

Jméno a příjmení:

Třída:

Datum:

TĚLESO A LÁTKA

Úkol A: *teoretický*

1. Uveď příklady 5 těles, která se svým tvarem podobají kvádru.
2. Jakému geometrickému tělesu se svým tvarem podobá Země?
3. Rozděl následující slova na dvě skupiny, na slova označující látku a na slova, která označují tělesa: pila, sníh, dešťová kapka, sklo, kyslík*, kolejnice, hliníkový drát, čaj ve sklenici.

Navrhni vhodnou tabulku a zapiš do ní své odpovědi. U slova označeného * svoji odpověď zdůvodni.

4. Vzduch, cukr, mléko, olovo, dusík, benzín, hliník, jsou různé látky. Rozděl tyto látky na pevné, kapalné a plynné.
Zhotov tabulku a zapiš do ní své odpovědi.

Postup:

1. Zopakuj si poznatky o tělesech a látkách.
2. Vypracuj jednotlivé úkoly 1.-4. U úkolu 3. a 4. navrhni a připrav si tabulky pro zápis odpovědí.

Zpracování:

PLYNNÁ TĚLESA

Pomůcky: větší nádoba, kádinky, voda

Úkol B:

- a. Navrhni a proved' pokus, kterým dokážeš, že v kádince je vzduch.
- b. Navrhni a proved' pokus, kterým dokážeš, že vzduch (plyn) lze přelévat (tzn., že je tekutinou).

Postup a:

1. Zopakuj si poznatky o plynných tělesech.
2. K dispozici máš větší nádobu, kádinku a vodu.
 - a) Navrhni pokus tak, abys dokázal, že v kádince je vzduch.
 - b) Požádej vyučujícího o schválení.
 - c) Pokus proved'. Pokud pokus není průkazný, navrhni nový pokus.
 - d) Závěr: proved' náčrtek pokusu a popiš, co jsi pozoroval.
3. Pokud ti zbyl čas, zkus navrhnout jiný pokus a popiš, jak by se zachoval.

Postup b:

1. Zopakuj si poznatky o tekutinách.
2. K dispozici máš větší nádobu, kádinky a vodu.
 - a) Navrhni pokus tak, abys dokázal, že vzduch lze přelévat.
 - b) Požádej vyučujícího o schválení.
 - c) Pokus proved'. Pokud pokus není průkazný, navrhni nový pokus.
 - d) Závěr: proved' náčrtek pokusu a popiš, co jsi pozoroval.
3. Pokud ti zbyl čas, zkus navrhnout jiný pokus a popiš, jak by se zachoval.

Zpracování:

SKUPENSTVÍ LÁTEK

Úkol C: *teoretický*

Jak probíhá koloběh vody v přírodě? V jakém skupenství je voda při jednotlivých fázích koloběhu vody?

Udělej náčrtek a popiš ho.

Postup:

1. Zopakuj si poznatky o skupenstvích látek.
2. Vypracuj zadaný úkol. Udělej náčrtek a popiš ho.

Zpracování:

VLASTNOSTI LÁTEK

Pomůcky: kádinky, voda, manganistan draselný, tělesa na podložení kádinky

Úkol D:

- a. Navrhni a proved' pokus, kterým dokážeš, že hladina vody v klidu (její volný povrch) je vždy vodorovná.
- b. Porovnej tvar a objem vzniklých kapalných těles.

Postup a:

1. Zopakuj si poznatky o vlastnostech látek.
2. K dispozici máš kádinky, voda, manganistan draselný, tělesa na podložení kádinky.
 - a) Navrhni pokus tak, abys dokázal, že hladina vody v klidu je vždy vodorovná.
 - b) Požádej vyučujícího o schválení.
 - c) Pokus proved'. Pokud pokus není průkazný, navrhni nový pokus.
 - d) Závěr: proved' náčrtek pokusu a popiš, co jsi pozoroval.
3. Pokud ti zbyl čas, zkus navrhnout jiný pokus a popiš, jak by se zachoval.

Postup b:

1. Využij výsledky (náčrtky) z předchozího pokusu a popiš, co jsi pozoroval.
2. Ze zjištěných skutečností vyvod' a napiš závěr.

Zpracování: