

ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKA Z NĚMECKÉHO JAZYKA

Hodnocení dle následujících deskriptorů

Masarykovo gymnázium Plzeň

Hodnocení	Kritéria
Výborný	Žák ovládá požadované poznatky uceleně a přesně. Jeho ústní projev je plynulý, přesný a výstižný. Gramatické a lexikální chyby se téměř nevyskytují. Slovní zásoba je bohatá, použité výrazy jsou vhodně volené. Výstavba větných celků je promyšlená. Žák pohotově reaguje, vyslovuje správně s odpovídající intonací. Interakce mezi žákem a zkoušejícím probíhá zcela bez problémů.
Chvalitebný	Žák ovládá požadované poznatky v zásadě uceleně a přesně. Jeho ústní projev je téměř plynulý, přesný a výstižný. Gramatické a lexikální chyby se objevují jen ojediněle. Slovní zásoba je spíše bohatá, zřídka se vyskytne nevhodně volený výraz. Výstavba větných celků je většinou promyšlená. Žák pohotově reaguje, převážně vyslovuje správně s odpovídající intonací. Žák je schopen s mírnou pomocí zkoušejícího korigovat své chyby.
Dobrý	Žák ovládá požadované poznatky s malými nedostatky. Místy se objevují nedostatky v plynulosti a výstižnosti ústního projevu. Občas se vyskytují gramatické a lexikální chyby. Slovní zásoba je postačující, místy se vyskytne nevhodně volený výraz. Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená. Žák ne vždy pohotově reaguje, vyslovuje srozumitelně s drobnými nedostatky. S výraznější pomocí zkoušejícího je žák schopen korigovat své chyby.
Dostatečný	Žák má v ucelenosti a úplnosti požadovaných poznatků závažné mezery. Často se objevují nedostatky v plynulosti a výstižnosti ústního projevu. Objevují se závažné gramatické a lexikální chyby. Slovní zásoba je spíše chudá, často se vyskytne nevhodně volený výraz. Výstavba větných celků je spíše jednoduchá. Žák nereaguje pohotově, vyslovuje s chybami, občas nesrozumitelně. S výraznou pomocí zkoušejícího je žák schopen sestavit jednoduchý větný celek a dokončit myšlenku.
Nedostatečný	Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně. Ústní projev je nesouvislý a obsahuje závažné gramatické a lexikální chyby, které brání porozumění. Slovní zásoba je chudá, ve vysoké míře se v projevu vyskytne nevhodně volený výraz. Výstavba větných celků je jednoduchá. Žák nereaguje na zadané otázky, vyslovuje s chybami a nesrozumitelně. Ani přes výraznou pomoc zkoušejícího žák není schopen zformulovat souvislý větný celek.

PARAMETRY A PRŮBĚH ZKOUŠKY

Podíl na celkovém hodnocení: 60 % Čas přípravy: 15 minut Čas zkoušení: 15 minut

ORGANIZACE A POMŮCKY

- **Téma:** Žák si vybere losováním jeden z 25 okruhů.
- **Povolené pomůcky:** Zeměpisný atlas a cizojazyčný překladový slovník.