pak nově získalo od MŠMT stipendium a kurzy zahájilo.

Naše studentka **Simona Schmiedhuberová** si 24. května 2021 na plzeňské radnici převzala **Čestné stipendium generála George S. Pattona**. Stipendium založené 6. května 2010 během oslav 65. výročí osvobození města Plzně 3. armádou generála Pattona uděluje americká Nadace Briana LaVioletta. Držitelka stipendia je dlouhodobě aktivně činná jako dobrovolnice v plzeňském Mezigeneračním a dobrovolnickém centru TOTEM. Ocenění jí předali předseda výboru Stipendia generála Pattona Petr Liška společně s plzeňským primátorem Martinem Baxou. Slavnostního aktu se dále zúčastnil i major Joshua J. Passer, vedoucí Kanceláře pro obrannou spolupráci Velvyslanectví USA v Praze.

Úspěšní jsme byli také už tradičně při skládání zkoušky s mezinárodní platností Německý jazykový diplom II. stupně (Deutsches Sprachdiplom Stufe II), který uděluje Konference ministrů školství a kultury spolkových zemí SRN a jehož složení je naše škola jako jedna z 20 škol v celé České republice oprávněna vykonávat. Také pro tento školní rok se podařilo získat svolení Konference ministrů kultury SRN ke složení téže zkoušky nižšího stupně - Deutsches Sprachdiplom I. Tato zkouška má písemnou i ústní část, záznamové archy žáků se rovněž odesílají k centrální opravě do Kolína nad Rýnem. Zájem o složení zkoušky z nižších ročníků byl opět velký a všichni žáci u zkoušky uspěli.

Výborných výsledků dosáhli také žáci ve výuce anglického jazyka např. složením Cambridgeské zkoušky. Těm předchází školou organizované cvičné testování Cambridgeské zkoušky nanečisto. Výborná znalost angličtiny je ostatně podmínkou pro již zmiňované CTM Online kurzy.

Na závěr této „jazykové pasáže“ závěrečného zhodnocení je třeba zdůraznit, že všechny tyto aktivity studentů Masarykova gymnázia jsou možné pouze díky jejich vynikající jazykové vybavenosti, kterou získávají během svého studia na naší škole prostřednictvím našich plně aprobovaných učitelů a rodilých mluvčích a také při výuce dějepisu v angličtině a němčině.

Několik akcí se podařilo zorganizovat i on-line. Například již čtvrté „Šíráničko“ – autorská čtení současných i bývalých žáků našeho gymnázia, kteří svá vystoupení natočili, sestříhali a doprovodili hudbou a slovem za skvělé organizace paní učitelky Kuchtové.

Za velmi důležité pokládáme i to, jak vnímá naše gymnázium veřejnost. Bohužel jsme museli zrušit celou řadu již připravených akcí ke 100. výročí založení našeho gymnázia. Tyto akce již byly zorganizovány a stály naše učitele mnoho úsilí, které přišlo nazmar. Jediné, co se ještě mohlo uskutečnit byla krásná výstava ze života školy na panelech před vědeckou knihovnou, a pak už byla rušena jedna akce za druhou a celá oslava se zúžila na pár článků v tisku a na webových stránkách školy.

V rámci možností jsme také pořádali různé charitativní akce pod souhrnným heslem „Pomáháme, protože máme štěstí, že můžeme“ jako pomoc při Darovací výstavě opuštěných koček, Sbírkou nového oblečení a hygienických potřeb pro dětský domov, Adopce na dálku, sbírka pro fond SIDUS. Již 3. ročník Potravinové sbírky Masarykova gymnázia nemohl proběhnout ve škole, ale žáky tato situace neodradila a pomáhali jako dobrovolníci v nákupních střediscích za organizační podpory paní učitelky Jindřichové. A ještě před odchodem na prázdniny se během 3 dnů podařilo vybrat úžasných 56.500 korun na

tornádem zasaženou Moravu. Celá částka byla 7. 7. 2021 odeslána na transparentní účet města Hodonín jako pomoc pro Integrovanou střední školu Lipovka Hodonín.

Daří se vybavovat učebny novým nábytkem, nakupujeme tabule, učební pomůcky, rozšiřujeme bezpečnostní kamerový systém apod., dokončili jsme rekonstrukci některých kabinetů a část rozvodů vody, úpravy proběhly i v naší výdejně jídel.

Zlepšování prostředí a nabízených aktivit vede ke spokojenosti a větší bezpečnosti našich žáků, a tím i spokojenosti jejich rodičů.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2021

Datum projednání v radě školy:

Podpis ředitelky a razítko školy

## II. Výroční zpráva o hospodaření školy

<b>Přehled o hospodaření k 31. 12. 2020 (v Kč)</b>	
<b>a) příjmy</b>	
1. celkové příjmy (včetně dotací a bez HČ)	57.011.878,00
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	16.513,00
3. příjmy z hospodářské činnosti	313.218,00
4. ostatní příjmy (bez HČ) – bez dotací	619.598,00
<b>b) výdaje</b>	
1. investiční výdaje celkem	0,00
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho: (bez HČ)	57.103.831,00
- náklady na platy pracovníků školy	37.812.916,00
- ostatní osobní náklady	48.000,00
- náhrady mzdy za DPN	160.753,00
- zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	13.544.328,00
- výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	96.247,00
- stipendia	0,00
- ostatní provozní náklady	5.441.587,00

### **Poznámka:**

Kopie účetních výkazů k 31. 12. 2020 u příspěvkových organizací zřízených krajem (Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha k účetní uzávěrce – viz příloha).

## **Přílohy**

- **ROZVAHA (BILANCE)**
- **VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY**
- **PŘÍLOHA ÚČETNÍ ZÁVĚRKY**
- **BULLETIN „VÝROČNÍ ZPRÁVA MASARYKOVA GYMNÁZIA“  
PRO STUDENTY A RODIČE**