

**Přijímací zkouška z českého jazyka pro šk. rok 2010/11  
pro žáky 5. tříd ZŠ**

**1. termín**

22. dubna 2010

**1. Pravopisné cvičení**

1) V následujícím textu doplňte správná písmena:

O Vlastě

B\_l konec dívčí války, v\_těžní mužové knížete Přem\_sla vtrhl\_ do Děvína a mrtvá těla dívek nechal\_ ležet napospas psům a drav\_m ptákům. Kdy\_ hrad zachvátil\_ plameny, začal\_ hledat tu, která jim nejvíc uškodila. Našl\_ j\_ bez ducha uprostře\_ bojiště. Vzal\_ jí vel\_ký zlatý prsten, zlatý řetě\_ i meč a všechno odnesl\_ Přem\_slov\_ na důkaz vítě\_tví. Přem\_sl si nic \_ toho neponechal. Prsten a řetě\_ daroval Š/šť'asonosov\_, který se v b\_tvě pře\_ Děvínem b\_l nejudatněji, a meč dal knížeti N/nezam\_slov\_.

Avšak pověst v\_pravuje, že Vlasta tehdy nezah\_nula, b\_la jen posekána ranam\_ mnoha mečů. Kdy\_ ji Přem\_slov\_ muži našl\_ na bojišti, všichni j\_ považoval\_ za mrtvou. Těch několik dívek, které přežil\_ poslední srá\_ku, se ukrylo pře\_ ro\_líceným\_ muži ve skal\_nách v blí\_kém lese. Kdy\_ se pak setm\_lo a na neb\_ se ob\_vil měs\_c, v\_šl\_ dívky z \_krytů a v\_dal\_ se na b\_tevní pole, ab\_ pohřb\_l\_ své dru\_ky. Našl\_ i Vlastu a m\_slel\_, že je mrtvá, ale kdy\_ j\_ zdvihl\_ z tráv\_, v\_dralo se jí z úst slabé zasténání a dívky poznal\_, že Vlasta ještě žije. Opatrně j\_ položil\_ na nosidla z mě\_ého chvojí a l\_stnatých větv\_ a v měsíčním sv\_tu j\_ odnesl\_ na skalnatý ostroh, který se zdv\_hal na protější straně \_dolí. Znal\_ tam vchod do vel\_ké jeskyně, v níž už po dlouh\_ čas ob\_toval\_ bohyni L/ladě.

**Přijímací zkouška z českého jazyka pro šk. rok 2010/11  
pro žáky 5. tříd ZŠ**

I. termín      22. dubna 2010

## 2. Jazyková část

1. Kolik je v následujícím textu přídavných jmen?

*Aleš se rozhodl milého Milana odpoledne navštívit. Novou hru vzal s sebou. Nebohý Milan ležel v posteli, potil se a pil čaj s pravým včelím medem. Opravdu musel být velmi nemocný. Vždyť Milanův počítač nebyl zapnutý.*

- a) 7
- b) 8
- c) 9

2. Která z těchto vět je napsána gramaticky správně?

- a) Rozhodli o tom, abysme se soutěže zúčastnili.
- b) Kdybyjste zavolali včas, nemuselo se to stát.
- c) Zůstali jsme doma, abychom se připravili na zítřek.

3. Ve které z možností jsou správně určeny mluvnické kategorie podtrženého podstatného jména v následující větě?

*Petr by se chtěl stát fotbalistou.*

- a) r. muž., č. j., p. 7., vz. předseda
- b) r. muž., č. j., p. 6., vz. předseda
- c) r. muž., č.mn., p. 7., vz. muž

4. Který z těchto tvarů není gramaticky správný?

- a) bratrovo košile
- b) Janova zkouška
- c) otcův slib

5. Ve které z vět je podmět rodu mužského neživotného?

- a) Rodiče se vrátili z dovolené nadšení.
- b) Podzimní dni rychle ubíhaly.
- c) Znamení k útoku přišlo pozdě.

6. Ve které z následujících skupin slov jsou pouze zájmena?

- a) jeho, co, jen
- b) někdo, několik, náš
- c) mně, každý, tento

7. Ve které větě není slovo *mezi* předložkou?

- a) Vybíral si mezi námi pěti.
- b) Nelež na té rozorané mezi.
- c) Medvěda řadíme mezi šelmy.

8. Ve kterém spojení slov najdeš číslovku řadovou?

- a) Karel Čtvrtý
- b) troje ponožky
- c) několikrát vyhrát

9. Které oslovení je nesprávné?

- a) pane správce!
- b) pane umělče!
- c) pane obhájče!

10. Které z přídavných jmen vytvořených z těchto podstatných jmen bude obsahovat dvě – N - ?

- a) jelen
- b) rodina
- c) jaro

11. Označ větu, v níž je podst. jméno podle vzoru *soudce*:

- a) Šel s kamarádem do kina.
- b) Reklamaci pošlete přímo výrobcí.
- c) Jeho syn je nadaným houslistou.

12. Který z těchto tvarů je správným tvarem 7. pádu č. mn. slova *chvíle*?
- chvílí
  - chvílema
  - chvílemi
13. Které z těchto slov není napsáno gramaticky správně?
- nezapoměl
  - samozřejmě
  - tamější
14. Které z následujících spojení je napsáno správně?
- Plaská ulice
  - tunisský velvyslanec
  - pražtí studenti
15. Ve které větě je použita číslovka v chybném tvaru?
- Mluvil s dvěma ženami.
  - Vrátil se s oběma muži.
  - Hrál si se třemi psy.
16. Ve které větě je přísudek vyjádřený slovesem v podmiňovacím způsobu?
- Včera jsme navštívili zoologickou zahradu.
  - Chtěl by s vámi mluvit.
  - Bud' zítra včas ve škole!
17. Které z těchto slov má abstraktní význam?
- výlet
  - počítač
  - Hanka
18. Ve slově *podhorský* urči kořen slova:
- podhor
  - horský
  - hor

19. Slovo *narozeniny* je podstatné jméno:
- látkové
  - pomnožné
  - hromadné
20. Ve které větě je nevyjádřený podmět?
- Skoro každý večer se dívám na televizi.
  - Pes a kočka si hráli na dvorku.
  - Můj bratr se zajímá o přírodu.
21. Která slova z následujících dvojic jsou antonyma?
- vpravo – vlevo
  - krásný – hezký
  - levný – laciný
22. Správný konec přísloví *Kam nechodí slunce*,...je:
- bývá tma
  - musí lékař
  - chodí mráz

### 3. Slohová část

V 18. a 19. století se bájné město Trója pokoušeli najít mnozí cestovatelé i archeologové, až nakonec dospěli k závěru, že jde opravdu jen o legendu. Jediný člověk uvěřil, že Trója existovala - německý obchodník Heinrich Schliemann, který svému snu obětoval všechn svůj majetek. Zpočátku hledal na pobřeží a byl stejně neúspěšný, jako ostatně všichni badatelé před ním. Teprve když se v roce 1871 rozhodl prozkoumat pahorek vzdálený asi 15 km od moře, objevil městské opevnění. Ve vykopávkách pokračoval společně s archeologem Wilhelmem Dörpfeldem a mezi několika vrstvami dávného osídlení odkryli i skutečnou Tróju - město zničené požárem, v jehož troskách se nacházely pozůstatky mnoha lidí, kteří přibližně roku 1250 př. n. l. zemřeli násilnou smrtí.

Od té doby však moře ustoupilo, takže archeologové hledali Tróju na nesprávném místě.

(převzato z <http://www.iabc.cz/clanek/priroda/9706/tisice-let-stare-legendy-ozivaji.html> a upraveno)

23. U každého z následujících tvrzení rozhodněte, zda vyplývá z toho, co se píše v uvedeném článku. Správnou odpověď zakroužkujte.
1. Jen Heinrich Schliemann byl přesvědčen, že Trója byla skutečné město. ANO – NE
  2. Wilhelm Dörpfeld byl obchodník. ANO – NE
  3. Město Trója bylo vypáleno. ANO – NE

24. Jaký název je pro daný článek nejmýstižnější?
- a) Město Trója
  - b) Nalezení legendárního města Trója
  - c) Nejznámější objevy

### **Bramborové špízy v alobalu**

Na kovové jehly nebo špejle napichujeme střídavě brambory, anglickou slaninu a cibuli.

Brambory jsme si předtím nakrájeli na 0,5cm kolečka. Ty jsme také ještě posolili a opeřili. Samozřejmě ještě předtím jsme brambory důkladně omyli vodou. Slaninu jsme si už připravili tak, že jsme ji nakrájeli na stejně silné kousky. Cibuli jsme oloupali, rozkrojili na poloviny nebo čtvrtiny a rozebrali na jednotlivé vrstvy. Teprve takto připravenou ji můžeme napichovat.

Každý špíz položíme na čtverec alobalu, polijeme lžičkou oleje a pevně zabalíme. Každý špíz by měl mít na kraji kolečko brambory.

Připravené špízy naskládáme na plech, vložíme do vyhřáté trouby a pečeme asi 25 minut při 200°C.

25. Co byste výše uvedenému textu vytkli?
- a) nesmyslnost
  - b) pravopisné chyby
  - c) zpřeházené informace

### **4. Literární část**

#### **Jan Zahradníček: Píseň o domově**

Zaspívám píseň o domově  
od pramenů až do oblak.  
A všechno bude v jednom slově,  
zápraží, zahrada a klas a květ a ....

Zaspívám píseň o domově  
a převrátí se svět.  
**Holátko jestřábu a skřivan sově  
hned bude rozumět.**

Zaspívám píseň o domově  
a vstane dětství mé.  
Tu vůni vánoc horkou červencově  
blažení vdechneme.

26. Které slovo bude v textu místo tří teček?
- a) prak
  - b) pták
  - c) domov
27. Co je v textu tučně zvýrazněno?
- a) sloka
  - b) verš
  - c) dva verše

28. Co vypovídá tučně zvýrazněná věta o domově?
- a) Domov je místo porozumění.
  - b) Domov je místo, kde chovám hodně zvířat.
  - c) Domov je místo, kde se schází mnoho lidí.

### **Antoine de Saint-Exupéry: Pijan**

Na další planetě bydlil pijan. Návštěva u něho byla velice krátká, ale malého prince hodně rozesmutnila. „Co tady děláš?“ řekl pijanovi... „Piji,“ odpověděl pochmurně pijan. „A proč piješ?“ zeptal se malý princ. „Abych zapomněl,“ řekl pijan. „Nač abys zapomněl?“ vyzvídal malý princ a užuž ho začínal litovat. „Abych zapomněl, že se stydím,“ přiznal se pijan a sklonil hlavu. „A zač se stydíš?“ vyptával se dále malý princ, protože by mu byl rád pomohl. „Stydím se, že piji!“ dodal pijan... A malý princ zmaten odešel.

Dospělí jsou rozhodně moc a moc zvláštní...

29. Co říká text o dospělých?
- a) Mívají problémy s alkoholem
  - b) Jsou na děti zlí.
  - c) Dospělí dělají nesmyslné věci.
30. V kterém literárním textu je princ typickou postavou?
- a) v pohádce
  - b) v bajce
  - c) v básničce