

MATURITNÍ PÍSEMNÁ PRÁCE Z NĚMECKÉHO JAZYKA

Tabulka pro hodnocení

Masarykovo gymnázium Plzeň

Body	I. Zpracování zadání / obsah	II. Organizace / koherence a koheze	III. Lexikální kompetence	IV. Gramatická kompetence
	ZPRACOVÁNÍ ZADÁNÍ	ORGANIZACE A KOHERENCE TEXTU	ROZSAH SLOVNÍ ZÁSObY	ROZSAH MLUVNICKÝCH PROSTŘEDKŮ
3	- Dodržení formátu (požadovaná charakteristika textu). - Všechny body zadání jsou zmíněny.	- Text je vhodně členěný / organizovaný. - Text je souvislý a logicky uspořádaný (koherentní).	Slovní zásoba je široká.	Rozsah mluvnických prostředků je široký (dle formátu).
2	- Formát textu je víceméně dodržen. - Většina bodů zadání je zmíněna.	- Text je většinou souvislý a logicky uspořádaný (koherentní). - Text je většinou vhodně členěný / organizovaný.	Slovní zásoba je většinou široká.	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (dle formátu).
1	- Formát textu není ve velké míře dodržen. - Většina bodů zadání není zmíněna.	- Text není ve větší míře vhodně členěný / organizovaný. - Text není ve větší míře souvislý a logicky uspořádaný (koherentní).	Slovní zásoba je omezená, ale přesto ještě dostatečná.	Rozsah mluvnických prostředků je omezený (dle formátu).
0	- Formát textu není dodržen. - Body zadání nejsou srozumitelně zmíněny.	- Text není vhodně členěný / organizovaný. - Text postrádá souvislost (koherenci) a logický sled myšlenek.	Slovní zásoba je velmi omezená (v nedostatečném rozsahu).	Rozsah mluvnických prostředků je nedostatečný.
BODY	OBSAH / ROZSAH	PTN (KOHEZE)	CHYBY VE SLOVNÍ ZÁSObĚ A PRAVOPISNÉ CHYBY	GRAMATICKÉ CHYBY
3	- Text neobsahuje nadbytečné / irelevantní informace. - Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu (min. 200 slov).	- Rozsah PTN je široký. - PTN jsou použity vhodně a správně.	Chyby ve slovní zásobě nebrání porozumění textu (0–3 chyby).	Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb).
2	- Text je o 1 interval kratší. (*) - Text ojediněle obsahuje nadbytečné / irelevantní informace.	- Rozsah PTN je většinou široký. - PTN jsou většinou použity vhodně a správně.	Chyby ve slovní zásobě většinou nebrání porozumění textu (4–6 chyb).	Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6–10 chyb).
1	- Text je o 2 intervaly kratší. (*) - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné / irelevantní informace.	- Rozsah PTN je omezený. - PTN nejsou použity vhodně a správně.	Slovní zásoba není ve větší míře použita správně (7–10 chyb).	Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (11–15 chyb).
0	- Text je o 3 a více intervaly kratší. (*) - Text neobsahuje žádné relevantní informace.	Rozsah PTN je nedostatečný a malý.	Slovní zásoba je ve většině textu použita nesprávně (11 a více chyb).	Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (16 a více chyb).

CELKOVÉ HODNOCENÍ / KLASIFIKACE

24–21 b.	20–18 b.	17–14 b.	13–11 b.	10–0 b.
1 (výborný)	2 (chvalitebný)	3 (dobrý)	4 (dostatečný)	5 (nedostatečný)

PARAMETRY A PODMÍNKY KONÁNÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

- Podíl na hodnocení: 40 %
- Doba na vypracování: 70 minut
- Hranice úspěšnosti: min. 11 bodů
- Délka textu: min. 200 slov. Horní hranice není stanovena (bez penalizace za překročení), nižší počet slov je penalizován dle tabulky.
- Počet slohových útvarů: 4
- Počet zadaných témat: 4
- Povolené pomůcky: překladový slovník

POZNÁMKY K HODNOCENÍ

- (*) 1 interval = 20 slov.
- Bude-li v 1. sloupci bodový zisk 0, v hodnocení práce se pokračuje.
- Nedílnou součástí hodnocení jsou též přílohy.