

Výuka cizích jazyků na Masarykově gymnáziu

Mgr. Radim Skočný



Vyučované cizí jazyky

- o Anglický jazyk
- o Německý jazyk
- o Francouzský jazyk

- o Ruský jazyk – seminárně-konverzační formou

- o Španělský a čínský jazyk doplňkově formou kroužku

Forma výuky hlavních cizích jazyků

- o **klasické hodiny jazykové přípravy** – 2–5 vyučovacích hodin v závislosti na ročníku a typu studijního oboru gymnázia
- o **volitelná konverzace** – 2 hod. podle nabídky pro daný ročník a typ studijního oboru
- o u hlavního jazyka v A třídách **povinně volitelné reálie** daného jazykového regionu – po 2 hod. v posledních dvou předmaturitních ročnících
- o **semináře** – překladatelské či přípravné (na jazykové zkoušky), popř. semináře hrou („Začínáme s...“) – vždy s 2 hod. dotací
- o u hlavního jazyka v A třídách **povinně volitelná hodina historie** daného jazykového regionu – v posledních dvou předmaturitních ročnících

Hodinové dotace u cizích jazyků – třídy s tzv. jazykovým zaměřením

Ročník	Cizí jazyk (tzv. hlavní)	Další cizí jazyk (tzv. vedlejší)
prima A	4	2
sekunda A	4	3
tercie A	4	3
kvarta A	4	3
kvinta A	4	4
sexta A	4	3
septima A	4	4
oktáva A	4	4

Hodinové dotace u cizích jazyků – třídy se všeobecným zaměřením

Ročník	Cizí jazyk (tzv. hlavní)	Další cizí jazyk (tzv. vedlejší)
prima B	3	2
sekunda B	3	2
tercie B	3	2
kvarta B	3	2
kvinta B	4	3
sexta B	3	3
septima B	4	3
oktáva B	4	3

Čtyřleté gymnázium – třídy s jazykovým (A) a všeobecným zaměřením (B)

Ročník	Cizí jazyk (tzv. hlavní)	Další cizí jazyk (tzv. vedlejší)
1. A	5	3
1. B	4	3
2. A	5	3
2. B	3	3
3. A	5	4
3. B	4	3
4. A	5	4
4. B	4	3

Jazykové zkoušky

- o **Příprava** v rámci vyučování, specializovaných seminářů i kroužků + **organizace na škole**, popř. zprostředkování u jiné instituce
- o **Cambridžské zkoušky**
- o **DSD I a II**
- o **Delf, Dalf**

Cambridgeské zkoušky



- o nově organizovány **přímo ve škole**
- o dobrovolná účast, **zpoplatněné**,
leč s **garantovanou slevou** pro školu
oproti jiným organizacím
- o příprava v rámci vyučování i specializovaným
seminářem – domácími erudovanými kolegyněmi
- o formát: 2 části ve dvou dnech: písemná (poslech
s porozuměním, čtení s porozuměním, vlastní
vyjádření) a ústní zkouška, psaná i počítačová forma
→ výsledky dle Evropského referenčního rámce,
nejčastěji B2, C1

Německý jazykový diplom - DSD



- o již zhruba 20 let organizovány **přímo ve škole**
- o dobrovolná účast, zcela **zdarma**
- o příprava v rámci vyučování (pro polovinu třídy A s hlavním jazykem NJ) i specializovaným seminářem (pro zbytek A tříd a třídy B) – obé **vedeno vždy zahraničním lektorem**
- o formát: 2 části ve dvou dnech: písemná (poslech s porozuměním, čtení s porozuměním, vlastní vyjádření) a ústní zkouška → výsledky dle Evropského referenčního rámce, nejčastěji B2, C1 u zkoušky **DSD II**
- o zkouška **DSD I** – v nižších ročnících gymnázia, nekonkurenční forma zkoušky, příprava v rámci standardní výuky

Zahraniční spolupráce

o partnerské školy

- ☐ Albertus Magnus Gymnasium Regensburg
- ☐ Anton Bruckner Gymnasium Straubing
- ☐ Gribskov Gymnasium Helsingør

- ## o hudebně, historicky či literárně zaměřené společné příhraniční projekty spolupráce s různými organizacemi, zejména ze SRN, dále s Česko-německým fondem budoucnosti, Tandem(em) aj.

Exkurze

- o **jednodenní** exkurze do blízkého pohraničí – např. Mnichov, Norimberk, Drážďany...
či maturitou dané exkurze – Výmar, Kostnice aj.
- o **třídenní tematické** exkurze do hlavních měst – Vídeň, Berlín
- o **vícedenní** exkurze zaměřené na cizojazyčnou přípravu včetně zeměpisného, dějepisného aj. základu – Belgie, Francie, Itálie, Velká Británie, Norsko, Dánsko – pravidelné střídání jazykových a odborných exkurzí (AJ vs. D, Z, Vv)

Další aktivity

- **UNESCO** – škola, projekty spojené s tématem udržitelného rozvoje, včetně exkurzí ze zdrojů UNESCO, projekt parlamentní, popř. diplomatické simulace aj
- **CTM Academy** – účast v online kurzech anglosaských škol a univerzit
- **jazykové soutěže** – konverzační soutěž, Ars Poeticae, Best in..., English Cup, Jugend debattiert international aj.
- **stipendijní programy** – DAAD, ZfA, CTM

Motivace k jazykové přípravě

- o maturita, VŠ, další vzdělávání
- o globální i sousedský/partnerský efekt
- o množství programů s rozmanitým zaměřením – výchova k občanství, evropanství
- o studium v zahraničí
- o pracovní příležitosti
- o zkušenosti, příprava na budoucí životní „zkoušky“

Děkuji za pozornost

skocny@mgplzen.cz